



Šolski center Ptuj  
Strojna šola  
Volkmerjeva cesta 19  
2250 Ptuj  
Slovenija

☎ +386 (0)2 7871 720  
☎ +386 (0)2 7871 711  
[www.scptuj.si](http://www.scptuj.si)  
infoscsp.str@scptuj.si

## Poročilo o delu v šolskem letu 2021/22

September 2022

Anja Jesenek Grašič, prof.  
ravnateljica

---

## Kazalo vsebine

|          |                                                                 |           |
|----------|-----------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1</b> | <b>UVOD .....</b>                                               | <b>3</b>  |
| <b>2</b> | <b>ANALIZA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA IN STROKOVNEGA DELA.....</b> | <b>3</b>  |
| <b>3</b> | <b>UČNI USPEH, POKLICNA MATURA, ZAKLJUČNI IZPITI .....</b>      | <b>3</b>  |
| <b>4</b> | <b>REALIZACIJA POUKA IN DRUGIH DEJAVNOSTI.....</b>              | <b>6</b>  |
| <b>5</b> | <b>DELO DIJAŠKE SKUPNOSTI .....</b>                             | <b>11</b> |
| <b>6</b> | <b>DRUGE AKTIVNOSTI, PROJEKTI, TEKMOVANJA... ..</b>             | <b>12</b> |
| <b>8</b> | <b>ZAKLJUČEK.....</b>                                           | <b>34</b> |

---

## 1 UVOD

Skozi celotno šolsko leto smo se trudili slediti prednostnim nalogam šole, ki so bile:

- ohraniti rezultate na zaključnih izpiti in poklicni maturi,
- promovirati šolo, programe in poklice v strojništvu,
- povezovati se z gospodarstvom,
- opolnomočiti klimo in kulturo na šoli,
- spodbujati mobilnost dijakov in učiteljev ter podjetnost.

Zaradi korona virusa je v učni proces potekal z določenimi ukrepi (maske, PCT pogoji – samotestiranje v šoli).

## 2 ANALIZA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA IN STROKOVNEGA DELA

### VPIS IN OBSEG IZOBRAŽEVANJA

V šolskem letu 2021/22 je potekal pouk v 21 oddelkih s 408 dijaki.

Delo na ŠC Ptuj zahteva kvalitetno pripravljen urnik in dobro organizacijo dela, saj je nekaj učiteljev dopolnjevalo učno obvezo na ostalih šolah, imeli pa smo tudi oddelke, ki so pri pouku vezani z oddelki na drugih šolah ŠC Ptuj. Pedagoško in strokovno delo smo izvajali v skladu šolskim koledarjem in letnim delovnim načrtom.

V šolskem letu 2021/22 smo izvajali programe od II. do V. stopnje zahtevnosti:

| Vrsta programa                    | Ime programa                    | Trajanje |
|-----------------------------------|---------------------------------|----------|
| Nižje poklicno izobraževanje      | pomočnik v tehnoloških procesih | 2,0      |
| Srednje poklicno izobraževanje    | avtoserviser                    | 3,0      |
| Srednje poklicno izobraževanje    | avtokaroserist                  | 3,0      |
| Srednje poklicno izobraževanje    | strojništvo                     | 3,0      |
| Srednje strokovno izobraževanje   | strojni tehnik                  | 4,0      |
| Poklicno - tehniško izobraževanje | strojni tehnik                  | 2,0      |
| Poklicno - tehniško izobraževanje | avtoservisni tehnik             | 2,0      |

## 3 UČNI USPEH, POKLICNA MATURA, ZAKLJUČNI IZPITI

### UČNI USPEH

Učni uspeh celotne šole:

| Št. dijakov na začetku šol. leta | Št. dijakov ob koncu šol. leta | Št. pozitivnih | Št. pozitivnih (%) | Povprečna zaklj. ocena |
|----------------------------------|--------------------------------|----------------|--------------------|------------------------|
| 390                              | 377                            | 352            | 93,4               | 3,5                    |

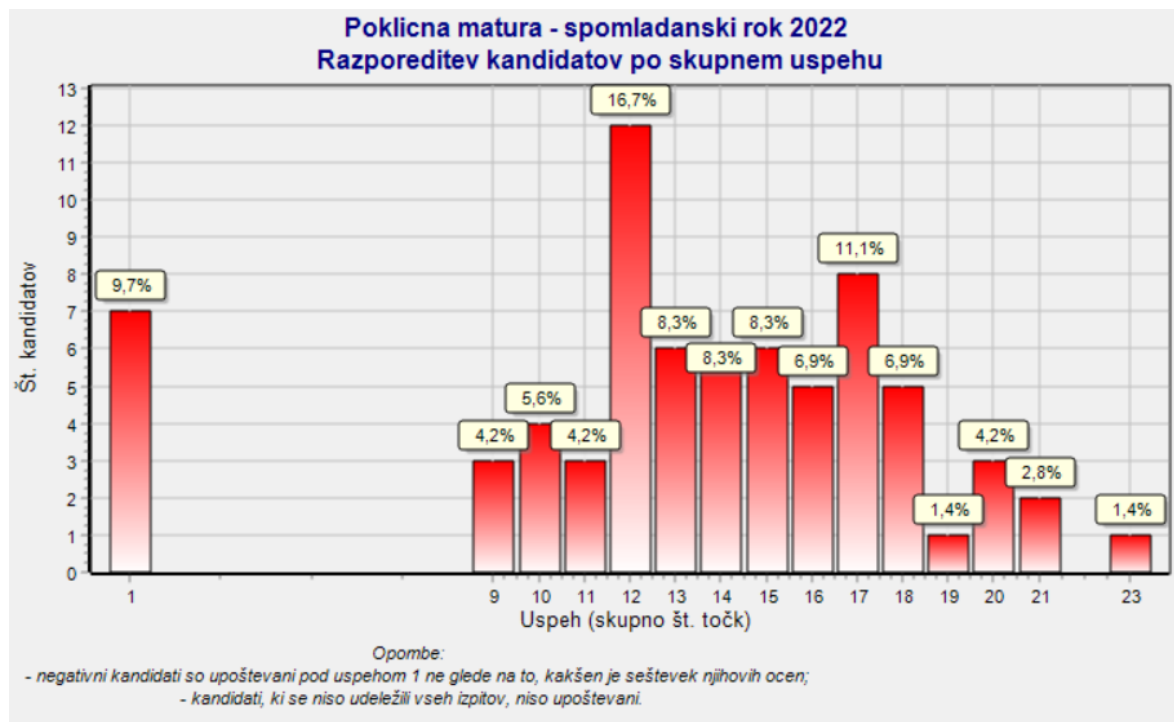
Učni uspeh po programih:

| Program                               | Oddelek | Št. dijakov | Št. pozitivnih | Št. pozitivnih (%) |
|---------------------------------------|---------|-------------|----------------|--------------------|
| SSI strojni tehnik                    | 1.a1    | 25          | 24             | 96,0               |
|                                       | 1.a2    | 9           | 9              | 100,0              |
|                                       | 2.a1    | 17          | 15             | 88,3               |
|                                       | 2.a2    | 17          | 17             | 100,0              |
|                                       | 3.a     | 27          | 27             | 100,0              |
|                                       | 4.a_1   | 21          | 21             | 100,0              |
|                                       | 4.a_2   | 21          | 21             | 100,0              |
| SPI izdelovalec kovinskih konstrukcij | 3.b_IKK | 5           | 5              | 100,0              |
| SPI instalater strojnih inštalacij    | 1.b_ISI | 7           | 6              | 85,7               |
|                                       | 2.b_ISI | 8           | 8              | 100,0              |
|                                       | 3.b_ISI | 5           | 5              | 100,0              |
| SPI klepar krovec                     | 1.b_KK  | 3           | 3              | 100,0              |
|                                       | 2.b_KK  | 2           | 2              | 100,0              |
|                                       | 3.b_KK  | 3           | 3              | 100,0              |
| SPI oblikovalec kovin                 | 1.b_OK  | 9           | 8              | 88,9               |
|                                       | 2.b_OK  | 9           | 8              | 88,9               |
|                                       | 3.b_OK  | 10          | 10             | 100,0              |
| SPI avtoserviser                      | 1c_AS   | 9           | 8              | 88,9               |
|                                       | 1.č     | 20          | 18             | 90,0               |
|                                       | 2.č     | 22          | 22             | 100,0              |
|                                       | 3.č     | 19          | 19             | 100,0              |
| SPI avtokaroserist                    | 1.c_AK  | 7           | 6              | 85,7               |
|                                       | 2.c     | 13          | 12             | 92,3               |
|                                       | 3.c     | 6           | 6              | 100,0              |
| PTI strojni tehnik                    | 4.e     | 22          | 18             | 81,8               |
|                                       | 5.e     | 24          | 19             | 79,2               |
| PTI avtoservisni tehnik               | 4.f     | 10          | 6              | 60,0               |
|                                       | 5.f     | 14          | 14             | 100,0              |
| NPI pomočnik v tehnoloških procesih   | 1.d     | 7           | 7              | 100,0              |
|                                       | 2.d     | 6           | 5              | 83,3               |

## POKLICNA MATURA 2022

V spomladanskem roku poklicne mature 2022 je na Strojni šoli Ptuj maturo opravljalo 75 kandidatov, 72 rednih dijakov in 3 odrasli kandidati.

Maturo je izdelalo 65 kandidatov. Uspeh na maturi je 86,6 %. Če upoštevamo le redne dijake, na katere se nanaša spodnja tabla, je izdelalo 65 dijakov od 72 dijakov, kar je 90,2 %.



Vsi kandidati:

|                                                           |    |        |
|-----------------------------------------------------------|----|--------|
| Število kandidatov, ki so pristopili k opravljanju mature | 75 | 100 %  |
| Število kandidatov, ki so izdelali maturo                 | 65 | 86,7 % |
| Niso izdelali                                             | 10 | 13,3 % |
| Število zlatih maturantov                                 | 1  | 1,3 %  |

Redni dijaki:

|                                                           |    |        |
|-----------------------------------------------------------|----|--------|
| Število kandidatov, ki so pristopili k opravljanju mature | 72 | 100 %  |
| Število kandidatov, ki so izdelali maturo                 | 65 | 90,3 % |
| Niso izdelali                                             | 7  | 9,7 %  |
| Število zlatih maturantov                                 | 1  | 1,3 %  |

Odrasli kandidati

|                                                           |   |       |
|-----------------------------------------------------------|---|-------|
| Število kandidatov, ki so pristopili k opravljanju mature | 3 | 100 % |
| Število kandidatov, ki so izdelali maturo                 | 0 | 0 %   |
| Niso izdelali                                             | 3 | 100 % |
| Število zlatih maturantov                                 | / | /     |

Tajnica za poklicno maturo je bila ga. Jelka Avguštin.

---

## ZAKLJUČNI IZPITI

K zaključnemu izpitu v spomladanskem roku šolskega leta 2021/22 je pristopilo 52 dijakov, od tega 48 dijakov SPI in 4 dijaki NPI. Dosegli so naslednji uspeh:

- a) Srednje poklicno izobraževanje
  - inštalater strojnih inštalacij – pristopili 5 kandidatov - 5 uspešnih
  - klepar - krovec - pristopili 3 kandidati - 3 uspešni
  - izdelovalec kovinskih konstrukcij - pristopilo 5 kandidatov - 4 uspešnih
  - oblikovalec kovin - orodjar - pristopilo 10 kandidatov - 8 uspešnih
  - avtokaroserist - pristopilo 6 kandidatov in 6 uspešnih
  - avtoserviser - pristopilo 19 kandidatov in 19 uspešnih
- b) Nižje poklicno izobraževanje
  - pomočnik v tehnoloških procesih - pristopili 4 kandidati in 4 uspešni

V spomladanskem roku 2021/22 je uspešno zaključilo izobraževanje 49 kandidatov ali 95 %.

Pet dijakov ali 11% je doseglo uspeh 5,0 točk od tega 3 dijaki v SPI in 2 dijaka v NPI.

Z uspehom 3,0 točke je zaključil odrasli udeleženec v programu SPI - avtokaroserist

Tajnik za zaključni izpit je bil g. Jože Trantura.

## 4 REALIZACIJA POUKA IN DRUGIH DEJAVNOSTI

Pouk je na ŠC Ptuj organiziran v eni izmeni. Programi, ki jih izvajamo v strojništvu od II. do V. stopnje, so bili zelo raznoliki po zahtevnosti, času trajanja in izvedbi praktičnega pouka. Dodatno se zraven rednega dela organizira tudi izobraževanje odraslih.

V šolskem letu 2021/2022 je bilo na Strojni šoli 52 dijakov s posebnimi potrebami, ki so bili usmerjeni v različne programe. Največ - 31 dijakov je bilo usmerjenih v programe SPI, 12 dijakov v NPI, 4 dijaki v PTI in 5 dijakov v SSI.

Za vsakega dijaka je bila imenovana skupina za pripravo individualiziranega programa, ki jo je vodil razrednik, člani pa so bili: svetovalna delavka, koordinatorka za delo z DPP, izvajalci dodatne strokovne pomoči in učitelji, ki so dijaka učili. Vsem usmerjenim dijakom smo pripravili individualizirane programe v skladu z odločbo in s strokovnim mnenjem ter v sodelovanju s starši in dijaki. Za nekatere dijake smo tudi med letom izvedli timske sestanke, za vse pa je bila opravljena evalvacija ob 1. ocenjevalnem obdobju in ob koncu pouka. Izvajalci dodatne pomoči so mesečno poročali koordinatorju število izvedenih ur in sproti o sodelovanje posameznega dijaka na urah DSP in pri pouku.

O izvedenih urah dodatne pomoči smo dvakrat poročali tudi na Ministrstvo za šolstvo in sicer 1. realizacijo do konca januarja in 2. realizacijo od februarja do konca junija 2022 smo vnesli v aplikacijo »dijaki s posebnimi potrebami«. Skupaj je bilo na Strojni šoli izvedenih 444 ur DSP do konca januarja in 604 ure do konca junija. Vsi člani strokovnih skupin so izvajali tudi svetovalne storitve.

Večina dijakov s posebnimi potrebami je uspešno zaključila letnik in napreduje, dva bosta ponavljala, eden se je med letom izpisal, eden pa preusmeril v drug program.

---

Letni delovni načrt smo uresničili deloma oz. v večini, saj interesnih dejavnosti zaradi korona situacije ni bilo moč izvesti v celoti. Realizacija pouka pa je znašala 98,08 %.

## **VAJENIŠTVO**

V šolskem letu 2021-2022 smo na Strojni šoli ŠC Ptuj začeli z izvajanjem vajeništva v programu AVTOSERVISER v 1. letniku programa SPI in nadaljevali v programu KLEPAR-KROVEC, v 2. in 3. letniku.

Načrt izvajanja vajeništva smo pripravili v mesecih september - november 2021 ob obisku delodajalcev ter ga ob pomoči navodil in informacij GZS uskladili z delodajalci do konca meseca novembra, ko ga je potrdila tudi pristojna zbornica.

Od septembra do decembra so vajenci 1. letnikov obiskovali praktični pouk v šoli, januarja 2022 pa so le tega začeli opravljati pri delodajalcih. Učni proces je tekel nemoteno do februarja, ko se je izvajanje praktičnega izobraževanja pri delodajalcu prekinilo za 5 tednov, da smo na šoli lahko izvedli vsebine nekaterih modulov.

V mesecu aprilu so vajenci nadaljevali izobraževanje pri delodajalcu ter s povečanim obsegom dela in obojestranskim interesom akceptirali večino predvidenih vsebin strokovnih modulov, predvidenih za 1. letnik. Z evalvacijskim vprašalnikom in ocenjevalnim listom smo v juniju 2022 od delodajalcev pridobili povratne informacije ter ocene strokovnih modulov, ki so jih izvajali v podjetju, z obiskom delodajalcev pa smo opravili tudi razgovor z mentorji vajencev, ki so generalno ocenili izobraževanje kot uspešno in koristno izkušnjo za vse, razen za enega vajenca, kjer je na željo delodajalca bila prekinjena vajeniška pogodba zaradi izostajanja vajenca od prakse. Koordinirali smo komunikacijo z delodajalcem, starši in vajencem, a žal neuspešno zaradi posebnih potreb vajenca. Uredili smo sporazumno prekinitve pogodbe in z učitelji PRA v programu avtoserviser izvedli potrebne aktivnosti za pristop k dopolnilnim izpitom dijaka pri praktičnem pouku v šoli.

V 2. letniku SPI programa KK so vajenci nemoteno opravljali praktično izobraževanje pri delodajalcih skladno z NIV, pri čemer je en vajenec KK pretirano izostajal od prakse pri delodajalcu, kar je povzročilo prekinitve vajeniške pogodbe s strani delodajalca. Po komunikaciji s starši in vajencem smo novo izbranemu delodajalcu pomagali pri sklepanju vajeniške pogodbe in popravku NIV ter potrebnih aktivnostih vajenca za saniranje manjkajoče prakse in znanja.

V 3. letniku SPI – KK so se vajenci pripravljali na praktični del ZI pri delodajalcu, kjer smo koordinirali in svetovali izbiro tem zaključne naloge ter praktičnega dela ZI ter dajali navodila za izdelavo teoretičnega dela naloge. Vzporedno z izvajanjem vajeništva je še en dijak v istem izobraževalnem programu imel sklenjeno individualno učno pogodbo z delodajalcem, tako da je na podlagi le te izobraževanje izvajal po enakem konceptu brez NIV.

Vsi vajenci zaključnega letnika in dijak z IUP so uspešno končali izobraževanje in opravili zaključni izpit.

Koordinator za vajeništvo v šolskem letu 2021/22 je bil g. Branko Polanec.

## **PRAKTIČNI POUK V ŠOLSKIH DELAVNICAH**

V šolskih delavnicah je bilo v šolskem letu 2021/22 zaposlenih 13 učiteljev praktičnega pouka, ki so bili organizirani v aktivu učiteljev praktičnega pouka. Vodja aktiva v šolskem letu 2021/22 je bil Niko Obran.

---

V šolskih delavnicah je bil sistematiziran organizator praktičnega pouka (Dušan Holc), organizator PUD za dijake (Daniel Veršič in Boštjan Plajnšek) in organizator PUD za vaje (Branko Polanec).

Praktični pouk smo izvajali za 394 dijakov Strojne šole in 127 dijakov Elektro in računalniške šole.

Pouk v šolskih delavnicah je potekal po izvedbenih kurikulih izobraževalnih programov. Praktični pouk je temeljil na modularnem izobraževanju.

Za SPI programe je v prvem delu prvega letnika izobraževanje temeljilo na izhodiščih splošnega strojniškega opismenjevanja, v drugem delu prvega leta, v drugem in v tretjem letu izobraževanja pa je bil pouk zasnovan po poklicih, projektno, problemsko z možnostjo izdelave izdelkov in storitev uporabne vrednosti za lastne potrebe, potrebe ostalih šol znotraj Šolskega centra, oziroma za realizacijo na trgu.

Materialne pogoje za kvalitetno izobraževanje smo zagotavljali sproti s sredstvi ministrstva za izobraževanje, preko projektov, tržne dejavnosti in sodelovanja s podjetji.

Izvajanje pouka za deficitarne poklice, za katere ni zadostnega vpisa, smo zagotavljali preko programa vajeništva, z združevanjem oddelkov in izvajanjem pouka pri delodajalcih.

Učitelji aktiva PRA so največ pozornosti posvetili kvalitetnemu, sodobnemu in zanimivemu izvajanju praktičnega pouka v skladu z izvedbenimi kurikuli v prenovljenih izobraževalnih programih in materialnimi zmožnostmi šolskih delavnic.

Trudili smo se dajati poudarek ločenemu zbiranju odpadkov, ravnanju z nevarnimi snovmi ter ekološkemu ravnanju z materiali. V tem konceptu smo nabavili ustrezno embalažo za nevarne odpadke in jo namestili v delavnice.

Učno-vzgojne probleme smo reševali sproti na sestankih aktiva, konstruktivno pa smo sodelovali tudi na programskih razvojnih timih, pedagoških in redovalnih konferencah.

Dijake smo pripravili na zaključne, vmesne in dopolnilne izpite. Izvedli smo zaključne izpite v šoli in pri delodajalcih ter sodelovali pri poklicni maturi.

Za vse dijake programov strojništva, ki imajo v učnem načrtu praktično usposabljanje z delom v podjetjih in delovno prakso, smo s podjetji sklenili pogodbe.

Učitelji so po razporedu izvajali dežurstvo v šolskih delavnicah, v okviru tega pa so dežurali tudi dijaki v avli šolskih delavnic. Posebno pozornost smo nameniti preprečevanju nasilja v šoli.

Učitelji praktičnega pouka so se aktivno vključevali v promocijo strojniških poklicev preko tržnic poklicev, tehničnih dni za OŠ in informativnih dni.

Učitelji praktičnega pouka so se v letošnjem šolskem letu izobraževali in izpopolnjevali na strokovnih seminarjih.

Organizator praktičnega pouka v šol. letu 2021/22 je bil g. Dušan Holc.



---

## **PREGLED OPRAVLJENIH INTERESNIH DEJAVNOSTI**

Tudi šolsko leto 2021/22 je bilo zaradi korone, kar se interesnih dejavnosti Strojne šole Ptuj tiče, precej okrnjeno.

Realizirali naslednje aktivnosti:

Obisk sejma v Celju (17. 9. 2021)  
Športni dan (24. 9. 2021)  
Gledališka predstava – CID Ptuj – Estonija (18. 11. 2021)  
Obeležitev dneva samostojnosti in enotnosti (24. 12. 2021)  
Tečaj CPP (17., 18. in 19. 1. 2022)  
Projektni dan (7. 2. 2022)  
Prireditev ob slovenskem kulturnem prazniku (7. 2. 2022)  
Informativni dan (11. in 12. 2. 2022)  
Gledališka predstava Gajaš brez maske (22. in 23. 2. 2022)  
Športni dan (24. 2. 2022)  
Rastem s knjigo (8. 3. in 10. 3. 2022, 10. 5. 2022)  
Krvodajalstvo (do 4. 4. 2022)  
Strokovna ekskurzija (8. 4. 2022)  
Projektni dan (12. 4. 2022)  
Strokovna ekskurzija (11. 4., 25. in 26. 4. 2022)  
Tehniški dan (OŠ Mladika – 4. 5. 2022)  
Projekt letalstvo (6. 5. 2022)  
Spoznavajmo države EU (6. 5. 2022)  
Strokovna ekskurzija (9. 5., 11. 5., 13. 5., 17. 5., 23. in 24. 5. 2022)  
Športni dan (18. 5. 2022)  
GO-CAR-GO plus (19. 5. 2022)  
»sportajmoinberimo« (19. 5. 2022)  
Aktivno državljanstvo (27. 5. in 16. 6. 2022)  
Predavanje Mladi in igre na srečo (30. 5. 2022)  
Projekt letalstvo (3. 6., 6. 6. 2022)  
Vozim, vendar ne hodim (9. 6. 2022)  
Obisk načelnika PP Ptuj (9. 6. 2022)  
Astronomski tabor Boč (15. in 16. 6. 2022)  
Epas – zaključna prireditev (21. 6. 2022)  
Letalstvo – medpredmetna povezava (22. 6. 2022)  
Prireditev ob dnevu državnosti (24. 6. 2022)  
Podelitev maturitetnih spričeval (6. 7. 2022)

Organizatorica interesnih delavnosti v šolskem letu 2021/22 je bila ga. Zlatka Planinc.

## **PRAKTIČNO USPOSABLJANJE Z DELOM**

### Srednje strokovno in poklicno tehniško izobraževanje:

Po terminskem planu praktičnega usposabljanja pri delodajalcih (PUD-a) v šolskem letu 2021/2022 so dijaki opravili obveznosti pri delodajalcih na podlagi šolske kolektivne pogodbe in sicer:

| Razred     | Število dijakov | Obdobje - PUD                   | Število ur        |
|------------|-----------------|---------------------------------|-------------------|
| 2. b - ISI | 8               | od 1. 3. 2022<br>do 22. 4. 2022 | 8 ted. 304 ure    |
| 2. b - OK  | 9               | od 1. 3. 2022<br>do 22. 4. 2022 | 8 ted. 304 ure    |
| 2. b - KK  | 2               | od 1. 3. 2022<br>do 22. 4. 2022 | 8 ted. 304 ure    |
| 2. c - AK  | 13              | od 1. 3. 2022<br>do 22. 4. 2022 | 8 ted. 304 ure    |
| 2. č - AS  | 22              | od 1. 3. 2022<br>do 22. 4. 2022 | 8 ted. 304 ure    |
| 3.b - IKK  | 5               | od 2. 9. 2021<br>do 17. 6. 2022 | 16 ted. 608 ur    |
| 2. d - NPI | 6               | 1.14.2021 do<br>30.4.2021       | 4 ted. 152 ur     |
| 3.b KK     | 3               | od 2. 9. 2021<br>do 17. 6. 2022 | 16 ted. 608 ur    |
| 3. b - ISI | 5               | od 2. 9. 2021<br>do 17. 6. 2022 | 16 ted. 608 ur    |
| 3. b - OK  | 10              | od 2. 9. 2021<br>do 17. 6. 2022 | 16 ted. 608 ur    |
| 3. c – AK  | 6               | od 2. 9. 2021<br>do 17. 6. 2022 | 16 ted. 608 ur    |
| 3. č - AS  | 17              | od 2. 9. 2021<br>do 17. 6. 2022 | 16 ted. 608 ur    |
| 4.e        | 22              | od 6. 6. 2022<br>do 17. 6. 2022 | 2 tedna<br>76 ur  |
| 4. f       | 10              | od 6. 6. 2022<br>do 17. 6. 2022 | 2 tedna<br>76 ur  |
| 2.a1       | 17              | od 1. 4. 2022<br>do 29. 4. 2022 | 4 tedne<br>152 ur |
| 2.a2       | 17              | od 1. 4. 2022<br>do 29. 4. 2022 | 4 tedne<br>152 ur |

Od 201 dijakov je 193 dijakov uspešno opravilo obveznosti iz praktičnega usposabljanju pri delodajalcih - PUD po načrtovanem terminskem planu. En dijak ni opravil PUD – a zaradi poškodbe. Dva dijaka sta se izpisala. Dva dijaka ponavljata letnik. Ostali trije dijaki so PUD opravili do 1. septembra 2022.

Obisk delodajalcev v šolskem letu 2021/2022:

PAA global

Tames d.o.o.

Navigator d.o.o.

Trnšek Simona s.p

Tiso servis d.o.o.

Palfinger d.o.o.

Aton Engineering d.o.o.

Krajncič Janez s.p.

SŽ - VLEKA IN TEHNIKA d. o. o., Železniške delavnice Ptuj;

TEHNOLOŠKI CENTER JAKL d. o. o., Središče ob Dravi;

---

AH Terbuc  
Šmigoc Franc s.p.  
Peter Žnuderl s.p.  
Tuning d.o.o.  
RESEDA d. o. o., Nova vas pri Markovcih;  
MARK METAL d. o. o., Puhova ul. Ptuj;  
AGIS TECHNOLOGIES d. d., Rajšpova ul. Ptuj;  
LP MYCRON d. o. o., Puhova ul. Ptuj;  
KEV d. o. o., Hardek Ormož;  
KOVINARSTVO ŽVEGLA d. o. o., Podgorci;  
Zvonko Čuš s.p.  
MP Ptuj podjetje za inženiring, montažo in proizvodnjo strojnih naprav d. o. o., Ptuj;  
MP Ferum, Proizvodnja, Trgovina, Storitve, d. o. o., Ptuj  
KAASS - avto trgovina, prevozi v domačem in mednarodnem prometu, servis vozil d. o. o., Ptuj;  
Citroen Švarc, Ptuj  
AH Furman, Hajdina,  
AHPA Petovi avto Ptuj,  
Navigator, Ptuj  
Car Max, Spuhlja,  
Dominko Ptuj,  
KASS Avto Ptuj,  
Tuning Ptuj,  
Aton engineering Ptuj,  
Avto Detailing Arnuš, Ptuj,  
Avtoservis Turnšek, Ptuj,  
Agis Ptuj,  
Hermes GP, Ptuj

Organizatorja PUD v šol. letu 2021/22 sta bila g. Boštjan Plajnšek in g. Daniel Veršič.

## **5 DELO DIJAŠKE SKUPNOSTI**

Predstavniki so v sklopu dijaške skupnosti prisostvovali na zoom sejah dijaškega parlamenta. Ti predstavniki in drugi dijaki so bili zelo zavzeti in angažirani tudi na informativnih dneh. Predstavniki dijaške skupnosti so ostalim dijakom vsak mesec poročali o novostih glede dijaškega življenja na Strojni šoli Ptuj. Zavzemali so se za dobrobit slehernega dijaka šole, se borili za svoje pravice in dobro sodelovali z vodstvom šole ter zaposlenimi.

Dejavnosti:

Izvedba volitev predsednika DS SŠ Ptuj.

Priprava sprejema dijakov 1. letnikov.

Organiziranje prodaje promocijskih majic in hudijev »Strojniki smo zakon«.

Registracija znamke Strojniki smo zakon!

Ta veseli dan kulture.

Fotografska razstava: Pogledi narave.

Razstava: Tradicionalne pustne maske na ptujskem območju.

---

Bežji zima, strojnik gre! – organizacija in vodenje skupine kurentov.  
Organizacija maskiranja v šoli.  
Ogled šole za bodoče dijake.  
Organizacija in vodenje navijaške skupine.  
Peugeot dogodek.  
Razstava: Naš svet.  
Izdelava navijaških plakatov – kolesarska dirka.  
Dogodek Go-Car-Go Plus.  
Dijaška skupnost – krvodajalstvo dijakov.  
Izdelava promocijskih filmov strojni tehnik in oblikovalec kovin-orodjar.  
Božiček za en dan.  
Izdelava označitev za učilnice.  
Okrasitev srčkov za bodoče dijake.  
Informativni dan.  
Oblikovanje in izdelava obeskov za ključe.  
Organizacija predaje ključa.  
Natečaj za najboljši logo (majice in hudiji).  
Okrasitev kotička dežurnega dijaka.  
Orkester Strojne šole Ptuj.

Mentorja dijaške skupnosti sta bila ga. Barbara Bezjak in g. Nejc Lazar.

## **6 DRUGE AKTIVNOSTI, PROJEKTI, TEKMOVANJA...**

### **UČNA MOBILNOST DIJAKOV 2021/22**

V šolskem letu 2021/22 smo na Strojni šoli Ptuj izvajali učno mobilnost dijakov v okviru mednarodnega projekta Erasmus+, učna mobilnost posameznikov.

Program je v celoti financiran iz evropskih sredstev. Mobilnosti potekajo po dva in tri tedne, dijaki pa v tem času opravijo praktično usposabljanje pri delodajalcu, pridobivajo nove delovne izkušnje ter komunicirajo v tujem jeziku. V prostem času pa spoznavajo kulturne in zgodovinske znamenitosti, sodelujejo v organiziranih športnih aktivnostih in se družijo z vrstniki. V tem šolskem letu smo izvedli naslednje mobilnosti:

#### **1. mobilnost dijakov v Avstrijo – 3 tedne (KIS)**

- marec 2022, Avstrijska Koroška, 2 dijaka iz programa PTI avtoserviser , 4. letnik, in sicer Marcel Horvat in Žan Jurič, ter 2 dijaka iz programa PTI strojni tehnik, 4. letnik, Dario Štante in Peter Plavčak.



**Slika 1** Strojniki na kmetiji v Avstriji

## **2. mobilnost dijakov v Dubrovnik – 2 tedna (Pomorsko-tehnička škola Dubrovnik)**

- maj 2022, Dubrovnik, 1 dijak iz programa PTI, strojni tehnik, 4. letnik, in sicer Patrik Zidarič.



**Slika 2** Dijak Strojne šole skupaj z dijakom iz Elektro računalniške šole na delovnem mestu.

---

### **3. mobilnost dijakov v Dubrovnik – 3 tedne ( Pomorsko-tehnička škola Dubrovnik)**

- oktober 2021, Dubrovnik, Hrvaška, 1 dijak iz programa PTI avtoservisni tehnik, 5. letnik, in sicer Roman Mašek.



**Slika 3** Dijak Strojne šole na delovnem mestu.

### **4. mobilnost dijakov na Korčulo – 3 tedne (Zlokič d.o.o)**

- oktober 2021, Korčula, Hrvaška, 3 dijaki iz programa SSI strojni tehnik, Klemen Kmet, Jan Dogša in Benjamin Rep ter 1 dijak iz programa PTI, 4. letnik, in sicer Dario Štante.



**Slika 4.** Strojniki z spremljevalkama na razgledni točki.



---

## 5. mobilnost dijakov na Portugalsko/Braga – 3 tedne (Bragamob)

- September 2021, Braga, Portugalska, 2 dijaka programa SSI strojni tehnik, Domen Lešnik in Mihael Bogdan 4. letnik, ter dijak 5. letnika programa PTI strojni tehnik, Jure Vogrin.



**Slika 5** Strojniki na delovnem mestu.

## 6. mobilnost dijakov v Valencio – 3 tedne (Traveladventures)

- Maj 2022, Valencia, Španija, 3 dijaki programa PTI avtoservisni tehnik, Urban Dobrajc, Simon Cimerman in Aljaž Klemenčič.



**Slika 6** Aljaž Klemenčič na delovnem mestu.

---

## 7. mobilnost dijakov na Portugalsko/Braga – 3 tedne (Bragamob)

- Maj 2022, Braga, Portugalska, 2 dijaka programa SSI strojni tehnik, Klemen Kmet in Lan Kuharič.



**Slika 7** Lan Kuharič na razstavi Portugalske vojske..

## 8. Erasmus + dnevi

- oktober 2021: v sklopu Erasmus + dnevov smo pripravili razstavo, dijaki pa so zapisali zgodbe, v katerih so predstavili svoj pogled na uspešno izvedene mobilnosti.



**Slika 8** Udeleženci mobilnosti in razstava mobilnosti

Izmenjav na Strojni šoli Ptuj se je v šolskem letu 2021/2022 udeležilo 18 dijakov.

Koordinator projektov Erasmus+ za mobilnost v šolskem letu 2021/22 je bil g. Aleksander Verač.



---

## ERASMUS+ KA2 PROJEKT GO-CAR-GO PLUS

V šolskem letu 2021/22 smo uspeli pridobiti finančna sredstva iz projekta Erasmus+ KA2 mala partnerstva. V sodelovanju s projektnimi partnerji: izobraževalnim inštitutom bfi iz Avstrije, 5 lokalnimi osnovnimi šolami iz osnovnima šolama iz Hrvaške in Srbije smo izdelovali avtomobilček na električni pogon. Osnovni namen projekta je bil skozi projektno dejavnost vzpodbuditi zanimanje osnovnošolcev za deficitarne poklice v strojništvu. Projekt je naslavljal pomembne kompetence za bodoče iskalce zaposlitve na evropskem trgu dela kot so inovativnost, okoljska osveščenost in usmerjenost k digitalnim kompetencam.



Pregled aktivnosti po načrtovani časovnici:

- 10. novembra 2021 je potekalo uvodno srečanje vseh partnerjev na OŠ Hodošan, Hrvaška. Predstavniki vseh partnerskih ustanov smo se sestali na uvodnem srečanju v prostorih podjetja Tehnix v kraju Donji Kraljevac. Na delovnem sestanku je bila s strani nosilca projekta ŠC Ptuj predstavljena podrobna vsebina in časovnica projekta. Predstavile so se vse sodelujoče partnerske ustanove.
- V času od 1. 10. – 31. 12. 2021 smo na ŠC Ptuj, Strojna šola, v šolskih delavnicah izdelovali podvozja za avtomobilčke Go-Car-Go, skupaj z dijaki in učitelji.
- 14. in 15. marca 2022 je potekalo drugo srečanje vseh partnerjev na v projektu GO-CAR- GO PLUS OŠ "Matija Gubec", Tavankut, Srbija. Na delovnem sestanku smo pregledali dosedanje delo in načrtovali na nadaljno izvedbo končnega izdelka - izdelavo električnega avtomobilčka. Srečanja so se tokrat udeležili tudi učenci iz vseh osnovnih šol, ki so bili predstavniki svojih ekip.

- 21. aprila 2022 je potekalo delovno srečanje vseh partnerjev v projektu Go-Car-Go PLUS. Srečanje je bilo sicer načrtovano v januarju, a smo ga zaradi strogih Covid ukrepov, ki so veljali tedaj v Avstriji, prestavili v mesec april. Namen srečanja je bil spoznavanje učnega načrta in učnih strategij pri poučevanju tehniških vsebin v srednji šoli. Avstrijski partnerji so za učence pripravili raznovrstne dejavnosti iz področja inštalacij, varjenja, 3D tiskanja, obdelave kovin, uporabe navidezne resničnosti, v katere so se lahko učenci vključevali individualno, za mentorje pa je bilo organizirano tudi predavanja o solarni energiji.
- Zaključno srečanje v projektu Go-Car-Go PLUS je potekalo na ŠC Ptuj, 19. 5. 2022 in so se ga udeležili vsi partnerji v projektu. Po registraciji ekip je strokovna komisija ocenila avtomobilčke in vsakemu avtomobilčku podelila posebno priznanje.
- 16. junija 2022 smo objavili rezultate spletnega glasovanja za naj spletni avtomobilček Go-Car-Go PLUS, ki je potekalo z glasovanjem v spletni aplikaciji.

Poročanje in finančna realizacija projekta za pretekle aktivnosti, so izvedene v celoti.

Koordinator projekta je bil g. Boštjan Plajnšek.

## PROMOCIJSKE AKTIVNOSTI ŠOLE

V šolskem letu 2021/2022 smo v mesecu septembru vzpostavili kontakte s predstavniki osnovnih šol, katerim smo poslali ponudbo za tehniške dneve in izvedbo predstavitev, ki lahko potekajo v živo ali preko aplikacije ZOOM na daljavo.

S predstavniki osnovnih šol, zadolženimi za promocijo smo večkrat komuniciral preko spletne pošte in mobilnega telefona, dokler nismo dorekli oz. uskladili termina tako, da smo bili obojestransko zadovoljni.

Zaradi težav, povezanih z epidemijo so nekatere predstavitve potekale na daljavo preko aplikacije ZOOM.

Seznam promocij po osnovnih šolah po mesecih in sodelujočih učiteljih:

|    | <b>Osnovna šola</b>           | <b>Datum</b> | <b>Udeleženci</b>                  |
|----|-------------------------------|--------------|------------------------------------|
| 1. | OŠ Minke Namestnik            | 12. 10. 2021 | Stanko Kostanjevec<br>Nejc Lazar   |
| 2. | OŠ Mladika                    | 12. 11. 2021 | Danijel Bedenik<br>Alen Petrovič   |
| 3. | OŠ Destrnik –<br>Trnovska vas | 22. 11. 2021 | Boštjan Plajnšek<br>Julija Fekonja |
| 4. | OŠ Podlehnik                  | 1. 12. 2021  | Zlatka Planinc<br>Luka Zupanič     |
| 5. | OŠ Breg                       | 8. 12. 2021  | Milenko Potočnik<br>Alen Petrovič  |
| 6. | OŠ Markovci                   | 15. 12. 2021 | Zlatka Planinc<br>Alen Petrovič    |
| 7. | OŠ Juršinci                   | 21. 12. 2021 | Gregor Teskač                      |

|     |                   |             |                                   |
|-----|-------------------|-------------|-----------------------------------|
| 8.  | OŠ Cirkovce       | 13. 1. 2022 | Niko Obran<br>Danijel Bedenik     |
| 9.  | OŠ Velika Nedelja | 17. 1. 2022 | Danijel Bedenik                   |
| 10. | OŠ Dornava        | 18. 1. 2022 | Stanko Kostanjevec                |
| 11. | OŠ Videm pri Ptuj | 25. 1. 2022 | Jože Potočnik                     |
| 12. | OŠ Majšperk       | 28. 1. 2022 | Niko Obran                        |
| 13. | OŠ Ivanjkovci     | 31. 1. 2022 | Niko Obran                        |
| 14. | OŠ Majšperk       | 21. 6. 2022 | Boštjan Plajnšek<br>Alen Petrovič |

Promocijsko gradivo: Powerpoint predstavitev Strojne šole ŠC Ptuj + posnetek nagovora dijakov

Izvedli smo tudi tehniške dneve za osnovne šole, ki so potekali v prostorih ŠC Ptuj – STROJNE ŠOLE.

Tehniški dan je potekal tako, da se je osnovnošolcem najprej predstavilo poklice, ki jih poučujemo in šolo samo. Sledila je razporeditev po delavnicah, kjer so učenci izvajali praktične vaje iz izbranega poklica.

Seznam tehniških dnevov in sodelujočih:

|    | <b>Osnovna šola</b> | <b>Datum</b> | <b>Udeleženci</b>                                                                                                                                                                                                         |
|----|---------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | OŠ Hajdina          | 21. 9. 2021  | Stane Gojkošek<br>Zlatka Planinc<br>Danijel Bedenik<br>Stanko Kostanjevec<br>Roman Petrovič<br>Boštjan Plajnšek<br>Dušan Holc<br>Branko Polanec                                                                           |
| 2. | OŠ Ljudski Vrt      | 26. 4. 2022  | Nejc Lazar<br>Gregor Teskač<br>Luka Strižič<br>Danijel Bedenik<br>Julija Fekonja<br>Stanko Kostanjevec<br>Stane Gojkošek<br>Bojan Lampret<br>Roman Petrovič<br>Alen Petrovič<br>Franc Benko<br>Danilo Leben<br>Dušan Holc |
| 3. | OŠ Mladika          | 4. 5. 2022   | Nejc Lazar<br>Gregor Teskač<br>Danijel Bedenik<br>Strižič Luka<br>Stanko Kostanjevec<br>Stane Gojkošek<br>Bojan Lampret<br>Roman Petrovič<br>Boštjan Plajnšek                                                             |

|  |  |  |                             |
|--|--|--|-----------------------------|
|  |  |  | Franc Benko<br>Danilo Leben |
|--|--|--|-----------------------------|

Zraven predstavitev so potekale še druge aktivnosti glede promocije.

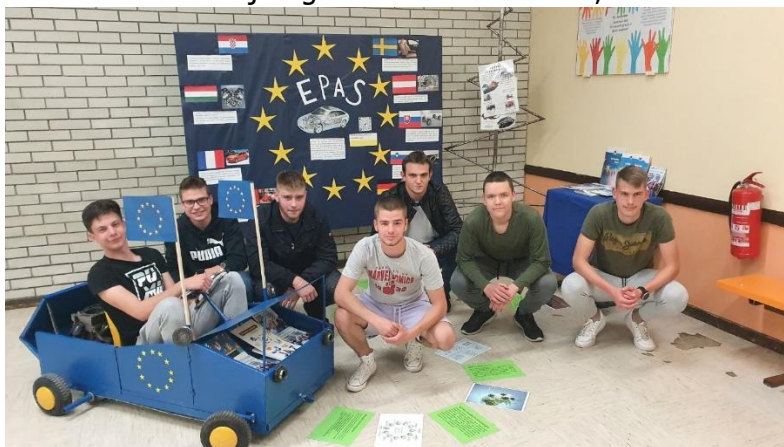
Od ideje do končnega izdelka se je izvedel projekt izdelave »ključek« obeskov, na katere se nato vgravirajo podatki z mini CNC strojčkom. V prihodnje se vključi ta aktivnost na tehniške dneve in predstavitve na osnovnih šolah.

Koordinator promocijskih aktivnosti je bil g. Danijel Bedenik.

## EPAS – Evropski parlament

V šolskem letu 2021/22 smo na Strojni šoli Ptuj nadaljevali z izvajanjem projekta EPAS. Izobraževalni program Šola ambasadorka Evropskega parlamenta (EPAS) je namenjen ozaveščanju in izobraževanju učiteljev in dijakov o Evropski uniji in usposabljanju za aktivno državljanstvo. S projektom želimo spodbuditi zavedanje o EU in evropski parlamentarni demokraciji in mladim približati znanje o delovanju Evropske unije in Evropskega parlamenta. Dijaki preko različnih aktivnostih odkrivajo, kaj pomeni biti evropski državljan, prednosti članstva v vsakdanjem življenju, vlogo Evropskega parlamenta in drugih institucij v odločevalskem procesu ter pomen aktivnega državljanstva za prihodnost EU. Dijaki, ki so se vključili v projekt, so pod okriljem mentorja izvedli naslednje aktivnosti:

- udeležba na izobraževalnih seminarjih o Evropski Uniji in na delavnici v hiši EU (mentor)
- udeležba na dveh delavnicah z evropskimi poslanci (postavljanje vprašanj na podano tematiko), udeležba na 3 delavnicah kot aktiven poslušalec
- proučitev izobraževalnih gradiv o EU,
- razširitev informacijskega kotička o EU na šoli,



- priprava dogodka/aktivnosti ob dnevu Evrope (9. maj) Udeležba na dogodku Spoznajmo države članice Evropske Unije.





- vodenje Facebook profila, namenjenega predstavitvi EPAS aktivnosti na šoli (<https://www.facebook.com/Strojna-%C5%A1ola-Ptuj-%C5%A0C-PTUJ-EPAS-100953161892276>), priprava objav
- sodelovanje v spletni nacionalni EPAS platformi na družbenem omrežju Facebook,
- druge aktivnosti : Obisk hiše EU



Po koncu projekta za šolsko leto 2021/22 so dijaki prejeli priznanja Ambasador Evropskega parlamenta, šola pa je za novo šolsko leto pridobila naziv Šola Ambasadorka evropskega parlamenta. V sklopu tekmovanja pa so dijaki uspeli zmagati v kategoriji "Naj info točka".

Koordinator projekta je bil g. Aleksander Verač.

## PROJEKT PLASTIC PIRATES

---

V projektu so sodelovali dijaki 1.a2 Strojne šole in dijaki 4.aO Šole za ekonomijo, turizem in kmetijstvo. V okviru tega projekta smo ugotavljali koliko mikroplastike prihaja iz rek v morje.

Na Ranci Ptuj smo ob reki Dravi pobirali odpadke in jih razvrstili po kategorijah.



V reko Dravo smo spustili mrežo, v katero se je ulovila mikroplastika.



Naši rezultati so vidni na povezavi: <https://www.plastic-pirates.eu/en/results/data/4494>



Koordinatorica projektnih aktivnosti je bila ga. Jelka Avguštin.

## ZDRAVA ŠOLA

Strojna šola ŠC Ptuj (tim sestavljajo Boštjan Plajnšek, Jelka Avguštin, Jože Trantura, Primož Gorše, Aleksander Verač in Zlatka Planinc kot vodja) je v šolskem letu 2021/22 sodelovala v



---

vseslovenskem projektu Zdrava šola. Gre za projekt, v katerem želijo/želimo spodbujati učence in dijake k zdravemu načinu življenja, razmišljanja in delovanja.

Kot preteklo leto so tudi letošnja srečanja potekala preko spleta v zoom okolju. Srečanje je v povprečju trajalo dobre 3 ure, od tega je bil prvi del namenjen različnim predavanjem strokovnjakov s področja fizičnega in psihičnega zdravja, drugi del srečanj je namenjen primerom dobrih praks.

Še vedno ostaja največji problem vseslovenskega projekta dejstvo, da je le-ta v pretežni meri namenjen timom v osnovnih šolah. Vsebine so prilagojene učiteljem prve triade, le malo vsebin se dotika problematike srednješolcev. Bolj razveseljivo je dejstvo, da so predavanja v prvem delu srečanj tematsko pestra in zajemajo vsebine širokega spektra, so pa namenjena ozaveščanju učiteljev o preventivi – kar se zdravja tiče.

Prvo srečanje vodje timov je bilo 11. 11. 2021 v soorganizaciji NIJZ OE MS in v sodelovanju zdravih šol iz Murske Sobote.

2. regijsko srečanje vodij timov zdravih šol je potekalo 13. 4. 2022 s pričetkom v soorganizaciji območnih enot Maribor in Murska Sobota.

3. regijsko srečanje je bilo 8. 6. 2022, na njem je bila skupna evalvacija dela v iztekajočem se šolskem letu, podane pa so bile tudi smernice za delo v novem letu. Izpostavljen je bil eMesečnik To sem jaz, v katerem bomo skušali poiskati vsebine, primerne za naše dijake.

Koordinatorica dejavnosti Zdrave šole je bila ga. Zlatka Planinc.

## **RASTEM S KNJIGO V ŠOLSKEM LETU 2021/22**

»Rastem s knjigo« je nacionalni projekt JAK RS za spodbujanja bralne kulture. Z njim skušamo dijake motivirati za branje mladinskega leposlovja slovenskih avtorjev ter jih spodbuditi k obiskovanju splošnih knjižnic.

V projektu Rastem s knjigo je sodelovalo 88 dijakov (34 programa SSI, 54 programa SPI). Dejavnosti so potekale v okviru interesnih dejavnosti (6 ur). Dijaki so obiskali Knjižnico Ivana Potrča Ptuj, kjer so jih seznanili s pogoji vpisa in izposoje, programom COBISS, aplikacijo Audibook, portalom Biblos. Predvajali so jim promocijski film o knjigi Nataše Konc Lorenzzuti Gremo mi v tri krasne in jim podarili knjigo. Dijakom so razkazali knjižnico in jim pripovedovali o njeni zgodovini.

Ker roman Gremo mi v tri krasne obravnava tudi problematiko zasvojenosti s sodobnimi tehnologijami, so dijaki poslušali predavanje Varno in odgovorno na spletu (Safe.si, predavateljica Eva Koprivec).

Pod vodstvom učiteljic in učitelja slovenščine so se dijaki pogovarjali o tematiki romana in brali izbrane odlomke.

V sodelovanju s šolsko knjižnico in projektom Bralna skrinja smo pripravili srečanje s pisateljico Natašo Konc Lorenzzuti.

Projekt Rastem s knjigo smo povezali z UNESCO projektom Menjaj branje za sanje. Dijaki so izmenjali mnenja o prebrani knjigi, zapisali citate, v knjigo zapisali posvetilo in jo položili v knjižno hiško (Little free Library) pred šolo.

Koordinatorica projekta je bila ga. Jelka Lamut.

## **TEKMOVANJE PIKO**

Tekmovanje PIKO je tekmovanje iz risanja projekcij in kotiranja.



---

23. 9. 2021 je bilo izvedeno šolsko tekmovanje. Sodelovalo je 13 dijakov iz oddelkov 2.a1, 2.a2 in 3.a programa SSI strojni tehnik. Na državno tekmovanje sta se uvrstila Lan Kuharič in Luka Vrtič iz 3.a razreda.

Državno tekmovanje je bilo 21.10. 2021 v Zrečah. Luka Vrtič je osvojil 1. mesto, Lan Kuharič pa 7. mesto.

Vodja tekmovanja je bila ga. Zdenka Kosednar.

## **DRŽAVNO PRVENSTVO VARILCEV**

V sredo, 6. aprila 2022, se je v Celju na Mednarodnem industrijskem sejmu odvijalo državno prvenstvo varilcev po postopku MAG in TIG.

Državnega prvenstva se je udeležila tudi ekipa Strojne šole iz Šolskega centra Ptuj.

Ekipo so sestavljali štirje dijaki 3. letnika programa SPI poklic Izdelovalec kovinskih konstrukcij: Emanuel Berghaus, Alen Gabrovec, Kevin Krajnc in Jernej, ter učitelj praktičnega pouka Niko Obrhan. Vsi so tekmovali po postopku MAG.

Odlično so se odrezali ter več kot dostojno zastopali barve Strojne šole, dijak Emanuel Berghaus pa je dosegel izjemen uspeh, saj je na državnem nivoju profesionalnih varilcev dosegel drugo mesto, med dijaki pa prvo mesto.



Ekipa varilcev na državnem prvenstvu

## **TEKMOVANJE IZ ZNANJA SLOVENŠČINE ZA CANKARJEVO PRIZNANJE**

Mentorici Zlatka Planinc in Jelka Lamut sva na tekmovanje pripravljali 6 dijakov (3 dijake SSI – 1. in 2. letnik, 3 dijake SSI – 4. letnik).

Šolsko tekmovanje je potekalo 9. 11. 2022.

Dijak Vid Simonič (SSI – 2. letnik) in dijakinja Brina Voljč (SSI – 4. letnik) sta dosegla bronasto priznanje.

---

Vodja tekmovanja je bila ga. Jelka Lamut.

## **TEKMOVANJE IZ MATEMATIKE**

Na šolskem tekmovanju je sodelovalo 25 dijakov (20 na B kategoriji in 5 na C kategoriji). Na državnem tekmovanju iz matematike sta Ina Voljč (4.a1) in Luka Vrtič (3.a) osvojila zlato priznanje.

Kar sedem dijakov je osvojilo srebrno priznanje: Marcel Kmet (1.a1), Andrej Časek Hojnik (2.a1), Jan Dogša (3.a), Jure Malek Petrovič (4.a1), Brina Voljč (4.a1), Domen Lešnik (4.a2), Anej Florjanič (3.b).

Vodja tekmovanja je bila ga. Melita Šemrl.

## **STROJNA ŠOLA PTUJ, ČLANICA UNESCO ASP MREŽE**

V šolskem letu 2021/22 smo izpeljali aktivnosti povezane s programskimi cilji sveta UNESCO ASP mreže, ki nas usmerjajo pri delu z dijaki. Naši dijaki so se povezovali z vsemi šolami in vrtcem v Središču Ptuj.

Sodelovali smo v več projektih:

1. Učenec poučuje (mentorica Janja Šterbal Vindiš),
2. Dediščina v rokah mladih. Mladi posvojijo spomenik (mentorica Janja Šterbal Vindiš),
3. Po poti kulturne in naravne dediščine (mentorica Janja Šterbal Vindiš),
4. Menjam branje in sanje (mentorica Janja Šterbal Vindiš),
5. Kam z odpadnim materialom (mentor Nejc Lazar),
6. Arhitektura nekoč, danes, jutri (mentor Nejc Lazar).

Dijaki Strojne šole Ptuj so ob dnevu učitelja, 5. oktobra 2020, izvedli UNESCO projekt Učenec poučuje. Dijakom smo dali možnost, da se sami preizkusijo v vlogi učitelja in da so sami oblikovalci učnega procesa.

Letošnja tema je bila Slovenija, moja dežela. Z dijaki 1. b oddelka smo spoznavali naravno in kulturno dediščino Lukove, Amadejeve in Tadejeve domače pokrajine. Učno uro so popestrili z lastnimi fotografijami domače pokrajine. Sošolce so navdušili z narečnimi besedami in predstavitvami zanimivih osebnosti. Ozavestili so pomen poznavanja in ohranjanja starih obrti in običajev v domači pokrajini.



Z dijaki 1.d NPI in 2.b SPI programa smo izvedli projekt Dediščina v rokah mladih. Mladi posvojijo spomenik.

Na uvodnih srečanjih smo se pogovarjali o pomenu pokopališč. Dijaki so spoznali tudi zgodovino starega ptujskega pokopališča.

Občina Ptuj je pokopališče uredila v spominski park. V letošnjem šolskem letu smo si ogledali prenovljeno staro mestno pokopališče in njegovo spremembo v spominski park. Pokomentirali smo njegovo ureditev: kateri grobovi so ohranjeni, kateri prenovljeni in zakaj. Pogovarjali smo se o smiselnosti ohranjanja grobov.

Pri dijakih smo krepili občutek odgovornosti do kulturne dediščine domačega kraja in ohranjanje spomina na prednike. Dijaki so izdelali svoje družinsko drevo in s tem poiskali svoje korenine ter spoznavali svoje prednike.





---

V projektu Menjam branje in sanje so sodelovali dijaki prvih letnikov. Projekt poteka kot organizirana izmenjava knjig, opremljenih s posvetili, mislimi in citati. Na ta način želimo vzbuditi večje zanimanje za branje knjig med mladimi. Mladi strojniki so prebirali odlomke iz knjige slovenske pisateljice Nataše Konc Lorenzutti Gremo mi v tri krasne. Dijaki so pri uri družboslovja pisali posvetila, misli in citate o knjigah in izmenjali knjige.

Na prireditvi Bralna skrinja, ki so jo pripravile knjižničarke, so se srečali s pisateljico in sodelovali v pogovoru o prebrani knjigi.

Omenjeno knjigo s posvetilom smo odložili v knjižno hiško, ki stoji pred našo šolo. Z napisanimi posvetili smo obogatili tudi ostale knjige v knjiži hiški.



Z dijaki 1. b SPI, 1. a2 SSI programa smo začeli s projektom Po poti kulturne in naravne dediščine.

V letošnjem šolskem letu smo si ogledali prenovljeno staro mestno pokopališče in njegovo spremembo v spominski park in srednjeveško mesto Ptuj.

Pri dijakih smo krepili občutek odgovornosti do kulturne dediščine domačega kraja.



---

Na Strojni šoli Ptuj smo se z dijaki oddelka 1.a\_1 priključili projektu Kam z odpadnim materialom. Dijaki so zbirali odpadni material (čajne vrečke, manjše škatle, avtomobilski material, matice, vijake ...). Dijaki so izdelali pustno okrasitev iz avtomobilskih delov, kurenta iz odpadne škatle in čajnih vrečk in pustne rože iz odpadnega papirja. Dijaki so tako pripravili razstavo Ptujске maske rajamo v goste vam prihajamo in okrasili prostore šole. Pri tem so se dijaki učili delati, učili se živeti skupaj in učili, da bi vedeli.

Dijak Tadej Jeza iz oddelka 1.c je sodeloval na fotografskem natečaju »Arhitektura nekoč, danes, jutri«. Skupaj z mentorjem sta poiskala skrite arhitekturne elemente Ptuja in naredila umetniške fotografije. Tadej je za fotografijo Bogovi prejel nagrado žirije.

Obeležili smo:

26. september - Evropski dan jezikov S  
dijaki strojne šole smo učitelji angleščine izvajali delavnice na temo evropskih jezikov in kvize o poznavanju splošnih dejstev.

21. september – Dan miru Z  
dijaki 2.b oddelka smo se pogovarjali o pomenu miru, izrezali bele golobe in napisali razmišljanja o miru. Dejavnosti smo sklenili ob drevesu miru na šolskem dvorišču. Leta 2018 so ga posadili dijaki prvih letnikov. Simbolično smo na veje drevesa pritrdili golobe in liste z lepimi misli o miru.

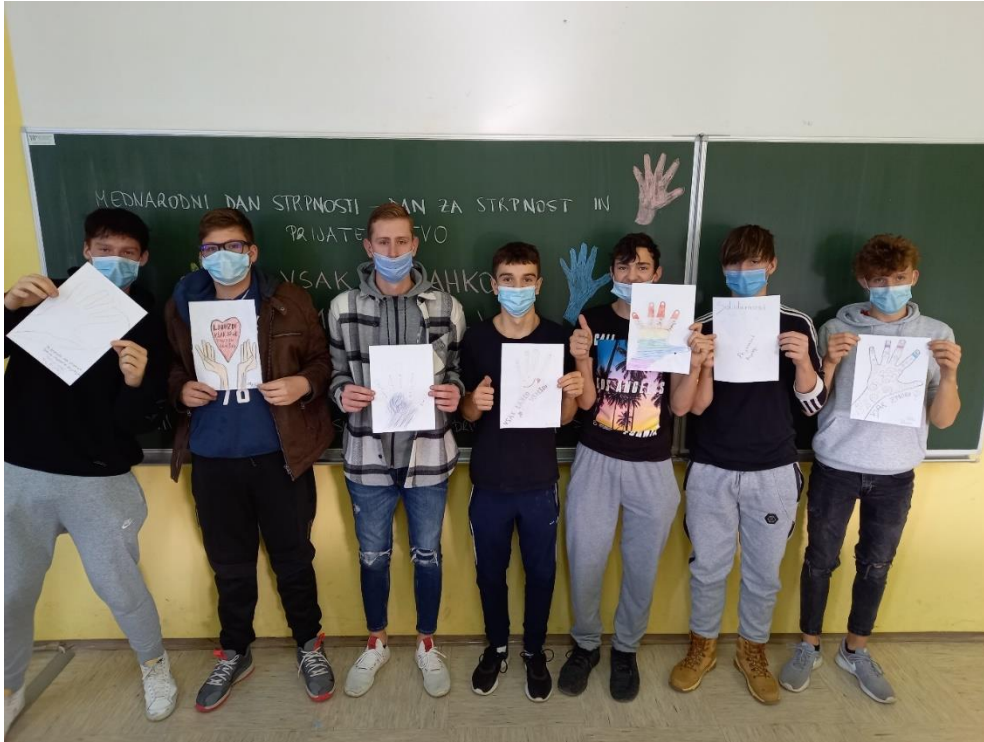




---

#### 16. november - Mednarodni dan strpnosti

Dijaki 2. b so sodelovali v projektu Izobraževalnega centra Eksena, Mednarodni dan strpnosti – Z drugimi ravnaj tako, kot si želiš, da bi drugi ravnali s tabo. Dijaki so v pogovoru izražali lastne poglede o strpnosti in se zavzemali, da bodo vsak dan vlagali v lepše medvrstniške in medosebne odnose.



#### 10. december - Dan človekovih pravic

Letošnji svetovni dan človekovih pravic, je potekal pod geslom Vsi ljudje, vsi enaki. Slovenski varuh človekovih pravic Peter Svetina je opozoril, da je pandemija poglobila stiske mnogih, povečala neenakost, zbudila nestrpnost ter povečala nezaupanje med ljudmi. Z dijaki 2.b smo se pogovarjali o človekovih pravicah in izpostavljenih vrednotah. Izdelali smo plakat o človekovih pravicah in ga izobesili v avli šole.

#### 27. januar - Mednarodni dan spomina na holokavst

Z dijaki posameznih oddelkov smo si ogledali dokumentarno oddajo Nemška generacija Z in holokavst. Oddaja nadzorno prikaže, kako se današnji najstniki v Nemčiji v okviru javnega šolstva spopadajo s strahotami holokavsta in druge svetovne vojne.

Množično smo podprli projekt Srednje Ekonomske šole in gimnazije Maribor Šest milijonov ladjic za šest milijonov žrtev. Z oddelčnimi skupnostmi smo iz odpadnega papirja izdelovali ladjice. Ladjice so simbolično ponazorile življenja, ki so bila odvzeta. Tako kot je vsako življenje neskončno dragoceno, so tudi naše ladjice našle svoje mesto v umetniški predstavitvi.





Svetovni dan poezije – 21. marec

Dijaki 4. a2 so svetovni dan poezije obeležili z branjem speva Borisa A. Novaka z naslovom Hrvaška 1991, Bosna 1992, Ukrajina 2022 (<https://www.delo.si/sobotna-priloga/pricevanje/>), Kosovelove pesmi Ekstaza smrti in branje zaključili z bolj vzpodbudnimi verzi Ljubi me, kot sonce sije Ferija Lainščka.

Svetovni dan Zemlje – 22. april

Dijaki 4.e se zavedajo pomena ohranjanja in varovanja narave ter razvijajo odgovoren odnos do okolja v katerem živimo. Pobrli smo smeti v okolici šole in s tem prispevali, da bo naš planet lepši.

Z dijaki 1.č smo ponazorili geslo, da je Zemlja je v naših rokah!



---

Dan okolja – 10. junij

Z dijaki 1. č oddelka smo si ogledali virtualno razstavo Umanotere Na sončni stani Alp in analizirali podnebne spremembe v prikazanih pokrajinah.

Dijakinji in dijaki 3. a so sodelovani na delavnici Društva Humanitas, na kateri so preko aktivnosti na izkustven način raziskali vedenje, ki se razvije iz sodelovanja ali tekmovanja, se poglobili v proces prekomerne potrošnje skupnih naravnih virov ter prepoznali dejavnike, ki vplivajo na ta proces – bodisi osebne bodisi družbene. Aktivnost jim je omogočila raziskovanje lastnih vrednot, ki so pogosto skrite na nezavedni ravni, njihovo osvetlitev in prevpraševanje.



Izpostavili bi razstavo Avtomobilnost, ki je bila prenešena v našo šolsko knjižnico iz Knjižnice Ivana Potrča Ptuj. Avtorica razstave L. Klemenčič, mladinska knjižničarka in pravljničarka, nas je popeljala po razstavi in bila navdušena nad dodatno, zadnjo vitrino, ki so jo pripravili dijaki, učitelji in šolske knjižničarke.



---

Dijaki 1. č oddelka so v svojo sredo prijazno sprejeli migranta iz Ukrajine in mu pomagali pri integraciji, s pomočjo pri učenju jezika in vključevanju v življenje v domači pokrajini in v šoli. S tem so sami medkulturno rasli.



Koordinatorica projekta je bila ga. Janja Šterbal Vindiš.

## **PROSTOVOLJSTVO**

Z željo po dvigu empatije, srčnosti in nesebičnosti smo skupaj z dijaki zasnovali koncept prostovoljne pomoči, ki se kaže predvsem v medosebnem sodelovanju in odnosih tako v šoli kot tudi v prostem času. V sklopu prostovoljstva so dijaki pokazali izjemno željo do pomoči vrstnikom – v šoli so zbirali šolske potrebščine, oblačila in večje elemente; eden izmed dijakov je podaril celotno otroško sobo. Za večje kose dijaki sami uredijo prevoz. Prostovoljnih dejavnosti se udeležujejo tudi bivši dijaki, vsako leto pa se kaže večja zagnanost za pomoč drugim.

Koordinatorica aktivnosti v zvezi s prostovoljstvom je bila ga. Barbara Bezjak.

## **BRALNI KOTIČEK**

Bralni kotiček se je zasnoval zaradi želje po poudarku na pomenu branja in bralne kulture. Želimo, da bi dijaki tudi v prostem času z veseljem posegali po literaturi – bodisi strokovni ali leposlovni. Opažamo, da dijaki vse pogosteje berejo knjige in revije, ki so jim na voljo, odnašajo jih domov, prinašajo pa tudi svoje, za katere mislijo, da bi utegnile zanimati ostale dijake. V tem šolskem letu smo bralni kotiček tudi razširili na prostor pred učilnico 234 in knjižnico. Tako knjige niso več omejene zgolj na učilnico in dijake, ki imajo v njej pouk, pač pa so dostopne vsem. Tudi starši opažajo, da dijaki doma pogosteje berejo. Bralni kotiček je dijakom zanimiv zaradi širokega nabora literature, med drugim so jim na voljo tudi poljudne

---

revije s področja strojništva in druge poljudno-znanstvene revije (npr. Življenje in tehnika, National Geographic). Kotiček je bil ustanovljen prostovoljno, učitelji in dijaki so prostovoljno prinesli kavče, mize, luči in prostor oblikovali v prijeten kraj, kjer se radi zadržujejo tudi izven pouka.

Za bralni kotiček so skrbeli dijaki pod mentorstvom ge. Barbare Bezjak.

## KRVODAJALSTVO

Za krvodajalstvo smo angažirali dijake zaključnih letnikov program SSI – strojni tehnik in PTI – strojni in avtoservisni tehnik. Interes za krvodajalstvo sta izkazala dva dijaka iz 3. b.

| Z.št. | Razred | Št. dijakov | Pripravljenost za darovanje | Darovali kri |
|-------|--------|-------------|-----------------------------|--------------|
| 1.    | 4.a1   | 21          | 17                          | 5            |
| 2.    | 4.a2   | 21          | 16                          | 12           |
| 3.    | 5.e    | 23          | 20                          | 2            |
| 4.    | 5.f    | 14          | 5                           | 0            |
| 5.    | 3.b    | 2           | 2                           | 2            |
|       |        | <b>81</b>   | <b>60</b>                   | <b>21</b>    |

Pred samo akcijo smo poskušali izvesti predavanje preko društva Eprovetka, ki poteka pod okriljem Društva študentov medicine Maribor po zgledu preteklega leta.

Prvotni planirani termin predavanj za dne 17. 1. 2022 smo morali premakniti zaradi zadržanosti študento, ker je v tem času izpitno obdobje. Dogovorili smo se za termin med 7. in 13. 3. 2022, ki pa ga tudi niso bili sposobni izpeljati.

Na koncu smo se obrnili na Rdeči križ OE, ki so priskočili na pomoč s svojim zdravstvenim delavcem - predavateljem, da smo lahko končno dijake seznanili s potrebo po krvodajalcih oz. darovanju krvi.

Za pristop na odvzem krvi so se dijaki morali sami dogovoriti za možni termin - telefonsko poklicati Rdeči križ, pod čigar okriljem poteka krvodajalstvo. Za darovanje krvi se je odločilo 21 dijakov, ki so darovali kri v času do 4. 4. 2022.

Koordinator aktivnosti v zvezi s krvodajalstvom je bil g. Jožef Trantura.

## DAVČNO OPISMEJENJEVANJE

Sodelovali smo v projektu Davčno opismenjevanje mladih, ki se izvaja pod okriljem FURS-a z namenom ozaveščati mlade glede pomena plačevanja davkov, prispevkov in trošarin. Predavanje smo izpeljali v torek, 10. 5. 2022 za dijake razredov 4.a1, 4.a2, 5.e in 5.f skupaj v projekcijski dvorani pod vodstvom mag. Suzane Bezjak vodje FURS, Finančni urad Ptuj.

Koordinator aktivnosti je bil g. Jožef Trantura.

---

## 8 ZAKLJUČEK

Za nami je še eno šolsko leto, ki smo ga sicer preživeli v šoli, ampak nam bo ostalo v spominu zaradi ukrepov za preprečevanje korona virusa. Tako smo večji del šolskega leta nosili zaščitne maske, šolo pa so lahko obiskovali tisti s PCT pogojem (samotestiranje učiteljev na delovnem mestu in dijakov v razredu). Ponosni smo lahko na izreden uspeh dijakov na zaključnem izpitu in poklicni maturi, saj je na zaključnem izpitu 5 dijakov doseglo največje število točk, na poklicni maturi pa je 1 dijak dosegel laskav naziv »diamantni maturant«. Kljub omejitvam zaradi korone smo predvsem z veliko zavzetostjo učiteljev mentorjev izvedli veliko projektnih aktivnosti in dosegli velike uspehe na državnih tekmovanjih. V prihodnjem šolskem letu se bomo trudili ohraniti dober učni uspeh in uresničiti zadane cilje v LDN, predvsem pa s kvalitetnim delom ter pozitivno klimo in kulturo na šoli ustvariti dober glas o šoli, da se bo čim več mladih odločalo nadaljevati šolanje prav na Strojni šoli ŠC Ptuj. Že sedaj lahko povemo, da nam je to tudi uspelo, saj se je vpis v 1. letnik glede na lani povečal za 24 %.

Anja Jesenek Grašič, prof.

ravnateljica

