



Šolski center Ptuj
Strojna šola
Volkmerjeva cesta 19
2250 Ptuj
Slovenija

☎ +386 (0)2 7871 720
☎ +386 (0)2 7871 711

www.scptuj.si/stroinasola

E-mail: stroinasola@scptuj.si

POROČILO SKUPINE ZA KAKOVOST NA STROJNI ŠOLI ZA ŠOLSKO LETO 2010/11

Vizija Strojne šole Ptuj je vpeta v razvojne načrte MO Ptuj, celotne regije in sovпада z okvirji širše evropske deklaracije. Spodbujati želimo kreativnost in inovativnost znotraj izobraževalnega procesa, krepiti vezi z delovnim okoljem, na šoli uvesti in izvajati sisteme kakovosti ter povečati mobilnost in mednarodno izmenjavo tako dijakov kot zaposlenih na šoli. Posebno pozornost namenjamo vseživljenjskemu izobraževanju ter razvijanju novih šolskih programov. Prioritetno mesto pa zasedata klima med zaposlenimi na Strojni šoli Ptuj in kvalitetni odnosi med dijaki, dijaki – učitelji in dijaki – zaposlenimi na strojni šoli.

Strojna šola deluje kot organizacijska enota javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Šolski center Ptuj.

Šola v programih za mladino izobražuje naslednje programe oz. poklice:

- nižje poklicno izobraževanje: pomočnik v tehnoloških procesih;
- srednje poklicno izobraževanje: oblikovalec kovin - orodjar, klepar-krovec, instalater strojnih instalacij, avtoserviser, avtokaroserist.
- srednje strokovno izobraževanje: strojni tehnik;
- poklicno-tehnično izobraževanje: strojni tehnik, avtoservisni tehnik.

V šolskem letu 2010/11 se je v teh programih izobraževalo 432 dijakov. Ob redni dejavnosti so se dijaki udeleževali številnih srečanj in tekmovanj na šolski, področni in državni ravni. Dijaki in mentorji so uspešno sodelovali na srečanju strojnih šol, mednarodnem znanstvenem posvetu in mednarodnem simpoziju na temo projektnega učnega dela, državnem tekmovanju kleparjev krovcev. Na državnem matematičnem tekmovanju za dijake poklicnih šol so dijaki naše šole osvojili 4 zlata priznanj, od tega eno 1. nagrado. Na matematičnem tekmovanju dijakov srednjih strokovnih šol pa smo se veselili 2 zlatih priznanj, od tega eno 2. nagrado.

V šolskem letu 2010/11 smo na Strojni šoli Ptuj ponovno pripravili promocijski projekt GO-CAR-GO za osnovne šole. Vanj se je vključilo že 24 osnovnih šol s ptujskega področja. 31. maja 2011 smo na nivoju Šolskega centra Ptuj tudi uspešno izpeljali 2. srečanje. Vodenje projekta in organizacijo srečanja je izvedla Strojna šola.

Za osnovnošolce smo na 23. osnovnih šolah izvedli 26 predstavitev v obliki ppt in tržnice z delavnicami, ki so jih pripravili učitelji skupaj z dijaki.

Izvedli smo organizacijo in pripravo informativnega dne za osnovnošolce.

V drugi polovici avgusta so učitelji praktičnega pouka opravili selitev opreme iz avtoservisnih delavnic, ki so se nahajale v Raičevi ulici, v nove delavnice, ki so nastale v prizidku šolskih delavnic na Volkmerjevi cesti 19. Zaradi spremenjenih programov izobraževanja so se reorganizirale tudi obstoječe delavnice. Tudi tu je bila izvedena selitev opreme in formiranje novih učnih mest za dijake.

Da bi se bogatili z izkušnjami evropskih izobraževalnih institucij, se šola povezuje s sorodnimi šolami po Evropi preko mednarodnih izmenjav učiteljev in dijakov.

V šolskem letu 2010/11 je Strojna šola Ptuj v mednarodne izmenjave dijakov v okviru projekta Leonardo da Vinci Mobilnost vključila 8 dijakov. V mesecu oktobru 2010 so bili na 3-tedenski izmenjavi na Finskem 3 dijaki iz programa strojni tehnik PTI in 1 dijak iz programa avtoservisni tehnik, marca 2011 pa v Franciji 2 dijaka iz programa strojni tehnik PTI, 1 dijak iz programa avtoservisni tehnik in 1 avtoserviser. Dijaki so v sklopu izmenjave opravili praktično usposabljanje pri delodajalcu v tujem podjetju, ki se jim je vrednotilo kot enakovredno v Sloveniji. Prav tako so spoznavali kulturne, geografske in demografske posebnosti tuje države. Izmenjave so se izkazale kot zelo dobro ocenjene pri dijakih in so med njimi tudi zelo popularne. Na šoli ugotavljamo, da tovrstne dejavnosti zelo spodbujajo in motivirajo ostale dijake, da se še bolj trudijo pri pouku, da bi se v prihodnosti morebiti tudi sami lahko udeležili podobnih izmenjav. Prav tako so izmenjave izredno pomembne za učitelje spremljevalce, saj lahko v času bivanja z dijaki spremljajo šolski utrip partnerske šole, spoznajo praktični pouk in način dela v tujih podjetjih, še posebej pa krepijo odnose z dijaki udeleženci.

Šola zagotavlja kakovost vzgojno-izobraževalnega dela po načelih celovitega sistema vodenja kakovosti v poklicnem in strokovnem izobraževanju (skladno z Zakonom o poklicnem in strokovnem izobraževanju). S tem namenom deluje šolska skupina za kakovost, ki jo sestavljajo učitelji šole Jožef Trantura, Stanko Kostanjevec, Zlatka Lampret, Anton Korez, Jožica Ranfl Roškar, Anja Jesenek

Grašič in šolska svetovalna delavka Julija Fekonja. Vodja skupine za kakovost koordinira in razporeja delo, sklicuje sestanke ter vodi zapisnike in o vseh aktivnostih obvešča ravnatelja. V šolskem letu 2010/11 je vodil skupino Anton Korez.

Delovanje skupine za kakovost je usmerjeno k dvigovanju kakovosti pedagoškega dela z uvajanjem izobraževalnih in vzgojnih strategij, ki povečujejo čut za dolžnosti in odgovornosti dijakov in s tem prispeva k izboljšanju učnega uspeha in zmanjšanju osipa. Rednim in izrednim udeležencem izobraževanja je potrebno omogočiti pot do znanja za bodoči poklic ter jih naučiti vseživljenjskega učenja, sprejemanja novosti in drugačnosti ter prilagodljivosti v družbi.

Ob pomoči in sodelovanju vseh sodelavcev, dijakov in drugih udeležencev izobraževanja, staršev, okolja in poslovnih partnerjev gradi proces izboljševanja kakovosti.

Naloge šolske skupine za kakovost je spoznavanje in spremljanje kakovosti vzgojno- izobraževalnega dela na šoli, izvajanje in vrednotenje evalvacij in samoevalvacij, priprava predlogov, ukrepov in izboljšav, ki prinašajo dvig kakovosti izobraževanja. Skupina deluje v sklopu Šolskega centra Ptuj in sodeluje na srečanjih partnerskih šol.

Ugotavljanje kakovosti temelji na evropskem okvirju ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti. Pri tem uporablja priporočeno metodo samoevalvacije za izboljšanje kakovosti izobraževanja, katere namen je pridobiti mnenje udeležencev v izobraževanju. Z nadgradnjo svojega dela pa prispevamo h kakovosti celotne šole.

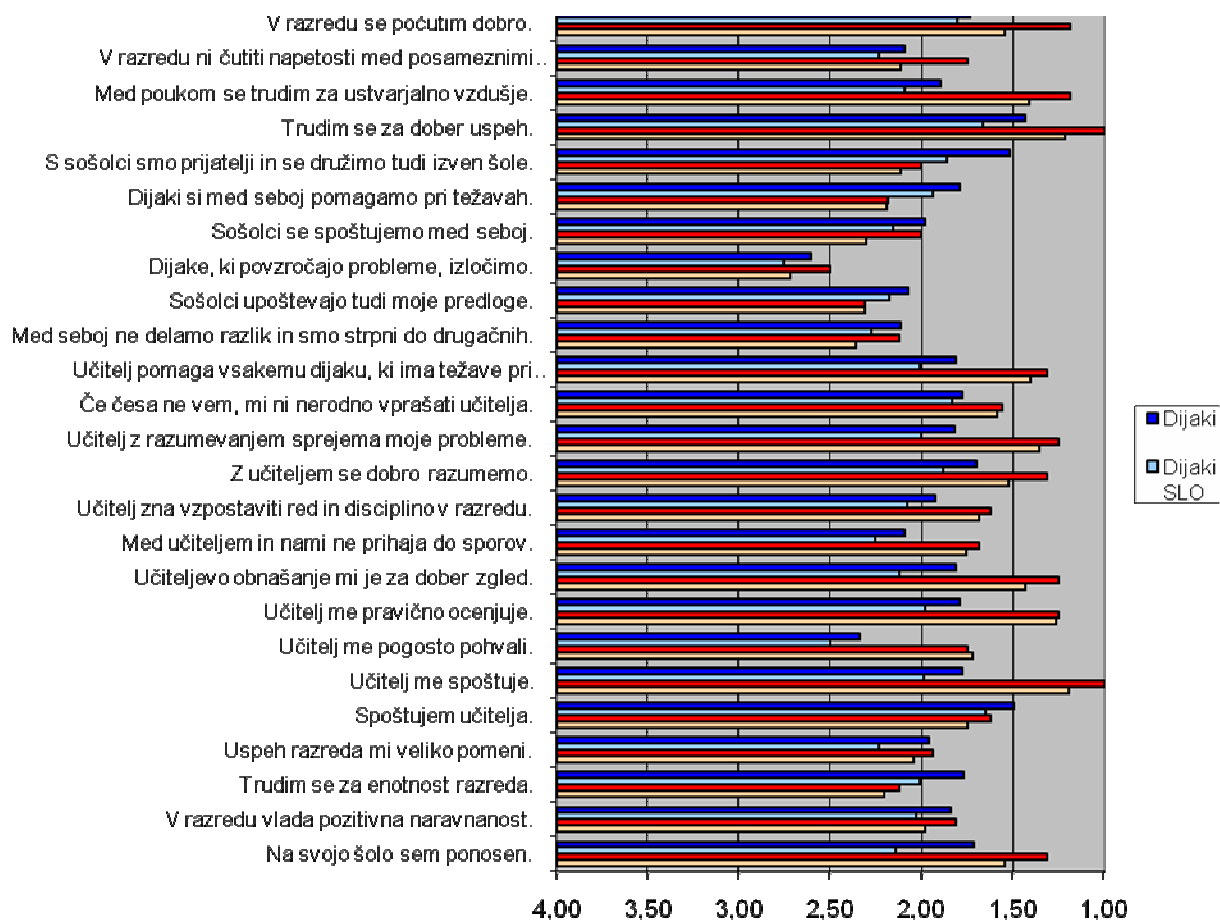
Kakovostno izobraževanje poteka v dobri klimi, kjer so zadovoljni in uspešni vsi udeleženci - dijaki in učitelji. V ta namen smo na temo klima v šoli tudi v šolskem letu 2010/11 izvedli samoevalvacijo za dijake in učitelje.

V anketi je sodelovalo 291 dijakov ali 67,74% in 16 učiteljev ali 39,02%

Vprašanja, na katera so odgovarjali dijaki in učitelji v postopku evalvacije oziroma samoevalvacije in rezultati ankete:

	Dijaki	Dijaki SLO	Učitelji	Učitelji SLO
V razredu se počutim dobro.	1,74	1,81	1,19	1,54
V razredu ni čutiti napetosti med posameznimi skupinami dijakov.	2,10	2,23	1,75	2,11
Med poukom se trudim za ustvarjalno vzdušje.	1,90	2,09	1,19	1,41
Trudim se za dober uspeh.	1,44	1,67	1,00	1,22
S sošolci smo prijatelji in se družimo tudi izven šole.	1,52	1,86	2,00	2,12
Dijaki si med seboj pomagamo pri težavah.	1,79	1,94	2,19	2,19
Sošolci se spoštujemo med seboj.	1,98	2,16	2,00	2,31
Dijake, ki povzročajo probleme, izločimo.	2,61	2,76	2,50	2,72
Sošolci upoštevajo tudi moje predloge.	2,08	2,18	2,31	2,31
Med seboj ne delamo razlik in smo strpni do drugačnih.	2,12	2,27	2,13	2,36
Učitelj pomaga vsakemu dijaku, ki ima težave pri šolskem delu.	1,81	2,01	1,31	1,41
Če česa ne vem, mi ni nerodno vprašati učitelja.	1,78	1,83	1,56	1,59
Učitelj z razumevanjem sprejema moje probleme.	1,82	2,00	1,25	1,35
Z učiteljem se dobro razumemo.	1,70	1,88	1,31	1,53
Učitelj zna vzpostaviti red in disciplino v razredu.	1,92	2,08	1,63	1,68
Med učiteljem in nami ne prihaja do sporov.	2,10	2,25	1,69	1,76
Učiteljevo obnašanje mi je za dober zgled.	1,81	2,12	1,25	1,43
Učitelj me pravično ocenjuje.	1,79	1,98	1,25	1,27
Učitelj me pogosto pohvali.	2,34	2,50	1,75	1,72
Učitelj me spoštuje.	1,78	1,99	1,00	1,20
Spoštujem učitelja.	1,50	1,65	1,63	1,75
Uspeh razreda mi veliko pomeni.	1,96	2,23	1,94	2,05
Trudim se za enotnost razreda.	1,77	2,01	2,13	2,20
V razredu vlada pozitivna naravnost.	1,84	2,03	1,81	1,98
Na svojo šolo sem ponosen.	1,71	2,14	1,31	1,55
Število udeležencev	291	10516	16	532

V tabeli in spodnjem grafu je prikazana primerjava povprečne ocene odgovorov dijakov in učiteljev. (1- popolnoma se strinjam, 2 – strinjam se, 3 – se ne strinjam, 4 – sploh se ne strinjam)



Rezultati so bili predstavljeni na pedagoški konferenci. Glede na rezultate primerjav povprečnih ocen bomo posvetili posebno skrb področjem, kjer so razhajanja največja oziroma številke višje:

- Učitelj me spoštuje – razhajanje odgovorov za 0,78,
- Med poukom se trudim za ustvarjalno vzdušje – razhajanje odgovorov za 0,71,
- Učitelj z razumevanjem sprejema moje probleme – razhajanje odgovorov za 0,57,

Pri nekaterih vprašanjih pa razhajanj tako rekoč ni:

- Med seboj ne delamo razlik in smo strpni do drugačnih – razhajanje odgovorov za 0,01
- Sošolci se spoštujemo med seboj - razhajanje odgovorov za 0,02
- Uspeh razreda mi veliko pomeni - razhajanje odgovorov za 0,02
- V razredu vlada pozitivna naravnost - razhajanje odgovorov za 0,03

V šolskem letu 2010/11 je na šoli potekalo še nekaj podobnih aktivnosti. V nekaterih razrednih so učitelji organizirali evalvacije z dijaki z namenom, da bi se izboljšala uspeh dijakov in klima razredne skupnosti. Na šoli se je izvajalo skrbništvo dijakom, organizirane so bile govorilne ure za dijake.

V šolskem leto 2011/12 bo skupina za kakovost nadaljevala z delom ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti. Kakovostno izobraževanja poteka v dobri klimi, kjer so zadovoljni in uspešni vsi udeleženci - dijaki in učitelji. V ta namen bo na temo klima v šoli ponovno izvedena evalvacija in samoevalvacije za dijake in učitelje.

IZOBRAŽEVANJE ODRASLIH

V šolskem letu 2010/11 smo izvajali izobraževanje odraslih glede na število vpisanih udeležencev po naslednjih modelih:

- program PTI – strojni tehnik po skupinskem modelu,

- program SSI – strojni tehnik in SPI – strojni mehanik, oblikovalec kovin, orodjar, avtokaroserist, avtoserviser, inštalater strojnih inštalacij, klepar – krovec, metalurg po kombiniranem organizacijskem modelu.

Kakovost pri posameznem modelu smo spremljali z izvedbo samoevalvacije. V izvedbi le-te smo uporabili metodo individualnega razgovora za udeležence izobraževanja, ki so uspešno zaključili izobraževanje.

Individualni razgovor smo izvedli z 18 udeleženci v februarju, juliju in septembru 2011 v programu PTI in SSI strojni tehnik ter SPI.

Ugotovitve spremljanja kakovosti izobraževanja odraslih so naslednje:

- udeleženci so s ponujenimi oblikami izobraževanja, učitelji ter z organizacijo izvedbe zelo zadovoljni,
- štirje kandidati, ki so zaključili izobraževanje s poklicno maturo po novem programu, so imeli pripombe na drugo izpitno enoto glede obsega snovi (pokrivanje z več strokovnimi moduli) in s tem težje obvladovanje. Povprečna ocena pri enoti strojništvo znaša 2,75.
- uspešnost na zaključnem izpitu (9 kandidatov) in poklicni maturi (9 kandidatov) je 100%.

Priznavanje neformalno pridobljenega znanja

Med šolskim letom smo prejeli 11 vlog za priznavanje neformalno pridobljenega znanja. Vse so se nanašale na priznavanje praktičnega usposabljanja z delom pri delodajalcu. Oddanih je bilo 7 vlog za program PTI – strojni tehnik, 2 vlogi za program SSI – strojni tehnik in 2 vlogi za program SPI. Ker so bile oddane vloge popolne in z ustreznimi dokazili, jih je obravnavala komisija in izdala sklep, da se vsebine praktičnega usposabljanja z delom »priznane«.

V šolskem letu 2011/12 bo skupina za kakovost nadaljevala z delom ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti

Kakovostno izobraževanje poteka v dobri klimi, kjer so zadovoljni in uspešni vsi udeleženci - dijaki in učitelji. V ta namen bomo na temo klima v šoli tudi v šolskem letu 2011/12 izvedli samoevalvacijo za dijake in učitelje.