



Šolski center Ptuj
Strojna šola
Volkmerjeva cesta 19
2250 Ptuj
Slovenija

☎ +386 (0)2 7871 720
☎ +386 (0)2 7871 711
<http://strojna.scptuj.si/>
E-mail: strojnasola@scptuj.si

POROČILO O DELU V ŠOLSKEM LETU 2024/25

September 2025

Anja Jesenek Grašič, prof.
ravnateljica

Kazalo vsebine

1	UVOD	4
2	ANALIZA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA IN STROKOVNEGA DELA	4
	VPIS IN OBSEG IZOBRAŽEVANJA	4
	POROČILO ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE	4
	POROČILO AKTIVA UČITELJEV SLOVENŠČINE	6
	POROČILO AKTIVA UČITELJEV TUJIH JEZIKOV	9
	POROČILO AKTIVA UČITELJEV DRUŽBOSLOVJA IN ŠPORTA	12
	POROČILO AKTIVA UČITELJEV INFORMATIKE IN NARAVOSLOVJA	15
	POROČILO AKTIVA STROKOVNE TEORIJE.....	17
	POROČILO AKTIVA PRAKTIKOV	19
3	UČNI USPEH, POKLICNA MATURA, ZAKLJUČNI IZPITI	20
	UČNI USPEH.....	20
	POKLICNA MATURA 2025	21
	ZAKLJUČNI IZPITI	23
4	REALIZACIJA POUKA IN DRUGIH DEJAVNOSTI.....	24
	VAJENIŠTVO	24
	PRAKTIČNI POUK V ŠOLSKIH DELAVNICAH	25
	PREGLED OPRAVLJENIH INTERESNIH DEJAVNOSTI	26
	PRAKTIČNO USPOSABLJANJE Z DELOM - PUD.....	28
	MEDPREDMETNO POVEZOVANJE.....	30
5	DRUGE AKTIVNOSTI, PROJEKTI, TEKMOVANJA... ..	41
	POROČILO SKUPINE ZA KAKOVOST	41
	POROČILO O DELU V PROJEKTU MREŽENJE ŠOL ZA KAKOVOST	42
	DELO DIJAŠKE SKUPNOSTI.....	42
	UČNA MOBILNOST DIJAKOV IN STROKOVNIH DELAVCEV	43
	PROJEKT GO-CAR-GO.....	44
	PROMOCIJSKE AKTIVNOSTI ŠOLE	45
	EPAS – EVROPSKI PARLAMENT	47
	PROJEKTI ESA – MOON CAMP CHALLENGE	48
	PROJEKT H2GO	50
	KROŽEK O SAMODEJNIH MENJALNIKI	52
	NOVINARSKI KROŽEK	52
	STROJNIŠKI KROŽEK.....	53
	UDELEŽBA NA SREČANJU STROJNIH ŠOL.....	55
	ZDRAVA ŠOLA	56
	PROJEKT RASTEM S KNJIGO.....	57
	TEKMOVANJE ZA ZNANJE	58
	TEKMOVANJE YOUNG CAR MECHANICS.....	59
	TEKMOVANJE PIKO	60
	SODELOVANJE V KVIZU MLADI GENIALCI	60
	TEKMOVANJE V VARJENJU NA MIS CELJE	60
	TEKMOVANJE IZ MATEMATIKE	61
	TEKMOVANJE IZ LOGIKE	62
	TEKMOVANJE IZ FIZIKE ČMRLJ.....	62
	TEKMOVANJE MLADI MEHANIKA.....	63
	STROJNA ŠOLA PTUJ, ČLANICA UNESCO ASP MREŽE.....	64
	PROSTOVOLJSTVO	67
	BRALNI KOTIČEK.....	67
	KRVODAJALSTVO.....	68

DAVČNO OPISMENJEVANJE	69
UDELEŽBA NA MEDNARODNI PUSTNI POVORKI	69
8 ZAKLJUČEK.....	70

1 UVOD

Skozi celotno šolsko leto smo se trudili slediti prednostnim nalogam šole, ki so bile:

- ohraniti rezultate na zaključnih izpitih in poklicni maturi,
- promovirati šolo, programe in poklice v strojništvu,
- povezovati se z gospodarstvom,
- opolnomočiti klimo in kulturo na šoli,
- spodbujati mobilnost dijakov in učiteljev ter podjetnost.

V luči zagotavljanja kakovosti smo bili vključeni v projekt Mreženje šol za kakovost.

2 ANALIZA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA IN STROKOVNEGA DELA

VPIS IN OBSEG IZOBRAŽEVANJA

V preteklem šolskem letu je potekal pouk v 23 oddelkih s 470 dijaki.

Delo na ŠC Ptuj zahteva kvalitetno pripravljen urnik in dobro organizacijo dela, saj je nekaj učiteljev dopolnjevalo učno obvezo na ostalih šolah, imeli pa smo tudi oddelke, ki so pri pouku vezani z oddelki na drugih šolah ŠC Ptuj. Pedagoško in strokovno delo smo izvajali v skladu šolskim koledarjem in letnim delovnim načrtom.

Izvajali smo programe od II. do V. stopnje zahtevnosti:

Vrsta programa	Ime programa	Trajanje
Nižje poklicno izobraževanje	pomočnik v tehnoloških procesih	2,0
Srednje poklicno izobraževanje	avtoserviser	3,0
Srednje poklicno izobraževanje	avtokaroserist	3,0
Srednje poklicno izobraževanje	strojništvo	3,0
Srednje strokovno izobraževanje	strojni tehnik	4,0
Poklicno - tehniško izobraževanje	strojni tehnik	2,0
Poklicno - tehniško izobraževanje	avtoservisni tehnik	2,0

POROČILO ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE

Delo ŠSS je bilo opravljeno v skladu z LDN ŠSS in v celoti realizirano. Obsegalo je:

Načrtovanje, spremljanje in evalvacija ŠSD

- Priprava LDN ŠSS za šolsko leto 2024-25
- Poročilo LDN ŠSS za šolsko leto 2024-25

Razvojno analitične naloge

- Prijave, vpis in sprejem novincev
- Spremljanje vzgojno-izobraževalnega procesa po posameznih kazalcih

-
- Članstvo v skupini za kakovost

Svetovalno delo z dijaki

- Spremljanje in svetovanje novincem, ponavljalcem in preusmerjenim dijakom
- Skupinske oblike dela z dijaki zaradi izboljšanja učenja
- Pomoč pri reševanju socialnih stisk in osebnih težav dijakov (34 dijakov)
- Sodelovanje pri reševanju aktualne učne in vzgojne problematike posameznih oddelkov
- Pomoč pri karierni orientaciji posameznikom v zaključnih in višjih letnikih ter pomoč pri vpisu.

Svetovalno delo z učitelji

- Svetovanje učiteljem
- Hospitacije
- Priprava in izvedba delavnice za učitelje (SWOT)

Svetovalno delo s starši

- Sodelovanje s starši pri reševanju učne, vzgojne in socialne problematike
- Informiranje staršev v zvezi z vajeništvom
- Timski sestanki za dijake s posebnimi potrebami.

Sodelovanje z vodstvom šole

- Delovni sestanki z vodstvom šole v zvezi z reševanjem tekočih problematik
- Posvetovalni razgovori

Strokovno izpopolnjevanje, priprava gradiv

- Mreženje šol za kakovost.
- Transnational Peer Review at Vet Providers Level
- Priprava prispevka in aktivno sodelovanje na posvetu mreže Zdravih šol
- Sodelovanje pri pripravi projekta »Izboljšanje pedagoškega procesa za delo z dijaki iz ranljivih skupin v programih nižjega poklicnega izobraževanja«
- Udeležba na webinarjih in posvetih ZRSS in Društva ŠSD.
- Udeležba na dveh dvodnevni izobraževanjih v okviru tečaja Explore B - vsebine s področja osebnostne rasti ter nudenje podpore in pomoči drugim.
- Izobraževanja za izvedbo vpisa v 1. letnik SŠ in za vpis na študijske programe (4 izobraževanja)
- Spremljanje domače in tuje strokovne literature in člankov.

Koordinacija dela z dijaki s posebnimi potrebami

- Usklajevanje dela med vsemi deležniki za vse dijake s posebnimi potrebami (72 dij.)
- Neposredno delo z dijaki s posebnimi potrebami (svetovalne storitve, pomoč za premagovanje primanjkljajev in ovir)
- Vodenje vseh potrebnih evidenc in dokumentov za 72 dijakov s posebnimi potrebami.

Sodelovanje z zunanjimi institucijami (OŠ, CSD, Policija, ZD Ptuj, mladinski domovi in krizni centri, vpisne službe za višje in visokošolske programe,...)

Druga, nenačrtovana dela

Dokumentiranje dela in druga dela

- Sprotno dokumentiranje ŠSD
- Delo z bazami podatkov: VPIS, CEUVIZ, ŠOL-s, Dijaki s pp

Svetovalni delavki v šol. letu 2024/25 sta bili ga. Julija Fekonja in ga. Veronika Leskovar.

POROČILO AKTIVA UČITELJEV SLOVENŠČINE

V začetku leta je vodenje aktiva prevzel prof. Nejc Lazar, ki je z mesecem decembrom zaradi menjave delovnega mesta predal vodenje prof. Maji Glaser Bedenik.

Člani aktiva:

- Barbara Bezjak, učiteljica slovenščine
- Maja Glaser Bedenik, učiteljica slovenščine
- Nejc Lazar, učitelj slovenščine in umetnosti (do 1.12.2024)
- Zlatka Planinc, učiteljica slovenščine in nemščine
- Andreja Štancer, učiteljica umetnosti
- Nika Grdadolnik Lorbek, učiteljica slovenščine in zgodovine

V skladu z načrtom aktiva smo v aktivu izvedli sestanke aktiva v mesecu oktobru, januarju, marcu in maju. Na srečanjih smo obravnavali:

- Cankarjevo tekmovanje.
- Pripravo predloga za rabo učbenikov in beril v šolskem letu 2025/2026.
- Novosti na področju poklicne mature in zaključnih izpitov na področju slovenščine v letu 2024/2025.
- Priprava in izvedba proslav ob različnih priložnostih.
- Izvedba tedna pisanja z roko.
- Predaja informacij iz različnih izobraževanj.
- Spremljanje smernic za izboljšanje bralne pismenosti.
- Projekta Branje brez meja in Rastem s knjigo.
- Bralna pismenost.
- Informacije iz izobraževanj, posebej o prenovi in posodobitvi kataloga znanj iz predmeta slovenščina.

Izvedeno je bilo **Medpredmetno povezovanje** v 4. letnikih SSI in 5. letnik PTI, navezujoč na naloge za maturo (priprava na 4. izpitno enoto). Medpredmetno povezovanje se je izvedlo tudi v 5. letnikih PTI s predmetom **Organizacija poslovanja in dela** pri pripravi govornega nastopa in zahvale. Medpredmetno povezovanje se je izvajalo tudi v prvih letnikih programa SSI.

Nadarjeni dijaki – navezava na aktualne natečaje, razpise.

Profesorice Barbara Bezjak, Nika Grdadolnik Lorbek in Maja Glaser Bedenik smo izvajale dodatne ure pouka v okviru izvajanja **DSP za dijake z učno problematiko**.

Prvi letniki so obiskali knjižnico v ŠC Ptuj, prav tako pa se podali na obisk in spoznavanje knjižnice dr. Ivana Potrča Ptuj, kjer so se seznanili s programi v knjižnici (predstavitev cobissa).

Meje za ocene, ki smo jih upoštevali:

- 0–49 % nzd. (1)
- 50–62 % zd. (2)
- 63–75 % db. (3)
- 76–89 % pdb. (4)
- 90–100 % odl. (5)

V skladu z načrtovanim smo se udeležile naslednjih izobraževanj, vezanih na slovenščino in poučevanje le-te:

JZ: ŠTUDIJSKO SREČANJE: SLOVENŠČINA - NPI, SSI, SPI, PTI
MODEL POZITIVNEGA RAZVOJA UČITELJIC IN UČITELJEV - ANKETA
USPOSABLJANJE ZA EVAKUACIJO S PRAKTIČNIM PRIKAZAM
VARSTVO PRI DELU IN POŽARNA OGROŽENOST
PPU: POUČEVANJE SLOVENŠČINE KOT DRUGEGA IN TUJEGA JEZIKA V KONTEKSTU MEDKULTURNEGA IZOBRAŽEVANJA (on-line)
STROKOVNI POSVET 10.TEDEN PISANJA Z ROKO
CANAVA
PREDSTAVITEV NOVIH UČNIH GRADIV ZA SLOVENŠČINO
ESS: JEZIKI V IZOBRAŽEVANJU (5. NACIONALNA KONFERENCA POS ZA JEZIKE): KAJ PRINAŠAJO PRENOVLJENI UČNI NAČRTI IN KATALOGI ZNANJ PRI POUKU JEZIKOV?
ŠTUDIJSKA SKUPINA:SLOVENŠČINA

Cankarjevo tekmovanje: šolsko tekmovanje smo izvedli 21.11.2024. Tekmovanja se je udeležilo pet dijakov iz 2a2 oddelka: Matic Samec, Jaka Zemljarič, Marcel Sibenreich, Urban Emeršič in Gaj Černezel. Dijak Marcel Siebenreich se je 21.1.2025 udeležili regijskega Cankarjevega tekmovanja v Podlehniku. Matic Samec in Marcel Siebenreich sta osvojila bronasti Cankarjevi priznanji. V letošnjem letu so prebirali roman Gorica avtorice Mateje Gomboc.

Medsebojnih hospitacij v tekočem šolskem letu nismo izvedli. Izvajali jih bomo v prvi polovici naslednjega šolskega leta.

Izveden je bil **projekt RASTEM S KNJIGO**, kjer so dijaki pod mentorstvom prof. Zlatke Planinc in ostalih profesorice prebirali knjigo Orfejeva lira avtorjev Aksinje Kermauner in Silvestra Vogrinec. Zaključek projekta je potekal 13.maja 2025, ko sta zbrane dijake obiskala avtorja knjige. Prireditve so popestrili dijaki s svojim znanjem borilnih veščin.

V mesecu januarju in februarju je bil izven **10.teden pisanja z roko 2025**. Profesorice smo se aktivno vključile v izvedbo, povabile ostale profesorje, da na inovativen način privabijo dijakinje in dijake k pisanju z roko. Na temo »**Ko spomini zadišijo**« je ustvarjalo več kot 300 dijakov, izdelki katerih so zbrani v skupnem zbirnem gradivu, ki je del zbornika tedna pisanja z roko 2025, ki ga je izdalo društvo Pišem z roko.

Sodelovanje in organizacija posameznih proslav in dogodkov:

Maturantski ples 2025 – prof. Barbara Bezjak

Proslava ob slovenskem kulturnem prazniku- prof. Maja Glaser Bedenik

Proslava ob državnem prazniku in zaključku šolskega leta - Nika Grdadolnik Lorbek

Podelitev maturitetnih spričeval – prof. Zlatka Planinc

Profesorice smo aktivno sodelovale pri izvedbi ID, **organizacijo ID** je prevzela Nika Grdadolnik Lorbek.

Po zastavljenem načrtu ob začetku šolskega leta smo profesorice sodelovale in izvajale različne aktivnosti:

- Prostovoljstvo, Bralni kotiček, ESA, Solarna vas, Tehno park Celje, Unior – Barbara Bezjak.
- Novinarski krožek, EPAS, Tečaj slovenščine za tujce, izobraževanje odraslih – Maja Glaser Bedenik.
- Zdrava šola, novinarski krožek – Zlatka Planinc.
- H2GO, ID, urejanje socialnih omrežij (FB, IG) - Nika Grdadolnik Lorbek
- Andreja Štancer je aktivno sodelovala pri vseh aktivnostih ter izvedla Teden umetnosti v šolah s tematiko »Gradimo nenasilno komunikacijo«.

Bralni klub se bo izvedel v prihodnjem šolskem letu.

Vse članice aktiva smo aktivno sodelovale pri promociji šole in vseh aktivnostih v šoli na različnih ravneh, predvsem pa smo se aktivno posvečale izboljšanju bralne pismenosti, ki postaja pereč problem v slovenskem izobraževalnem prostoru.

V mesecu juniju, natančneje 27. junija 2025, smo izvedli strokovni kolegij skupaj z ravnateljico Anjo Jesenek Grašič.

Na kolegiju smo dorekli pripravo predlogov smernic za izboljšanje bralne pismenosti dijakov pri vseh predmetih:

1. Izražanje v različnih besedilnih vrstah (referati, plakati, opisi, povzetki, pogovor....),
2. Pozorni smo na pravilno rabo slovenskega jezika, kar pomeni, da profesorji predavajo v književnem jeziku v skladu s pravilno rabo terminologije, vezane na njihov predmet,
3. Spodbujanje jezikovnih spretnost (glasno in natančno branje predelane snovi, navodil....)
4. Spodbujanje učencev, da se pravilno izražajo in uporabljajo primerno terminologijo, kjer naj se skrbi za rabo tako na pisni kot govorni rabi, predvsem se spodbuja rabo pravilne strokovne terminologije,
5. Raba prevajalnikov in Chat GPT-ja v skladu s potrebami rabe pri posameznem predmetu.
6. Skrb za bogatenje besednega zaklada.

-
7. Razumevanje branja določenih besedil, pisanje s pisanimi črkami in rabo nali-vnega peresa, urejeni zvezki.
 8. Spodbujanje nenasilne komunikacije.
 9. Bonton.
 10. Izvedba interaktivnih delavnic na tematiko primerne vedenja in komunikacije.
 11. Za bralno pismenost so odgovorni vsi učitelji, ki v posameznem programu poučujejo in ne samo učitelji slovenščine.

POROČILO AKTIVA UČITELJEV TUJIH JEZIKOV

Vodja aktiva:

Suzana Mati, učiteljica angleščine in zgodovine

Člani aktiva:

- Zlatka Planinc, učiteljica slovenščine in nemščine
- Suzana Mati, učiteljica angleščine in zgodovine
- Tanja Steyer, učiteljica angleščine
- Aleksander Verač, učitelj angleščine in nemščine

1. Načrtovanje in izvedba pouka

Člani aktiva tujih jezikov smo v začetku šolskega leta soglasno sprejeli in potrdili kriterije za ocenjevanje znanja ter izbor učbenikov za posamezna učna področja. Pouk smo načrtovali tako, da je vključeval naslednje cilje in dejavnosti:

- **Medpredmetno povezovanje** angleščine in nemščine z zgodovino, geografijo, slovenščino ter strokovnimi predmeti.
- **Vključevanje strokovne terminologije** v učne ure.
- **Diferenciacija pouka:** priprava dodatnih nalog za nadarjene dijake in prilagajanje vsebin šibkejšim dijakom oziroma dijakom s posebnimi potrebami.
- **Dopolnilni pouk** za dijake s šibkejšim znanjem
- **Priprava dijakov na tekmovanja** iz angleščine in nemščine.
- **Obeležitev praznikov** in mednarodnih dnevo
- **Medkolegialne hospitacije**
- **Bralni klub** – spodbujanje branja v tujih jezikih (knjige, članki,...)

2. Sodelovanje na tekmovanjih

Tekmovanje	Mentor/-ica/-ji	Datum	Kraj izvedbe
DMFA/IATEFL	A. Verač, T. Steyer	4. 2. 2025	ŠC Ptuj
SDUNJ	A. Verač	Januar, marec 2025	ŠC Ptuj

3. Opravljeno strokovno in drugo VI-delo

- **Suzana Mati:** koordinatorica projekta Erasmus+ za Strojno šolo Ptuj, promocija šole
- **Tanja Steyer:** promocija šole
- **Zlatka Planinc:** koordinatorica projekta Zdrava šola, sodelovanje na job shadowing-u v Španiji v okviru projekta Erasmus+, sodelovanje na Kurentovanju (pustna povorka), promocija šole
- **Aleksander Verač:** koordinator projekta EPAS ter sodelovanje v projektu Solarna vas. promocija šole, ESA Climate Detectives
- **Skupaj:** Delo po akcijskem načrtu (predstavitev prostočasnih aktivnosti sošolcem, ogled Ptuja in znamenitosti-predstavitve v angleščini,...)
- **Skupaj:** vsi člani aktiva smo sodelovali pri pripravi in izvedbi aktivnosti ob mednarodnem dnevu jezikov.

4. ID dejavnosti in strokovne ekskurzije

- **Sodelovanje pri pripravi in izvedbi programa interesnih dejavnosti.**
- **Načrtovanje in spremljanje dijakov na strokovnih ekskurzijah. (Vransko, Zagreb, Vitanje, Nemčija, Brnik, Dunaj,...)**

5. Obeležitev pomembnih dogodkov in šolske prireditve

- **Vsi:** člani aktiva smo sodelovali pri pripravi in izvedbi aktivnosti ob »Mednarodnem dnevu jezikov«.
- **Vsi:** člani aktiva smo pripravili in izvedli ure v okviru projekta Erasmus + za dijake iz Poljske, ki so se aprila 2025 udeležili mobilnosti v Sloveniji na ŠC Ptuj

-
- **Suzana Mati:** priprava in izvedba šolskih kulturnih prireditev, sodelovanje na Kurentovanju (pustna povorka), priprava šolskih proslav, promocija šole, obeležitev »Mednarodnega dneva jezikov«, Erasmus+ dni, predstavitev praznikov v angleško govorečih državah ipd.
 - **Aleksander Verač:** Dogodki v sklopu projekta Epas.
 - **Zlatka Planinc:** sodelovanje s MO Ptuj pri šolskih kulturnih prireditvah, priprava tečaja prve pomoči, organizacija bralnega kluba za učitelje, sodelovanje na Kurentovanju (pustna povorka), promocija šole
 - **Vsi:** člani aktiva smo sodelovali pri pripravi in izvedbi aktivnosti ob »Mednarodnem dnevu jezikov«.

6. Udeležba na izobraževanjih:

Vsi člani aktiva tujih jezikov smo se strokovno izobraževali in izpopolnjevali znanje na študijskih skupinah, izobraževanjih, strokovnih srečanjih in konferencah: digitrajni učitelj, angleščina na POM, nemščina na POM, 5. nacionalna POS konferenca, študijska skupina za angleški jezik študijska skupina za slovenski jezik,

7. Druge naloge članov aktiva

- **Prevajanje/pomoč pri pisanju Europass življenjepisov:** T. Steyer, S. Mati, A. Verač.
- **Promocija šole in karierna orientacija:** vsi člani smo sodelovali na kariernih sejmih, tržnicah poklicev in informativnem dnevu.
- **Priprava izpitnega gradiva in ocenjevanje na POM:**
 - Angleščina: A. Verač, T. Steyer
 - Nemščina: A. Verač, Z. Planinc
- **Inventura učilnic:** vsi člani aktiva smo skrbeli za urejenost in popis sredstev v učilnicah.

Zaključek:

Aktiv učiteljev tujih jezikov je v šolskem letu 2024/2025 uspešno načrtoval raznoliko in kakovostno izvedbo pouka, spodbujal medpredmetno sodelovanje ter se aktivno vključeval v mednarodne projekte, tekmovanja, izobraževanja in promocijo šole. Člani aktiva redno sodelujemo, se strokovno izpopolnjujemo in prispevamo k dvigu kakovosti pouka in šolskega okolja.

Dosegli smo zastavljene cilje in med letom dodajali različne aktivnosti k že načrtovanim.

POROČILO AKTIVA UČITELJEV DRUŽBOSLOVJA IN ŠPORTA

Vodja aktiva:

Janja Šterbal Vindiš, učiteljica geografije in zgodovine

Člani aktiva:

- Janja Šterbal Vindiš, učiteljica geografije in zgodovine,
- Suzana Mati, učiteljica angleščine in zgodovine,
- Monika Lovrenčič, učiteljica pedagogike in sociologije,
- Milenko Potočnik, učitelj športne vzgoje,
- Primož Gorše, učitelj športne vzgoje,
- Nika Grdadolnik Lorbek, učiteljica slovenščine in zgodovine (od decembra 2024).

1. Načrtovanje in izvedba pouka

Člani aktiva učiteljev družboslovja in športa smo v začetku šolskega leta soglasno sprejeli in potrdili kriterije za ocenjevanje znanja ter izbor učbenikov za posamezna učna področja.

Pouk smo načrtovali tako, da je vključeval naslednje cilje in dejavnosti:

- **Medpredmetno povezovanje** angleščine z zgodovino, šport z geografijo in strokovnimi predmeti, geografijo z zgodovino, umetnost s strokovnimi predmeti,
- **Diferenciacija pouka:** prilagajanje vsebin šibkejšim dijakom oziroma dijakom s posebnimi potrebami,
- **Organizacija in izpeljava športnih dni,**
- **Priprava dijakov na tekmovanja** iz zgodovine, sociologije, športa,
- **Obeležitev praznikov** in mednarodnih dnevoov,
- **Medkolegialne hospitacije.**

2. Sodelovanje na tekmovanjih

Tekmovanje	Mentor/-ica/-ji	Datum	Kraj izvedbe
XXIII. tekmovanje Mladi zgodovinar	S. Mati	30. 1. 2025 šolsko in 29. 3. 2025 državno tekmovanje	ŠC Ptuj, Koper
Šolsko tekmovanje iz predmeta sociologija	M. Lovrenčič	4. 2. 2025	ŠC Ptuj

Državno tekmovanje v streljanju s serijsko zračno puško	P. Gorše	17. 4. 2025	Ljubljana
Državno tekmovanje v judu	P. Gorše	15. 5. 2025	Hoče
Občinsko tekmovanje za dijake (odbojka)	P. Gorše	november	Ptuj
Občinsko tekmovanje za dijake (nogomet)		januar	Ptuj
Občinsko tekmovanje za dijake (rokomet)	M. Potočnik	november	Ptuj

3. Opravljeno strokovno in drugo VI-delo

- **Suzana Mati:** koordinatorica projekta Erasmus+ za Strojno šolo Ptuj, promocija šole.
- **Janja Šterbal Vindiš:** šolska koordinatorica Mreže UNESCO pridruženih šol ASPnet in vodja središča Spodnje Podravje, aktivno sodelovanje v projektu Go-Car-Go, promocija šole.
- **Monika Lovrenčič:** povabilo za postavitev razstave Osamosvojitvena vojna (december 2024).
- **Primož Gorše:** medpredmetno povezovanje, aktivno sodelovanje v projektu Go-Car-Go, informativni dan.
- **Milenko Potočnik:** aktivno sodelovanje v projektu Go-Car-Go, informativni dan.
- **Nika Grdadolnik Lorbek:** organizatorica interesnih dejavnosti, skrbnica spletne strani in socialnih medijev šole, aktivno sodelovanje v projektu Go-Car-Go, H2GO, informativni dan, promocija šole.

4. ID dejavnosti in strokovne ekskurzije

- Sodelovanje pri pripravi in izvedbi programa interesnih dejavnosti.
- Načrtovanje in spremljanje dijakov na strokovnih ekskurzijah (Ljubljana, Maribor, Vransko, Krapina in dvorec Trakošćan, Zagreb, Vitanje, Brnik, Dunaj,...).

5. Obeležitev pomembnih dogodkov in šolske prireditve

- **Suzana Mati:** priprava in izvedba šolskih kulturnih prireditev, sodelovanje na Kurentovanju (pustna povorka), priprava šolskih proslav, promocija šole, obeležitev »Mednarodnega dneva jezikov«, Erasmus+ dni, predstavitev praznikov v angleško govorečih državah ipd.

-
- **Janja Šterbal Vindiš:** priprava in izvedba projektov v okviru Mreže UNESCO pridruženih šol (ASPnet) (Dlan išče dlan, Pozdrav Ptice miru, Učenec poučuje – Zelena šola, Projekt Gift a Poem) in obeleževanje mednarodnih dni (21. september, svetovni dan miru, 5. oktober, svetovni dan živali, 16. november, mednarodni dan strpnosti, 10. december, svetovni dan človekovih pravic, 27. januar, svetovni dan spomina na holokavst, 22. april, dan Zemlje, 5. junij, svetovni dan okolja, 8. junij, svetovni dan oceanov ter sodelovanje v projektu Teden pisanja z roko.
 - **Primož Gorše:** organizacija in izpeljava športnih dni.
 - **Milenko Potočnik:** organizacija in izpeljava športnih dni.
 - **Nika Grdadolnik Lorbek :** Teden pisanja z roko, sodelovanje na Kurentovanju (pustna povorka), priprava šolskih proslav, promocija šole.

6. Udeležba na izobraževanjih:

Vsi člani aktiva učiteljev družboslovja in športa smo se strokovno izobraževali in izpopolnjevali znanje na študijskih skupinah, izobraževanjih, strokovnih srečanjih in seminarjih v sklopu digitrajnega učitelja, ki so potekali v ŠC Ptuj.

7. Druge naloge članov aktiva

- **Promocija šole in karierna orientacija:** posamezni člani aktiva so sodelovali na kariernih sejmih, tržnicah poklicev in informativnem dnevu.
- **Inventura učilnic:** vsi člani aktiva smo skrbeli za urejenost in popis sredstev v učilnicah.
- **Spodbujanje dijakov k zdravemu načinu življenja:** vsi člani aktiva dijake opozarjamo na prepoved kajenja, uporabo nedovoljenih substanc, nevaren vpliv pitja energijskih pijač.

Zaključek:

Aktiv učiteljev družboslovja in športa je v šolskem letu 2024/2025 uspešno načrtoval raznoliko in kakovostno izvedbo pouka, spodbujal medpredmetno sodelovanje ter se aktivno vključeval v mednarodne projekte, tekmovanja, izobraževanja in promocijo šole. Člani aktiva redno sodelujemo, se strokovno izpopolnjujemo in prispevamo k dvigu kakovosti pouka in šolskega okolja.

Dosegli smo zastavljene cilje in med šolskim letom dodajali različne aktivnosti k že načrtovanim.

POROČILO AKTIVA UČITELJEV INFORMATIKE IN NARAVOSLOVJA

Vodja aktiva:

mag. Melita Šemrl, učiteljica matematike

Člani aktiva:

- Ivan Emeršič, učitelj matematike,
- Anja Jurgec, učiteljica matematike
- Dominik Robič, učitelj fizike in informatike,
- Jelka Avguštin, učiteljica kemije in naravoslovja.

1. Načrtovanje in izvedba pouka

Člani aktiva učiteljev informatike in naravoslovja smo v začetku šolskega leta soglasno sprejeli in potrdili kriterije za ocenjevanje znanja ter izbor učbenikov za posamezna učna področja. Pouk smo načrtovali tako, da je vključeval naslednje cilje in dejavnosti:

- **Diferenciacija pouka:** prilagajanje vsebin šibkejšim dijakom oziroma dijakom s posebnimi potrebami,
- **Priprava dijakov na tekmovanja** iz fizike, logike in matematike

2. Sodelovanje na tekmovanjih

Tekmovanje	Mentor/-ica/-ji	Datum	Kraj izvedbe
Logika	I. Emeršič, M. Šemrl	26. 9. 2024 šolsko in 9. 11. 2025 državno tekmovanje	ŠC Ptuj, Ljubljana
Šolsko tekmovanje iz predmeta FIZIKA - ČMRLJ	D. Robič	6. 11. 2024	ŠC Ptuj
Šolsko in odbirno tekmovanje iz matematike	I. Emeršič, A. Jurgec M. Šemrl	20. 3. 2025	ŠC Ptuj
Državno tekmovanje iz matematike	I. Emeršič, A. Jurgec M. Šemrl	14. 5. 2025	Murska Sobota

3. Opravljeno strokovno in drugo VI-delo

- **Anja Jurgec:** članica skupine za sestavo nalog za tekmovanje v znanju matematike za C kategorijo, promocija šole.
- **Ivan Emeršič:** sodelovanje pri programu za maturantski ples, priprava drsnikov za svečano podelitev maturitetnih spričeval, promocija šole.
- **Dominik Robič:** tehnična podpora pri proslavah in dogodkih, promocija šole.
- **Jelka Avguštin:** tajnica poklicne mature, promocija šole.
- **Melita Šemrl:** sodelovanje pri programu za maturantski ples, promocija šole.

4. ID dejavnosti in strokovne ekskurzije

- Sodelovanje in spremljanje dijakov na strokovnih ekskurzijah (Maribor, Vransko, Krapina in dvorec Trakošćan, Zagreb, Vitanje, Brnik, Dunaj,...).

5. Udeležba na izobraževanjih:

Vsi člani aktiva učiteljev informatike in naravoslovja smo se strokovno izobraževali in izpopolnjevali znanje na študijskih skupinah, izobraževanjih, strokovnih srečanjih in seminarjih v sklopu digitrajnega učitelja, ki so potekali v ŠC Ptuj.

6. Druge naloge članov aktiva

- **Promocija šole in karierna orientacija:** posamezni člani aktiva so sodelovali na kariernih sejmih, tržnicah poklicev in informativnem dnevu.
- **Inventura učilnic:** vsi člani aktiva smo skrbeli za urejenost in popis sredstev v učilnicah.
- **Spodbujanje dijakov k zdravemu načinu življenja:** vsi člani aktiva dijake opozarjamo na prepoved kajenja, uporabo nedovoljenih substanc, nevaren vpliv pitja energijskih pijač.

Zaključek:

Aktiv učiteljev informatike in naravoslovja je v šolskem letu 2024/2025 uspešno načrtoval raznoliko in kakovostno izvedbo pouka, spodbujal dijake za sodelovanje na tekmovanjih ter se potrudil pri organizaciji maturantskega plesa in podelitvi maturitetnih spričeval. Člani aktiva redno sodelujemo, se strokovno izpopolnjujemo in prispevamo k dvigu kakovosti pouka in šolskega okolja.

Dosegli smo zastavljene cilje in med šolskim letom dodajali različne aktivnosti k že načrtovanim.

POROČILO AKTIVA STROKOVNE TEORIJE

Vodja aktiva: Luka Zupanič

Člani aktiva:

- Stane Gojkošek,
- Gregor Gojkošek,
- Ferdinand Humski,
- Zdenka Kosednar,
- Bojan Lampret,
- Alen Petrovič,
- Matija Sajko,
- Jožef Trantura,
- Gregor Teskač,
- Slavko Zupanič,
- Luka Zupanič,

Načrtovanje in izvedba pouka:

Na sestanku strokovnega aktiva smo sprejeli in potrdili kriterije ocenjevanja znanja. Pouk smo načrtovali tako, da je vključeval naslednje cilje in dejavnosti :

Medpredmetno povezovanje :

Gregor Teskač, Alen Petrovič in Gregor Gojkošek z učitelji prakse v programu PTI – avtoservisni tehnik.

Gregor Teskač in Alen Petrovič z učitelji prakse v programu SPI – avtokaroserist.

Gregor Teskač, Alen Petrovič in Gregor Gojkošek z učitelji prakse v programu SPI – avtoserviser.

Ferdinand Humski povezovanje OUZ na strokovni ekskurziji v programu SPI – oblikovalec kovin in inštalater strojnih inštalacij.

Luka Zupanič in Slavko Zupanič z učitelji prakse v programu SPI – oblikovalec kovin.

Matija Sajko in Gregor Gojkošek z učitelji prakse v programu SPI – inštalater strojnih inštalacij.

Gregor Gojkošek in Matija Sajko z učitelji prakse v programu NPI – pomočnik v tehnoloških procesih.

Priprava dijakov na tekmovanja iz tehniškega komuniciranja.

Diferenciacija pouka : prilagajanje vsebin šibkejšim dijakom oziroma dijakom s posebnimi potrebami.

Sodelovanje na na tekmovanjih

Ime tekmovanja	Mentor/-ica/-ji	Datum	Kraj izvedbe
Mladi mehanik	Teskač, Petrovič A.	Marec 2025	Ljubljana
Young car mechanic	Teskač, Petrovič A.	2025	Zagreb
CanSat	Gregor Gojkošek, Stane Gojkošek	Maj 2025	Vitanje
Moon Camp Challenge	Gregor Gojkošek	Maj 2025	Online
Climate detectives	Gregor Gojkošek	Maj 2025	Online
PIKO	Zdenka Kosednar,	April 2025	Celje
Kviz Mladi genialci	Zdenka Kosednar	Februar 2025	Krško
Srečanje strojnih šol	Alen Petrovič	April 2025	Črnomelj

Opravljen strokovno in drugo VI-delo:

- Gregor Teskač – Projekt digitalne kompetence,
- Gregor Teskač – Projekt digitrajni učitelj,
- Gregor Gojkošek – Projekti : CanSat, MoonCamp Challenge, Climate detectives,
- Gregor Gojkošek – Mednarodna sodelovanja : ESA in ERASMUS
- Zdenka Kosednar – Sodelovanje v projektu solarna vas,

ID dejavnosti in strokovne ekskurzije :

- Sodelovanje pri pripravi in izvedbi programa interesnih dejavnosti.
- Načrtovanje in spremljanje dijakov na strokovnih ekskurzijah. (Vransko, Zagreb, Vitanje, Nemčija, Brnik, Dunaj,...)

Izobraževanja članic in članov aktiva:

Ime in priimek	Naslov izobraževanja	čas izvedbe
Gregor Teskač, Alen Petrovič	Tehnološka konferenca	April 2025
Gregor Teskač	Valeo spletna izobraževanja	Skozi celotno leto
Gregor Teskač	GMT izobraževanja	2025
Zdenka Kosednar	Poklicna matura	2025
Stane Gojkošek	Aktiv RPT	Pomlad 2025
VSI	Digitrajni učitelj	2024

Druge naloge članov aktiva:

Za predstavitev šole in poklicev učencem osnovnih šol smo nadaljevali z že utečenim projektom predstavitve poklicev na osnovnih šolah v sodelovanju s šolsko svetovalno službo in nadaljevali sodelovanje z aktivom učiteljev praktičnega pouka na osnovnih šolah. Prav tako smo pomagali pri organizaciji razstav na sejnih, informativnih dnevih in dnevih odprtih vrat.

Zaključek:

Aktiv učiteljev strokovne teorije je v šolskem letu 2024/2025 uspešno načrtoval raznoliko in kakovostno izvedbo pouka, spodbujal medpredmetno sodelovanje ter se aktivno vključeval v mednarodne projekte, tekmovanja, izobraževanja in promocijo šole. Člani aktiva redno sodelujemo, se strokovno izpopolnjujemo in prispevamo k dvigu kakovosti pouka in šolskega okolja. Dosegli smo zastavljene cilje in med letom dodajali različne aktivnosti k že načrtovanim.

POROČILO AKTIVA PRAKTIKOV

Aktiv praktikov se je v šolskem letu 2024/2025 sestel 11-krat. Ob vsakem srečanju smo si zastavili nove cilje, naredili pregled opravljenih aktivnosti in iskali rešitve za čim boljši potek pouka in dela v šolskih delavnicah. Sodelovali smo na sestankih, povezanih z učnimi vsebinami praktičnih modulov. Izvedli smo skupne sestanke z aktivom strokovne teorije, ter sestanek s tajnikom zaključnih izpitov. Udeležili smo se strokovnih usposabljanj. Sodelovali smo s starši, dijaki in dijakinjami ter razredniki. Tako smo zagotavljali hitro reševanje težav in pravočasno ukrepanje. Z medsebojno pomočjo in sodelovanjem smo ustvarili dobro delovno okolje za zaposlene in dijakine ter dijakine.

Realizirali smo naslednje cilje:

- delna generalna obnova strojev v rezkarni,

- delno popravilo avtooptike,
- nabava in postavitve nove tračne žage,
- nabava lovilnega podstavka za nevarne odpadke.

V začetku šolskega leta smo pregledali delavnice in naredili popis potreb po materialih, servisih in pregledih opreme. Nabava materialov za potrebe pouka je bila kupljena v omejenem obsegu. Predstavljen je bil urnik in sprejeta so bila dosedanja pravila ocenjevanja.

Skozi celotno šolsko leto smo sodelovali pri vseh promocijskih aktivnostih, kot so predstavitve na osnovnih šolah, informativni dnevi in izvedba tehniških dni za osnovnošolce. Zastopali smo šolo na tekmovanju Mladi klepar-krovec, Mladi mehanik in sodelovali na srečanju strojnih šol Slovenije. Vsi učitelji prakse skozi celotno leto pomagamo pri najrazličnejših projektih, predvsem tam, kjer je potrebno kakšne stvari praktično izdelati. Aktivno sodelujemo v projektu Go-Car-Go in pri izdelavi Stolpa ljubezni v sklopu Strojniškega krožka. Sestali smo se tajnikom ZI, kateri nam je predstavil določene spremembe pri sami izvedbi ZI.

Ob koncu šolskega leta smo izvedli praktični del zaključnih izpitov ter predstavitev maturitetnih izdelkov 4. izpitne enote. Sprejeli smo pravila o ocenjevanju na izpitih in o opravljanju različnih neuspešno opravljenih vsebin na popravni ali dopolnilni izpiti.

3 UČNI USPEH, POKLICNA MATURA, ZAKLJUČNI IZPITI

UČNI USPEH

Učni uspeh celotne šole:

Št. dijakov na začetku šol. leta	Št. dijakov ob koncu šol. leta	Št. pozitivnih	Št. pozitivnih (%)	Povprečna zaklj. ocena
470	458	434	94,8	3,4

Učni uspeh po programih:

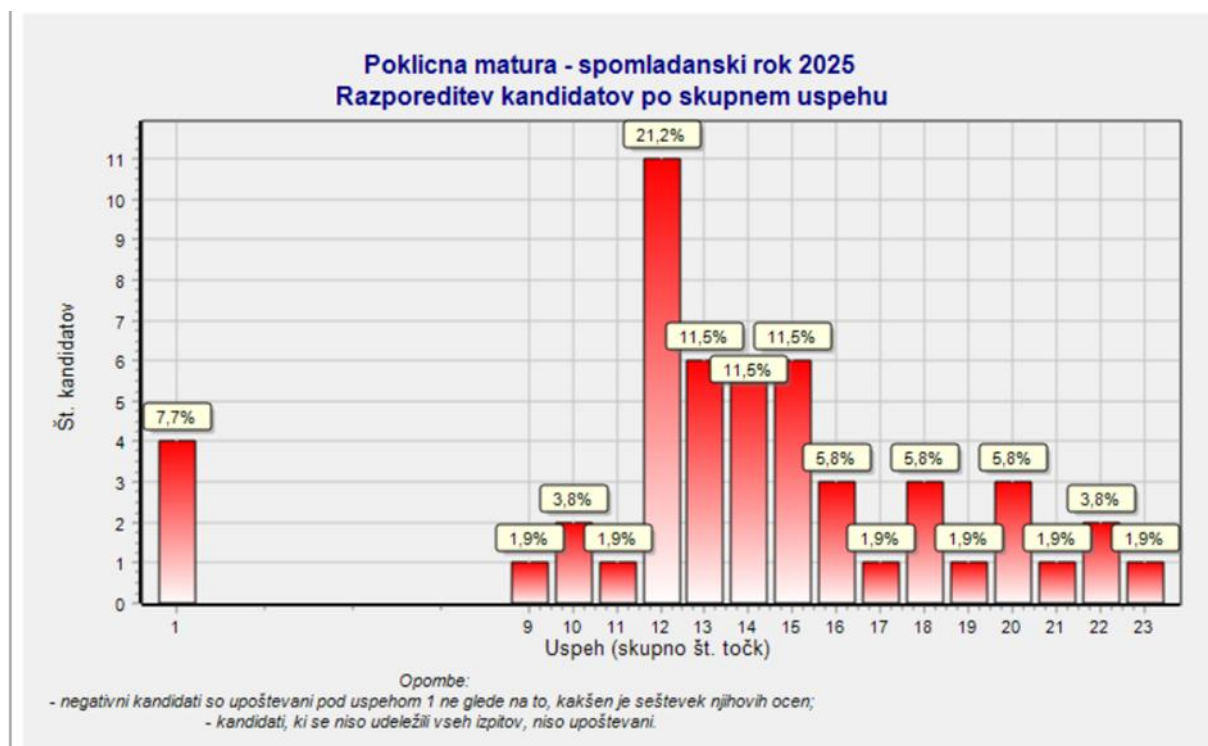
Program	Oddelek	Št. dijakov	Št. pozitivnih	Št. pozitivnih (%)
SSI strojni tehnik	1.a_1	21	21	100,0
	1.a_2	22	21	95,5
	2.a_1	18	18	100,0
	2.a_2	19	18	94,7
	3.a_1	25	24	96,0
	3.a_2	19	18	94,7

	4.a_1	18	18	100,0
	4.a_2	17	15	88,2
SPI izdelovalec kovinskih konstrukcij	1.b_IKK	2	2	100,0
	2.b_IKK	4	4	100,0
SPI instalater strojnih inštalacij	1.b_ISI	10	10	100,0
	2.b_ISI	7	7	100,0
	3.b_ISI	8	8	100,0
SPI klepar krovec	1.b_KK	2	2	100,0
	2.b_KK	1	1	100,0
	3.c_KK	4	4	100,0
SPI oblikovalec kovin	1.b_OK	13	13	100,0
	2.b_OK	12	10	83,3
	3.b_OK	15	14	93,3
SPI avtoserviser	1.č	26	24	92,3
	2.č_1	28	28	96,4
	2.č_2	27	25	92,6
	3.č	28	28	100,0
SPI avtokaroserist	1.c	14	14	100,0
	2.c	15	15	100,0
	3.c_AK	11	11	100,0
PTI strojni tehnik	4.e	19	11	57,9
	5.e_STR	11	10	90,9
PTI avtoservisni tehnik	4.f	11	11	100,0
	5.e_AST	19	18	94,7
NPI pomočnik v tehnoloških procesih	1.d	6	6	100,0
	2.d	6	5	83,3

POKLICNA MATURA 2025

V spomladanskem roku poklicne mature 2025 je na Strojni šoli Ptuj maturo opravljalo 59 kandidatov, 53 rednih dijakov in 6 odraslih kandidatov.

Maturo je izdelalo 51 kandidatov. Uspeh na maturi je 86,4 %. Če upoštevamo le redne dijake, na katere se nanaša spodnja tabla, je izdelalo od 53 dijakov od 48 dijakov, kar je 90,5 %.



Vsi kandidati:

Število kandidatov, ki so pristopili k opravljanju mature	59	100 %
Število kandidatov, ki so izdelali maturo	51	86,4 %
Niso izdelali/Niso pristopili	8	13,6 %
Število zlatih maturantov	3	5,08 %

Redni dijaki:

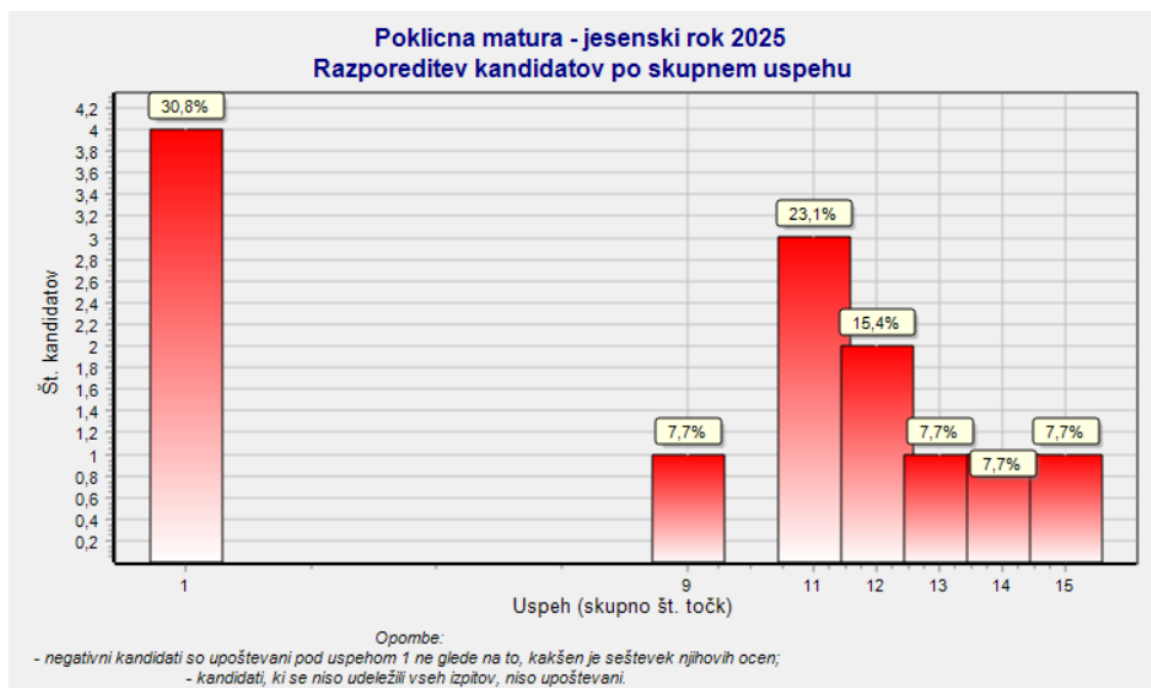
Število kandidatov, ki so pristopili k opravljanju mature	53	100 %
Število kandidatov, ki so izdelali maturo	48	90,5 %
Niso izdelali	5	9,5 %
Število zlatih maturantov	3	5,6 %

Odrasli kandidati

Število kandidatov, ki so pristopili k opravljanju mature	6	100 %
Število kandidatov, ki so izdelali maturo	3	50 %
Niso izdelali/Niso pristopili	3	50 %
Število zlatih maturantov	/	/

Na strojni šoli je v jesenskem roku 2025 opravljalo poklicno maturo 15 kandidatov. Uspešnih je bilo deset kandidatov (66,6 %).

Če upoštevamo le redne dijake, na katere se nanaša spodnja tabela, je maturo izdelalo devet kandidatov od trinajstih, kar je 69,2 %.



Skupno je v spomladanskem in jesenskem roku opravljalo poklicno maturo 74 kandidatov. Uspešnih je bilo 61 kandidatov, kar znaša 82,4 %.

Če upoštevamo le redne dijake, je izdelalo 57 dijakov od 66 dijakov, kar je 86,4 %.

Tajnica za poklicno maturo je bila ga. Jelka Avguštin.

ZAKLJUČNI IZPITI

K zaključnemu izpitu v spomladanskem in jesenskem roku šolskega leta 2024/25 je pristopilo 71 dijakov od tega 66 dijakov SPI in 5 dijakov NPI in dosegli naslednji uspeh:

- a) Srednje poklicno izobraževanje
 - inštalater strojnih inštalacij – pristopilo 9 kandidatov - 9 uspešnih
 - klepar - krovec – pristopila 4 kandidata - 4 uspešna
 - oblikovalec kovin - orodjar - pristopilo 14 kandidatov - 13 uspešnih
 - avtokaroserist - pristopilo 10 kandidatov 10 uspešnih
 - avtoserviser - pristopilo 29 kandidatov - 29 uspešnih
- b) Nižje poklicno izobraževanje
 - pomočnik v tehnoloških procesih – pristopilo 5 kandidatov in 5 uspešnih

V spomladanskem in jesenskem roku 2024/25 je uspešno zaključilo izobraževanje 70 kandidatov ali 98,5 %.

15 dijakov ali 21 % je doseglo uspeh 5,0 točk od tega 10 dijakov v SPI in 5 dijak v NPI.

Tajnik za zaključni izpit je bil g. Gregor Teskač.

4 REALIZACIJA POUKA IN DRUGIH DEJAVNOSTI

Pouk je na ŠC Ptuj organiziran v eni izmeni. Programi, ki jih izvajamo v strojništvu od II. do V. stopnje, so bili zelo raznoliki po zahtevnosti, času trajanja in izvedbi praktičnega pouka. Dodatno se zraven rednega dela organizira tudi izobraževanje odraslih.

Do konca pouka v šolskem letu 2024/2025 je bilo na Strojni šoli 72 dijakov s posebnimi potrebami, ki so bili usmerjeni v različne programe. Največ, in sicer 49 dijakov je bilo usmerjenih v programe SPI, 10 dijakov v NPI, 7 dijakov v PTI in 6 dijakov v SSI. Ob koncu šolskega leta sta bila le 2 dijaka s posebnimi potrebami neuspešna. Eden je prenehal z izobraževanjem v PTI, drugi se je preusmeril na drugo šolo.

Za vsakega dijaka je bila imenovana skupina za pripravo individualiziranega programa, ki jo je vodil razrednik, člani pa so bili: svetovalna delavka, koordinatorka za delo z dijaki s posebnimi potrebami, izvajalci dodatne strokovne pomoči in razrednik. Vsem usmerjenim dijakom smo pripravili individualizirane programe v skladu z odločbo in s strokovnim mnenjem ter v sodelovanju s starši in dijaki. Za dijake s posebnimi potrebami smo izvedli timske sestanke in opravili evalvacijo ob 1. ocenjevalnem obdobju in ob koncu pouka. Člani strokovnih skupin smo izvajali tudi svetovalne storitve.

Izvajalci dodatne strokovne pomoči so koordinatorju mesečno z izpolnjevanjem dokumenta v oblaku poročali število izvedenih ur in beležili opombe o sodelovanju posameznega dijaka na urah DSP in pri pouku.

O številu realiziranih ur dodatne strokovne pomoči smo dvakrat poročali tudi na Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje, in sicer 1. realizacijo do konca januarja in 2. realizacijo od februarja do konca junija 2025 v aplikacijo »dijaki s posebnimi potrebami«. Skupaj je bilo na Strojni šoli izvedenih 733 ur DSP (358 ur do konca januarja in 375 ur do konca junija).

Večina dijakov s posebnimi potrebami je uspešno zaključila letnik in napreduje (razen dveh). Letni delovni načrt smo uresničili v večini, do manjših sprememb je prišlo zaradi sprememb glede financiranja spremljevalnih učiteljev. Realizacija pouka pa je znašala 97,05 %.

VAJENIŠTVO

V šolskem letu 2024/2025 smo na Strojni šoli Ptuj izvajali vajeništvo v vseh programih SPI. Skozi leto smo izobraževali v vajeniškem sistemu 40 vajencev. Vajence smo imeli v naslednjih programih: AVTOSERISER, AVTOKAROSERIST, OBLIKOVALEC KOVIN – ORODJAR, KLEPAR-KROVEC in IZDELOVALEC KOVINSKIH KONSTRUKCIJ.

Načrt izvajanja vajeništva smo pripravili v mesecih september - januar 2024 ob obisku delodajalcev ter ga ob pomoči navodil in informacij GZS uskladili z delodajalci do konca meseca januarja, ko ga je potrdila tudi pristojna zbornica.

Vsi 1. letniki so obiskovali praktični pouk od 4. 9. 2024 do 18. 12. 2024 v šoli in sicer en dan na teden. Nato so se prestavili k delodajalcem in sicer v obsegu enega ali dveh dni, odvisno kako je bilo določeno v NIV-u. V času po 24. 6. 2025 še imajo nekateri za opraviti 3 tedne prakse, saj imajo za opraviti po NIV-u še 108h prakse v času šolskih počitnic, razen če so ure že opravili tekom leta.

V 2. letniku je praktični pouk potekal skozi celotno šolsko leto dva ali tri dni pri delodajalcih. V času od 3. 3. 2025 do 25. 4. 2025 pa vse dni v tednu pri delodajalcih, saj je potekal PUD. Konec mesecu aprila je za vajence 2. letnikov potekal vmesni preizkus, ki so ga vsi uspešno

opravili. Preizkus se izvede v podjetju s prisotnostjo mentorja in vajenca. Preizkus izvaja in nadzoruje pristojna zbornica (Gospodarska ali Obrtno-podjetniška).

V 3. letnikih se je praktični pouk začel s PUD-om, kar pomeni da so bili strnjeno pri delodajalcih v terminu od 2. 9. 2024 do 31. 12. 2024. Nato so se vrnil v šolo k teoriji in dva do tri dni so se usposabljali v podjetjih. V času od 19. 5. 2025 dalje, so potekale pripravi in zaključni izpit. Praktični del in zagovor so opravljali pod mentorstvom mentorja v podjetju.

Vajenci so po ocenah mentorjev pri delodajalcih akceptirali večino predvidenih vsebin strokovnih modulov, predvidenih s KPU. Z ocenjevalnim listom smo v januarju ter kasneje v aprilu in juniju 2025 od delodajalcev pridobili povratne informacije ter ocene strokovnih modulov, ki so jih izvajali v podjetju, z obiskom delodajalcev pa sem opravil tudi razgovor z mentorji vajencev, ki so generalno ocenili izobraževanje kot uspešno in koristno izkušnjo za vse.

SPI program	Število vajencev		
	1. letnik	2. letnik	3. letnik
klepar-krovec	2	1	4
avtoserviser	3	9	4
avtokaroserist	-	2	3
inštalater strojnih inštalacij,	-	-	-
izdelovalec kovinskih konstrukcij	2	4	-
oblikovalec kovin - orodjar	3	3	-
SKUPAJ po letnikih	10	19	11

Koordinator za vajeništvo v šolskem letu 2024/25 je bil g. Luka Stričič.

PRAKTIČNI POUK V ŠOLSKIH DELAVNICAH

V šolskih delavnicah je bilo v šolskem letu 2024/25 zaposlenih 13 učiteljev praktičnega pouka, ki so bili organizirani v aktivu učiteljev praktičnega pouka. Vodja aktiva v tem šolskem letu je bil Luka Stričič.

V šolskih delavnicah je bil sistematiziran organizator praktičnega pouka Niko Obran, organizator PUD-a za dijake Boštjan Plajnšek in organizator vajeništva Luka Stričič.

Praktični pouk smo izvajali za 395 dijakov Strojne šole in 85 dijakov Elektro in računalniške šole.

Za SPI programe je v prvem polletju prvega letnika izobraževanje temeljilo na izhodiščih splošnega strojništva. V drugem polletju v prvih letnikih, v drugem in v tretjem letu izobraževanja pa je bil pouk zasnovan po poklicih. Strokovno, problemsko, z možnostjo izdelave izdelkov in storitev, uporabne vrednosti za lastne potrebe, potrebe ostalih šol znotraj Šolskega centra in za prodajo na trgu.

Materialne pogoje za kvalitetno izobraževanje smo zagotavljali sproti s sredstvi ministrstva za izobraževanje, preko projektov, tržne dejavnosti in sodelovanja s podjetji. S pomočjo sredstev IVD bomo delno obnovili 7 rezkalnih strojev Prvomajska. Sproti smo odpravljali okvare

in zahtevane servisne intervale na opremi in prostorih šolskih delavnic. Nabavljena je bila tudi nova tračna žaga za razrez materiala.

Izvajanje pouka za deficitarne poklice, za katere ni zadostnega vpisa, smo zagotavljali preko programa vajeništva, z združevanjem oddelkov in izvajanjem pouka pri delodajalcih.

Učitelji aktiva PRA so največ pozornosti posvetili kvalitetnemu, sodobnemu in zanimivemu izvajanju praktičnega pouka, v skladu z izvedbenimi kurikuli in materialnimi zmožnostmi šolskih delavnic.

Dajali smo poudarek ločenemu zbiranju odpadkov, ravnanju z nevarnimi snovmi, upoštevanju navodil za varno delo, ter odgovornemu ravnanju z materiali. V tem konceptu smo nabavili ustrezno embalažo za nevarne odpadke ter lovilce olja in jo namestili v primerne prostore.

Učno-vzgojne probleme smo reševali sproti na sestankih aktiva in oddelčnih učiteljskih zborih. Konstruktivno pa smo sodelovali tudi na programskih razvojnih timih, pedagoških in redovalnih konferencah.

Dijake smo pripravili na zaključne, vmesne in dopolnilne izpite. Izvedli smo zaključne izpite v šoli in pri delodajalcih ter sodelovali pri poklicni maturi.

Učitelji praktičnega pouka so se aktivno vključevali v promocijo strojniških poklicev preko tržnic poklicev, tehničnih dni za OŠ in informativnih dni.

Učitelji praktičnega pouka so se v letošnjem šolskem letu izobraževali in izpopolnjevali na strokovnih seminarjih ter sodelovali pri krožkih, projektih in vseh aktivnostih Strojne šole Ptuj.

Organizator praktičnega pouka v šol. letu 2024/25 je bil Niko Obran.

PREGLED OPRAVLJENIH INTERESNIH DEJAVNOSTI

SREDNJE STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE

V programu SSI smo v šolskem letu 2024/25 izvedli vse obvezne izbirne vsebine: jesenski, zimski in spomladanski športni dan; prireditev pred dnevom samostojnosti in enotnosti, pred slovenskim kulturnim praznikom in pred dnevom državnosti. Vsi dijaki so si ogledali tudi tekmovanje GO CAR GO, se udeležili kino dneva in pustovali v domačem kraju. Zaključni letniki so bili aktivni na informativnem dnevu.

V 1. letniku smo izvedli tudi projekt Rastem s knjigo, obiskali Državni zbor, Noordung center, tovarno Talum, Adria tehnika in Policijsko helikoptersko enoto. Dijaki so si ogledali razstavo ob tednu evropske kulturne dediščine, ogledali so si rove pod ptujskim gradom, raziskovali lepote Ptuja in koristili ure proste izbire.

Dijaki 2. letnika so obiskali Državni zbor, Noordung center, muzej hidroelektrarne Fala, ogledali so si razstavo ob tednu evropske dediščine, opravili strokovno ekskurzijo na Dunaj in koristili ure proste izbire.

V 3. letniku so dijaki obiskali podjetji Katapult in Dewesoft, izvedli ogled Plečnikove Ljubljane, ogled in predstavitev v Hiši Evropske unije in ogled s predstavitev Državnega zbora. Obiskali so Tehniški muzej Nikole Tesle v Zagrebu, MO Ptuj, izvedli projekt Mladi plus in koristili dejavnosti proste izbire.

Dijaki 4. letnika so obiskali Rektorski center Podgorica in Toplarno Celje ter koristili ure proste izbire.

SREDNJE POKLICNO IZOBRAŽEVANJE

V programu SPI smo v šolskem letu 2024/25 izvedli vse obvezne izbirne vsebine: jesenski, zimski in spomladanski športni dan; prireditev pred dnevom samostojnosti in enotnosti (razen zaključni letniki), pred slovenskim kulturnim praznikom in pred dnevom državnosti. Dijaki so si ogledali tudi tekmovanje GO CAR GO (razen zaključni letniki), se udeležili kino dneva in pustovali v domačem kraju. Zaključni letniki so bili aktivni na informativnem dnevu.

Dijaki 1. letnika so obiskali Center varne vožnje Vransko in muzej Grom, Muzej starodobnikov Presečki, dvorec Trakoščan (1.c, 1.č), podjetje Palfinger (1.b) ter opravili dejavnosti proste izbire.

V 2. letniku so dijaki obiskali PGE Celje in Celje, mariborsko letališče in si ogledali rove pod TAM-om. V Ljubljani so si ogledali Hišo Evropske unije, dijaki oddelka 2.b so obiskali MOS Celje in podjetje Palfinger.

Dijaki 3. letnika so obiskali podjetje Scania in opravili dejavnosti proste izbire.

NIŽJE POKLICNO IZOBRAŽEVANJE

V programu NPI smo v šolskem letu 2024/25 izvedli vse obvezne izbirne vsebine: jesenski, zimski in spomladanski športni dan; prireditev pred dnevom samostojnosti in enotnosti, pred slovenskim kulturnim praznikom in pred dnevom državnosti. Dijaki 1. in 2. letnika so obiskali podjetje Pipe tech d.o.o., dijaki 1. letnika so si ogledali grad Borl.

POKLICNO TEHNIČNO IZOBRAŽEVANJE

V programu PTI smo v šolskem letu 2024/25 izvedli vse obvezne izbirne vsebine: jesenski, zimski in spomladanski športni dan; prireditev pred dnevom samostojnosti in enotnosti, pred slovenskim kulturnim praznikom in pred dnevom državnosti.

Dijaki 4.f so obiskali podjetje Tehnični pregledi Puh, dijaki 4. letnikov so si ogledali podjetje Adria tehnika, Policijsko helikoptersko enoto, raziskovali rove pod ptujskim gradom in se pomerili v kartingu.

V 5. letniku so dijaki opravili obvezni del ID ur.

V šolskem letu 2024/2025 je bila koordinatorica za interesne dejavnosti ga. Nika Grdadolnik Lorbek.

PRAKTIČNO USPOSABLJANJE Z DELOM - PUD

Po terminskem planu praktičnega usposabljanja pri delodajalcih (PUD-a) v šolskem letu 2024/2025 je bilo izvedeno, da so dijaki v izobraževalnih programih srednjega strokovnega izobraževanja – SSI in poklicno tehniškega izobraževanja – PTI obveznosti opravili pri delodajalcih na podlagi šolske kolektivne pogodbe in sicer:

Oddelak	Predvide št. di	Leto izobraževanja (izobraževalni program)	SKUPNI DEL - VSI		Dijaki z individualnimi učnimi pogodbami	
			obdobje	Št. tednov / ure	Obdobje	Št. tednov / ure
3.č	28	SPI - avtoserviser, avtokaroserist, inštalater, oblikovalec kovin, orodjar, klepar krovec	od 2. 9. 2024 do 31.12. 2024	16 ted. 608 ur	od 19. 5. 2024 do 30. 5. 2024	2 tedna 78 ur
3.b	22					
3.c	15					
2.d	7	NPI – pomočnik v tehnoloških procesih	od 1. 4. 2025 do 30. 4. 2025	4 tedne 152 ur		
2.c	16	SPI - avtoserviser, avtokaroserist, inštalater, oblikovalec kovin orodjar , klepar-krovec, izdelovalec kov. konstrukcij	od 3. 3. 2025 do 25. 4. 2025	8 ted. 304 ure	od 1. 6. 2025 do 25. 7. 2025	4 tedne 152 ur
2.č 1	28					
2.č 2	27					
2.b	26					
1.a1, 1a2 1.b, 1.c, 1.č, 1.d		Srednje poklicno in strokovno izobraževanje - vsi poklici	Nimajo PUD !			
2.a1	18	SSI - strojni tehnik	Od 1.4. 2025 do 30. 4. 2025	4 tedne 152 ur		
2.a2	18					
3.a1	25	SSI - strojni tehnik	od 19. 5. 2025 do 13. 6. 2025	4 tedne 152 ur		
3.a2	18					
4.e	26	PTI - strojni in avtoservisni tehnik	od 2. 6. 2025 do 13. 6. 2025	2 tedna 76 ur		
4.f	16					

Od 271 dijakov jih 268 uspešno opravilo obveznosti iz praktičnega usposabljanja pri delodajalcih - PUD po načrtovanem termenske planu.

En dijak Tin Čančar (2.č AS) ni opravil PUD-a. Dijak Gomzi Timi (NPI) PUD-a ni opravil, ker se je izpisal. Dijak Stanisavljević Š. Marsel ni pristopil na PUD.

TC Jakl
MP Ptuj,
Peter Plohl s.p.
Kolarič s.p.,
Avto Švarc,
CAR MAX s.p.,
MP PTUJ,
Felnar s.p.,
Koban d.o.o.,
AH Furman,
Sandi Pauko s.p.,
BM Servis d.o.o.;
TP Puh;
Talum Kidričevo;
Domino center Ptuj;
Aton Engineering;
Mlakar Maks ;
Kirič Peter s.p.;
PAA global
Tames d.o.o.
Navigator d.o.o.
Trnšek Simona s.p
Tiso servis d.o.o.
Palfinger d.o.o.
Aton Engineering d.o.o.
Krajncič Janez s.p.
AH Terbuc
Tuning d.o.o.
MARK METAL d. o. o., Puhova ul. Ptuj;
AGIS TECHNOLOGIES d. d., Rajšpova ul. Ptuj;
LP MYCRON d. o. o., Puhova ul. Ptuj;
Zvonko Čuš s.p.
MP Ferum, Proizvodnja, Trgovina, Storitve, d. o. o., Ptuj
KAASS - avto d.o.o.

Organizator PUD v šol. letu 2024/25 je bil g. Boštjan Plajnšek.

MEDPREDMETNO POVEZOVANJE

Oddelek: **1.a1, 1.a2**

Razrednik: **Barbara Bezjak, Zlatka Planinc**

Predvideno letno št. ur MP v oddelku (glej načrt MP): **22**

Datum izvedbe	Moduli, pri katerih je potekalo MP / Moduli, ki so bili vključeni v dejavnost, kjer se je izvajalo MP	Učitelji, ki so izvajali MP	Izvedeno št. ur MP
19. 3. 2025	Strokovna ekskurzija Center Noordung – centrifugalna sila, gravitacija, tlak, valovanje	Barbara Bezjak, Zlatka Planinc, Daniel Bedenik	11
29. 5. 2025	Strokovna ekskurzija Adria Tehnika – dimenzioniranje in izdelava elementov, merilna tehnika in kakovost, lastnosti materialov, primarno oblikovanje in preoblikovanje	Suzana Mati, Nika Lorbek Grdadolnik, Melita Šemrl, Alen Petrovič, Gregor Teskač, Jože Trantura	11
Izvedeno št. ur MP skupaj			22

Oddelek: **2.a1, 2.a2**

Razrednik: **Aleksander Verač, Janja Šterbal Vindiš**

Datum izvedbe	Moduli, pri katerih je potekalo MP / Moduli, ki so bili vključeni v dejavnost, kjer se je izvajalo MP	Učitelji, ki so izvajali MP	Izvedeno št. ur MP
marec, april, maj, junij	Medpredmetno povezovanje na temo Radioaktivnost je potekalo v okviru pouka oddelkov 2.a1 in 2.a2. Vezano je na teme gradiv, obdelave gradiv in angleškega jezika. Obdelali smo teme, ki so povezane s pridobivanjem električne energije v nuklearni elektrarni, pri tem smo se osredotočili na NEK (JEK)-Nuklearno elektrarno Krško. Sodelovanje je potekalo ob koncu pouka, nekako od marca 2025 do konca pouka, okoli 10 ur v vsakem oddelku.	Matija Sajko/ Slavko Zupanič/ učitelji angleščine Aleksander Verač, Tanja Steyer	10
28. maj. 2025	Strokovna ekskurzija v HE Fala (ker je strokovni obisk NEK Krško odpadla).	Aleksander Verač, Janja Šterbal Vindiš,	8

		Danijel Bedenik	
Izvedeno št. ur MP skupaj			18

Oddelek: **3.a1, 3.a2**

Razrednik: **Stane Gojkošek, Zdenka Kosednar**

Predvideno letno št. ur MP v oddelku (glej načrt MP): **22**

15. 11. 2024 - Spomin na žrtve prometnih nesreč – 1 ura
Gorše Primož, Potočnik Milenko, Planinc Zlatka, Kosednar Zdenka

2. 12. 2024 - Ljubljana (Državni zbor, Hiša EU), ogled Plečnikove Lj – 7 ur
Benko Franc, Šterbal Vindiš Janja, Vrtič Matej

12. 3. 2025 - Ekскурzija v Trbovlje – 7 ur
Grdadolnik Lorbek Nika, Plajnšek Boštjan, Gojkošek Gregor

18. 4. 2025 - Ekскурzija v Zagreb – 7 ur
Grdadolnik Lorbek Nika, Gorše Primož, Mati Suzana

Oddelek: **4.a1, 4.a2**

Razredničarka: **Ivan Emeršič, Melita Šemrl**

Datum izvedbe	Moduli, pri katerih je potekalo MP / Moduli, ki so bili vključeni v dejavnost, kjer se je izvajalo MP	Učitelji, ki so izvajali MP	Izvedeno št. ur MP
11. 4. 2025	Izdelava projektne naloge	Barbara Bezjak, Jožef Trantura, Matija Sajko, Zdenka Kosednar, Danijel Bedenik, Bojan Lampret	9
12. 4. 2025	Izdelava projektne naloge	Barbara Bezjak, Jožef Trantura, Matija Sajko, Zdenka Kosednar, Danijel Bedenik, Bojan Lampret	8
Izvedeno št. ur MP skupaj			17

Oddelek: **4.e**

Razrednik: **Danijel Bedenik**

Predvideno letno št. ur MP v oddelku (glej načrt MP): **11**

Datum izvedbe	Moduli, pri katerih je potekalo MP / Moduli, ki so bili vključeni v dejavnost, kjer se je izvajalo MP	Učitelji, ki so izvajali MP	Izvedeno št. ur MP
29.5.2025	Strokovna ekskurzija Adria Tehnika- dimenzioniranje in izdelava elementov, merilna tehnika in kakovost, lastnosti materialov, primarno oblikovanje in preoblikovanje	Nika Grdadolnik Lorbek, Suzana Mati, Melita Šemrl, Gregor Teskač, Jože Trantura	12
Izvedeno št. ur MP skupaj			12

Oddelek: **4.f**

Razrednik: **Suzana Mati**

Predvideno letno št. ur MP v oddelku (glej načrt MP): **7**

Datum izvedbe	Moduli, pri katerih je potekalo MP / Moduli, ki so bili vključeni v dejavnost, kjer se je izvajalo MP	Učitelji, ki so izvajali MP	Izvedeno št. ur MP
9. 4. 2025	Praktični pouk /Alternativni pogoni	Teskač, Šooš	2
16. 4. 2025	Praktični pouk /Alternativni pogoni	Teskač, Vrtič	4
23. 4. 2025	Praktični pouk /Alternativni pogoni	Teskač, Vrtič	2
29. 5. 2025	Strokovna ekskurzija Adria Tehnika-dimenzioniranje in izdelava elementov, merilna tehnika in kakovost, lastnosti materialov, primarno oblikovanje in preoblikovanje.	Mati, Petrovič, Teskač, Šemrl, G. Lorbek, Trantura	11
Izvedeno št. ur MP skupaj			19

Oddelek: **5.e_STR**

Razrednik: **Zupanič Slavko**

Predvideno letno št. ur MP v oddelku (glej načrt MP): **6**

Datum izvedbe	Moduli, pri katerih je potekalo MP / Moduli, ki so bili vključeni v dejavnost, kjer se je izvajalo MP	Učitelji, ki so izvajali MP	Izvedeno št. ur MP
25. 10. 2024	Slovenski jezik/Poslovanje in organizacija ST, Organizacija poslovanja in dela AST	Bezjak, Trantura	2
12. 4. 2025	Projektni dan z namenom izdelave projektne naloge za POM	Barbara Bezjak, Jožef Trantura, Matija Sajko, Zdenka Kosednar, Danijel Bedenik, Bojan Lampret	4
Izvedeno št. ur MP skupaj			6

Oddelek: **5.e_AST**

Razrednik: **Slavko Zupanič**

Predvideno letno št. ur MP v oddelku (glej načrt MP): **9**

Datum izvedbe	Moduli, pri katerih je potekalo MP / Moduli, ki so bili vključeni v dejavnost, kjer se je izvajalo MP	Učitelji, ki so izvajali MP	Izvedeno št. ur MP
8. 1. 2025	Praktični pouk / Pogonski agregati	Teskač, Benko, Leben	3
15. 1. 2025	Praktični pouk / Pogonski agregati	Teskač, Benko, Leben	3
22. 1. 2025	Praktični pouk / Pogonski agregati	Teskač, Benko, Leben	3
Izvedeno št. ur MP skupaj			9

Oddelek: **1.b OK**

Razrednik: **Jelka Avguštin**

Datum izvedbe	Moduli, pri katerih je potekalo MP / Moduli, ki so bili vključeni v dejavnost, kjer se je izvajalo MP	Učitelji, ki so izvajali MP	Izvedeno št. ur MP

September	Praktični pouk / Oblikovanje materialov	Stanko Kostanjevec / Jožef Trantura	2
Oktober	Praktični pouk / Oblikovanje materialov	Stanko Kostanjevec / Jožef Trantura	3
Maj	Praktični pouk / Osnove oblikovanja kovin	Jožef Potočnik / Jožef Trantura	3
Izvedeno št. ur MP skupaj			8

Oddelek: **1.b ISI**

Razrednik: **Jelka Avguštin**

Datum izvedbe	Moduli, pri katerih je potekalo MP / Moduli, ki so bili vključeni v dejavnost, kjer se je izvajalo MP	Učitelji, ki so izvajali MP	Izvedeno št. ur MP
Marec	Praktični pouk / Strojne inštalacije	Maja Vršič/ Gregor Gojkošek	2
April	Praktični pouk / Plamensko varjenje, lotanje in lepljenje	Maja Vršič/ Gregor Gojkošek	2
Izvedeno št. ur MP skupaj			4

Oddelek: **2.b OK**

Razrednik: **Luka Strižič**

Datum izvedbe	Moduli, pri katerih je potekalo MP / Moduli, ki so bili vključeni v dejavnost, kjer se je izvajalo MP	Učitelji, ki so izvajali MP	Izvedeno št. ur MP
December	Praktični pouk / Orodja in priprave za množično proizvodnjo	Miran Tušek / Slavko Zupanič	3
Januar	Praktični pouk / Sestavljanje in preizkušanje orodij	Danijel Bedenik / Luka Zupanič	3
Izvedeno št. ur MP skupaj			6

Oddelek: **2.b ISI**

Razrednik: **Luka Strižič**

Datum izvedbe	Moduli, pri katerih je potekalo MP / Moduli, ki so bili vključeni v dejavnost, kjer se je izvajalo MP	Učitelji, ki so izvajali MP	Izvedeno št. ur MP

Januar	Praktični pouk / Osnove energijskih procesov	Branko Polanec / Matija Sajko	2
Januar	Praktični pouk / Vodovod in kanalizacija	Branko Polanec / Gregor Gojkošek	2
Izvedeno št. ur MP skupaj			4

Oddelek: **3.b_OK**

Razrednik: **Humski Ferdinand**

Datum izvedbe	Moduli, pri katerih je potekalo MP / Moduli, ki so bili vključeni v dejavnost, kjer se je izvajalo MP	Učitelji, ki so izvajali MP	Izvedeno št. ur MP
Januar	Praktični pouk / Sestavljanje in preizkušanje orodij	L.Zupanič, Bedenik	3
Februar	Praktični pouk / Sestavljanje in preizkušanje orodij	L.Zupanič, Bedenik	3
Marec	Praktični pouk / Sestavljanje in preizkušanje orodij	L.Zupanič, Bedenik	4
April	Praktični pouk / Sestavljanje in preizkušanje orodij	L.Zupanič, Bedenik	4
Maj	Praktični pouk / Sestavljanje in preizkušanje orodij	L.Zupanič, Bedenik	1
Izvedeno št. ur MP skupaj			15

Oddelek: **3.b_ISI**

Razrednik: **Humski Ferdinand**

Datum izvedbe	Moduli, pri katerih je potekalo MP / Moduli, ki so bili vključeni v dejavnost, kjer se je izvajalo MP	Učitelji, ki so izvajali MP	Izvedeno št. ur MP
Marec	Praktični pouk / Plinske inštalacije	G. Gojkošek, M. Veršič	3
Izvedeno št. ur MP skupaj			3

Oddelek: **1.C**

Razrednik: **Luka Zupanič**

Predvideno letno št. ur MP v oddelku (glej načrt MP): **8**

Datum izvedbe	Moduli, pri katerih je potekalo MP / Moduli, ki so bili vključeni v dejavnost, kjer se je izvajalo MP	Učitelji, ki so izvajali MP	Izvedeno št. ur MP
November in December 2024	Praktični pouk / Ličarska Dela	Petrovič Alen, Matej Vrtič	8
Izvedeno št. ur MP skupaj			8

Oddelek: **2. c_AK**

Razrednik: **Anja Jurgec**

Predvideno letno št. ur MP v oddelku (glej načrt MP): **8**

Datum izvedbe	Moduli, pri katerih je potekalo MP / Moduli, ki so bili vključeni v dejavnost, kjer se je izvajalo MP	Učitelji, ki so izvajali MP	Izvedeno št. ur MP
3. 9. 2024	Praktični pouk / Ličarska dela, karoserijska dela	Petrovič A., Petrovič R.	2
17. 9. 2024	Praktični pouk / Ličarska dela, karoserijska dela	Petrovič A., Petrovič R.	2
24. 9. 2024	Praktični pouk / Ličarska dela, karoserijska dela	Petrovič A., Petrovič R.	2
1. 10. 2024	Praktični pouk / Ličarska dela, karoserijska dela	Petrovič A., Petrovič R.	2
8. 10. 2024	Praktični pouk / Ličarska dela, karoserijska dela	Petrovič A., Petrovič R.	2
15. 10. 2024	Praktični pouk / Ličarska dela, karoserijska dela	Petrovič A., Petrovič R.	2
22. 10. 2024	Praktični pouk / Ličarska dela, karoserijska dela	Petrovič A., Petrovič R.	2
5. 11. 2024	Praktični pouk / Ličarska dela, karoserijska dela	Petrovič A., Petrovič R.	2
12. 11. 2024	Praktični pouk / Ličarska dela, karoserijska dela	Petrovič A., Petrovič R.	2
19. 11. 2024	Praktični pouk / Ličarska dela, karoserijska dela	Petrovič A., Petrovič R.	2
3. 12. 2024	Praktični pouk / Ličarska dela, karoserijska dela	Petrovič A., Petrovič R.	2

10. 12. 2024	Praktični pouk / Ličarska dela, karoserijska dela	Petrovič A., Petrovič R.	2
17. 12. 2024	Praktični pouk / Ličarska dela, karoserijska dela	Petrovič A., Petrovič R.	2
6. 1. 2025	Praktični pouk / Ličarska dela, karoserijska dela	Petrovič A., Petrovič R.	1
13. 1. 2025	Praktični pouk / Ličarska dela, karoserijska dela	Petrovič A., Petrovič R.	1
20. 1. 2025	Praktični pouk / Ličarska dela, karoserijska dela	Petrovič A., Petrovič R.	1
27. 1. 2025	Praktični pouk / Ličarska dela, karoserijska dela	Petrovič A., Petrovič R.	1
3. 2. 2025	Praktični pouk / Ličarska dela, karoserijska dela	Petrovič A., Petrovič R.	1
10. 2. 2025	Praktični pouk / Ličarska dela, karoserijska dela	Petrovič A., Petrovič R.	1
24. 2. 2025	Praktični pouk / Ličarska dela, karoserijska dela	Petrovič A., Petrovič R.	1
13. 5. 2025	Praktični pouk / Ličarska dela, karoserijska dela	Petrovič A., Petrovič R.	2
20. 5. 2025	Praktični pouk / Ličarska dela, karoserijska dela	Petrovič A., Petrovič R.	2
27. 5. 2025	Praktični pouk / Karoserijska oprema z diagnostiko	Petrovič A., Petrovič R.	3
3. 6. 2025	Praktični pouk / Karoserijska oprema z diagnostiko	Petrovič A., Petrovič R.	3
Izvedeno št. ur MP skupaj			43

Oddelek: **3. c_AK**

Razrednik: **Alen Petrovič**

Predvideno letno št. ur MP v oddelku (glej načrt MP): **5**

Datum izvedbe	Moduli, pri katerih je potekalo MP / Moduli, ki so bili vključeni v dejavnost, kjer se je izvajalo MP	Učitelji, ki so izvajali MP	Izvedeno št. ur MP
10. 1. 2025	Praktični pouk / Ličarska dela, karoserijska dela	Petrovič A., Petrovič R.	1
17. 1. 2025	Praktični pouk / Ličarska dela, karoserijska dela	Petrovič A., Petrovič R.	1
24. 1. 2025	Praktični pouk / Ličarska dela, karoserijska dela	Petrovič A., Petrovič R.	1
31. 1. 2025	Praktični pouk / Ličarska dela, karoserijska dela	Petrovič A., Petrovič R.	1

28. 2. 2025	Praktični pouk / Ličarska dela, karoserijska dela	Petrovič A., Petrovič R.	1
7. 3. 2025	Praktični pouk / Ličarska dela, karoserijska dela	Petrovič A., Petrovič R.	2
14. 3. 2025	Praktični pouk / Ličarska dela, karoserijska dela	Petrovič A., Petrovič R.	2
21. 3. 2025	Praktični pouk / Ličarska dela, karoserijska dela	Petrovič A., Petrovič R.	2
4. 4. 2025	Praktični pouk / Ličarska dela, karoserijska dela	Petrovič A., Petrovič R.	2
11. 4. 2025	Praktični pouk / Ličarska dela, karoserijska dela	Petrovič A., Petrovič R.	2
18. 4. 2025	Praktični pouk / Ličarska dela, karoserijska dela	Petrovič A., Petrovič R.	2
25. 4. 2025	Praktični pouk / Ličarska dela, karoserijska dela	Petrovič A., Petrovič R.	2
10. 2. 2025	Praktični pouk / Ličarska dela, karoserijska dela	Petrovič A., Petrovič R.	1
24. 2. 2025	Praktični pouk / Ličarska dela, karoserijska dela	Petrovič A., Petrovič R.	1
Izvedeno št. ur MP skupaj			21

Oddelek: **1.č**

Razrednik: **Primož Gorše**

Predvideno letno št. ur MP v oddelku (glej načrt MP): **11**

Datum izvedbe	Moduli, pri katerih je potekalo MP / Moduli, ki so bili vključeni v dejavnost, kjer se je izvajalo MP	Učitelji, ki so izvajali MP	Izvedeno št. ur MP
11. 3. 2025	Gospodarska vozila / Praktični pouk	Teskač, Šooš, Vrtič	3
18. 3. 2025	Gospodarska vozila / Praktični pouk	Teskač, Šooš, Vrtič	3
25. 3. 2025	Gospodarska vozila / Praktični pouk	Teskač, Šooš, Vrtič	3
1. 4. 2025	Gospodarska vozila / Praktični pouk	Teskač, Šooš, Vrtič	3
Izvedeno št. ur MP skupaj			12

Oddelek: **2.č1**

Razrednik: **Gregor Teskač**

Predvideno letno št. ur MP v oddelku (glej načrt MP): **14**

Datum izvedbe	Moduli, pri katerih je potekalo MP / Moduli, ki so bili vključeni v dejavnost, kjer se je izvajalo MP	Učitelji, ki so izvajali MP	Izvedeno št. ur MP
24. 2. 2025	Podvozja in prenosne naprave / Praktični pouk	Teskač, Vrlič, Obrn	3
12. 5. 2025	Električni sistemi na vozilu / Praktični pouk	Teskač, Vrlič, Obrn	3
13. 5. 2025	Električni sistemi na vozilu / Praktični pouk	Teskač, Vrlič, Obrn	3
13. 5. 2025	Pogonski motorji / Praktični pouk	Teskač, Vrlič, Obrn	3
19. 5. 2025	Električni sistemi na vozilu / Praktični pouk	Teskač, Vrlič, Obrn	3
Izvedeno št. ur MP skupaj			15

Oddelek: **2.č2**

Razrednik: **Maja Glaser Bedenik**

Predvideno letno št. ur MP v oddelku (glej načrt MP): **13**

Datum izvedbe	Moduli, pri katerih je potekalo MP / Moduli, ki so bili vključeni v dejavnost, kjer se je izvajalo MP	Učitelji, ki so izvajali MP	Izvedeno št. ur MP
21. 1. 2025	Električni sistemi na vozilu / Pogonski motorji	Teskač, Obrn, Vrlič	3
4. 2. 2025	Električni sistemi na vozilu / Pogonski motorji	Teskač, Obrn, Vrlič	3
11. 2. 2025	Električni sistemi na vozilu / Pogonski motorji	Teskač, Obrn, Vrlič	3
12. 5. 2025	Praktični pouk / Pogonski motorji	Teskač, Obrn, Vrlič	3
13. 5. 2025	Praktični pouk / Pogonski motorji	Teskač, Obrn, Vrlič	3
Izvedeno št. ur MP skupaj			15

Oddelek: **3.č**

Razrednik: **Milenko Potočnik**

Predvideno letno št. ur MP v oddelku (glej načrt MP): **14**

Datum izvedbe	Moduli, pri katerih je potekalo MP / Moduli, ki so bili vključeni v dejavnost, kjer se je izvajalo MP	Učitelji, ki so izvajali MP	Izvedeno št. ur MP
17. 1. 2025	Praktični pouk / Pogonski motorji	Teskač, Leben, Benko	3
24. 1. 2025	Praktični pouk / Pogonski motorji	Teskač, Leben, Benko	3
31. 1. 2025	Praktični pouk / Pogonski motorji	Teskač. Leben, Benko	3
7. 2. 2025	Praktični pouk / Pogonski motorji	Teskač. Leben, Benko	3
14. 2. 2025	Praktični pouk / Pogonski motorji	Teskač. Leben, Benko	3
Izvedeno št. ur MP skupaj			15

Oddelek: **1.d**

Razrednik: **Jože Potočnik**

Predvideno letno št. ur MP v oddelku (glej načrt MP): 3ure MP – 2 skupno

Datum izvedbe	Moduli, pri katerih je potekalo MP / Moduli, ki so bili vključeni v dejavnost, kjer se je izvajalo MP	Učitelji, ki so izvajali MP	Izvedeno št. ur MP
10. 11. 2024 do 22.12.2025 (6 tednov)	RSN - praktični pouk RSN – strokovna teorija	Jože Potočnik Gregor Gojkošek	6 ur
Izvedeno št. ur MP skupaj			6 ur

Oddelek: **2.d**

Razrednik: **Matej Vrtič**

Datum izvedbe	Moduli, pri katerih je potekalo MP / Moduli, ki so bili vključeni v	Učitelji, ki so izvajali MP	Izvedeno št. ur MP
----------------------	--	------------------------------------	---------------------------

	dejavnost, kjer se je izvajalo MP		
Feb	Praktični pouk / PSS	F.Humski, Peter Ciglar	1
Maj	Praktični pouk / USN	F.Humski, Niko Obran	2
Izvedeno št. ur MP skupaj			3

5 DRUGE AKTIVNOSTI, PROJEKTI, TEKMOVANJA...

POROČILO SKUPINE ZA KAKOVOST

Skupino za kakovost Strojne šole ŠC Ptuj sestavljajo člani: Danilo Leben kot vodja skupine, Anja Jesenek Grašič kot ravnateljica, Zlatka Planinc, Stane Gojkošek in Anja Jurgec.

Skupina za kakovost Strojne šole ŠC Ptuj je v šolskem letu 2024/2025 nadaljevala z delom, ki si ga je zastavila že v preteklih letih, ko se je ob posnetku stanja, kar se kakovosti pisnega in ustnega izražanja dijakov tiče, odločila, da bodo učitelji z »internimi« projekti skušali predvsem okrepiti zmožnost rabe strokovnih izrazov pri praktičnem pouku in pri urah strokovnoteoretičnih predmetov. Tako so učitelji še vedno posebno pozornost posvečali obravnavi strokovnih besedil pri pouku slovenščine in rabi strokovnega izrazoslovja pri urah praktičnega pouka in strokovnoteoretičnih predmetov.

Uspešno smo sodelovali tudi pri nadaljevanju projekta EPoS 2025, v katerem je Strojna šola ŠC Ptuj sodelovala v šolskem letu 2022/2023. Anketiranja se je udeležilo le 9 učiteljev in učiteljic, kar je zelo malo in 382 dijakov Strojne šole Ptuj.

V letošnjem letu smo tudi sodelovali v projektu Model pozitivnega razvoja učiteljic in učiteljev - preplet notranjih (motivacijskih, čustvenih in kognitivnih) in zunanjih (šolskih in sistemskih) virov med šolskim letom. Raziskavo vodi Pedagoški inštitut, v njem pa sodelujeta tudi Pedagoška in Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru. Cilj projekta je preučiti, kateri dejavniki na ravni učiteljice oz. učitelja, razreda in šole prispevajo k pozitivnim (zadovoljstvo z delom) in negativnim izidom (stres, zapuščanjem poklica). Na podlagi ugotovitev bomo kot niz sistemskih rešitev oblikovali smernice za pozitivni razvoj učiteljic in učiteljev v Sloveniji. V tem projektu je sodelovalo 26 učiteljev in učiteljic Strojne šole Ptuj.

Za izpeljavo je skrbel koordinator skupine za kakovost.

Skupina za kakovost je organizirala interne delavnice, na katerih je celoten kolektiv sodeloval pri strateško razvojnem načrtovanju (SWOT - analiza). Podobne delavnice so se za celoten učiteljski zbor zvrstile tudi tekom šolskega leta.

Skupina za kakovost je aktivno sodelovala s krovno organizacijo CPI-ja in se udeleževala delavnic s področja kakovosti.

Vodja skupine za kakovost je bil Danilo Leben.

POROČILO O DELU V PROJEKTU MREŽENJE ŠOL ZA KAKOVOST

V šolskem letu 2024-25 smo v okviru zagotavljanja kakovosti bili vključeni v projekt EPoS (Elektronsko podprta samoevalvacija) pod mentorstvom in okriljem CPI.

Namen projekta je zbiranje podatkov o delovanju šol in o tem, kako zadovoljni so dijaki in učitelji. Rezultati ankete se nato uporabijo za izboljšanje kakovosti izobraževanja na šolah. Spletnega anketiranja se je na naši šoli udeležilo le 9 učiteljev in učiteljic kar je za našo šolo zelo slab rezultat in 382 dijakov.

Anketa EPoS je sestavljena iz:

1. Anketa za učence: V tej anketi učenci ocenijo svoje zadovoljstvo z poukom, učitelji, sošolci, šolskim okoljem in drugimi vidiki šolskega življenja.
2. Anketa za zaposlene: V tej anketi zaposleni ocenijo svoje delovno okolje, sodelovanje z vodstvom, možnosti za strokovni razvoj in druga delovna področja.

Skupina za kakovost je temeljito predelala analizo rezultatov in na podlagi tega določila smernice in kazalnike katere bomo v bodoče tudi spremljali.

Izdelali smo akcijski načrt razvoja kakovosti šole, v katerem si bomo zastavili cilje, načrtovali aktivnosti, zadolžili izvajalce in roke za izpeljavo, predvideli potrebne vire in kontrolo implementacije.

V namen izvajanja projekta EPoS smo bili člani skupine za kakovost na dveh izobraževalnih srečanjih. Srečanja so bila izvedena preko spleta- Zoom v naslednjih terminih:

- 20.3.2025
- 6.6.2025

Projekt EPoS se bo zaključil z letom 2025.

Srečanja šol, vključena v Mreženje šol za kakovost 2025 pa so bila organizirana v naslednjih terminih:

- 9.5.2025 Prvo skupno srečanje (hotel Mons)
- 3.7.2025 GRM Novo mesto - CENTER BIOTEHNIKE IN TURIZMA – srečanje šol v manjših mrežah,
- 26. 8. 2025 ŠC Rogaška Slatina – Srečanje šol v manjših mrežah.

Vodja projekta Mreženje šol za kakovost je bil Danilo Leben.

DELO DIJAŠKE SKUPNOSTI

Predstavniki DS SŠ Ptuj so v sklopu dijaške skupnosti prisostvovali na sejah dijaškega parlamenta (DOS) v Ljubljani.

Predstavniki dijaške skupnosti so ostalim dijakom vsak mesec poročali o novostih glede dijaškega življenja na Strojni šoli Ptuj. Zavzemali so se za dobrobit slehernega dijaka šole, se borili za svoje pravice in dobro sodelovali z vodstvom šole ter zaposlenimi.

Predsednik: Tibor Novak.

Dejavnosti:

Organiziranje prodaje promocijskih majic, jopic in hudijev »Strojniki smo zakon!«
Ogled šole za bodoče dijake.

Dogodek Go-Car-Go.

Dijaška skupnost – krvodajalstvo dijakov.

Božiček za en dan.

Informativni dan.

Oblikovanje in izdelava obeskov za ključe.

Promocija Strojne šole Ptuj.

Mentorica dijaške skupnosti je bila ga. Barbara Bezjak.

UČNA MOBILNOST DIJAKOV IN STROKOVNIH DELAVCEV

Skupina zaposlenih, ki se na ŠC Ptuj ukvarja s projektom mobilnosti dijakov in učiteljev Erasmus+, je v šolskem letu 2024/25 pripravila naslednje aktivnosti:

- udeležba na izobraževanjih in delavnicah v organizaciji CMEPIUS,
- predstavitev projekta po razredih in za celotno šolo, podelitev certifikatov
- predstavitve za starše (spletna stran ŠC Ptuj),
- sledenje na delovnem mestu (job-shadowing)
- mednarodne izmenjave
- sodelovanje v aktivnostih Erasmus+ dnevi (14. - 19. oktober 2024),
- predstavitve dijakov udeležencev na mobilnostih v projekcijski dvorani za dijake ŠC Ptuj (16. oktober 2024 in 17. april 2025)
- promocija mobilnosti na lokalni, nacionalni in mednarodni ravni (šolske oglasne deske, lokalni in nacionalni mediji, spletne strani ŠC, socialna omrežja - FB, Instagram).

Dijaki in profesorji Strojne šole Ptuj so se udeležili naslednjih mobilnosti in sledenja na delovnem mestu (job shadowing).

Mobilnosti dijakov:

-Finska PTI – avtoservisni tehnik september 2024, 21 dni (Rok Korošec, Tilen Potočnik oba 5.E) spremljevalec Gregor Gojkošek

-Avstrija SPI, oktober 2024, 21 dni (Luka Pislak, Jan Brglez oba 2. Č2)

-Poljska SPI oktober 2024, 21 dni (Val Poplatnik 3. Č), spremljevalec Slavko Zupanič, Peter Ciglar

-Nemčija SSI, marec 2025, 21 dni (Gaja Fideršek, Juš Pipan oba 3. A2), spremljevalka Nika Grdadolnik Lorbek

-Portugalska SSI, maj 2025, 21 dni, (Jan Paul Zadavec, Jan Samec oba 3. A1, Žan Jerenec 3. A2)

-Hrvaška PTI, junij 2025, 14 dni (Anej Vaupotič 4. E)

-Španija SSI, junij 2025, 21 dni (Lovro Pintarič, Anže Horvat oba 3. A2) spremljevalka Zlatka Planinc



Sledenje na delovnem mestu (job shadowing)

- Hrvaška: Osijek, april 2025, 5 dni, Luka Zupanič, Matija Sajko
- Turčija: Bursa, maj 2025, 5 dni, Anja Jesenek Grašič, Danijel Bedenik
- Španija: Almeria, junij 2025, 10 dni, Zlatka Planinc

Koordinatorica projektov mobilnosti je bila ga. Suzana Mati.

PROJEKT GO-CAR-GO

Zaključno srečanje tekmovalnih ekip iz Slovenije in Hrvaške je potekalo na parkirišču Šolskega centra Ptuj, 27.5.2025

Srečanja se je udeležilo več kot 120 učencev višje stopnje (6. do 9. razred) iz 14. osnovnih šol, od tega 14 OŠ iz Hrvaške in 10 slovenskih osnovnih šol. Na srečanju so ekipe predstavile avtomobilčke oziroma nadgradnje avtomobilčkov, ki so jih izdelovali s pomočjo mentorjev pri pouku tehnike ter v okviru krožka tehnike.

Učenci so se prav tako preizkusili na tekmovalnem poligonu, kjer so morali pokazati svoje spretnosti v vožnji z izdelanimi avtomobilčki. Tekmovanje je potekalo ločeno za avtomobilčke na elektro pogon in za avtomobilčke brez elektro pogona.

Namen srečanja je spodbujanje inovacij ter pridobivanje izkušenj na področju tehnike in tehnologije pri bodočih srednješolcih.

Sodelujoči učenci so zaključno srečanje pohvalili in izrazili upanje, da se bo srečanje GO Car Go odvijalo še v naslednjem šolskem letu, saj so že začeli pripravljati ideje za izvedbo novega vozila Go Car Go.

Zaključno srečanje je omogočila Strojna šola Ptuj je s pomočjo donatorjev: TC Jakl, Center poslovanja, Koderman, TP PUH, Avtohiša Furman , Tenzor, Občina Markovci, Gradbeništvo Bezjak in Jager.



Posebna zahvala gre vsem zaposlenim Strojne šole Ptuj in zunanjim sodelavcev Šolskega centra Ptuj, ki so s svojim delom omogočili pripravo zaključnega srečanja Go Car Go in tako pripomogli k organizaciji in izvedbi kvalitetnega dogodka.

Organizatorja zaključnega srečanja sta bila Boštjan Plajnšek in Milenko Potočnik.

PROMOCIJSKE AKTIVNOSTI ŠOLE

V šolskem letu 2024/2025 sem v mesecu septembru vzpostavil kontakte s predstavniki osnovnih šol, katerim sem poslal ponudbo za tehniške dneve in izvedbo predstavitev.

S predstavniki osnovnih šol, zadolženimi za promocijo sem večkratno komuniciral preko spletne pošte in mobilnega telefona, dokler nismo dorekli oz. uskladili termina tako, da smo bili obojestransko zadovoljni.

Dogovoril sem se za termine predstavitev in nato aktivno sodelujoče sodelavce na le-teh predhodno obvestil, poslal predstavitevno gradivo in jih dan pred obveznostjo tudi opomnil in na dan predstavitve bil na razpolago v primeru tehniških težav.

Seznam osnovnih šol po mesecih in sodelujoči:

	Osnovna šola	Datum	Udeleženci
1.	OŠ Olga Meglič Ptuj	3. 10. 2024	Danijel Bedenik, Anja Jesenek Grašič, Nejc Lazar,

			Boštjan Plajnšek, Stane Gojkošek, Niko Obran, Stanko Kostanjevec,
2.	OŠ Kidričevo	15. 11. 2024	Danijel Bedenik, Gregor Gojkošek, Alen Petrovič, Boštjan Plajnšek, Peter Ciglar, Luka Strižič, Stanko Kostanjevec
3.	ŠIC Ljutomer	20. 11. 2024	Matej Vrtič, Alen Petrovič (dijaki: Jernej Bec, Nejc Jurič)
4.	OŠ Cirkovce	22. 11. 2024	Nejc Lazar, Gregor Teskač (dijak: Oskar Medved, Jakob Pernat)
5.	OŠ Podlehnik	25. 11. 2024	Danijel Bedenik
6.	OŠ Juršinci	26. 11. 2024	Nejc Lazar, Suzana Mati (dijaki: Domen Aleksič, Žak Rus)
7.	OŠ Dornava	29. 11. 2024	Luka Strižič
8.	OŠ Mladika	29. 11. 2024	Nejc Lazar, Gregor Teskač (dijak: Nel Cartl, Alen Kumer)
9.	OŠ Sveti Tomaž	9. 12. 2024	Zdenka Kosednar (Bec Jernej, ..)
10.	OŠ Videm pri Ptuj	11. 12. 2024	Jože potočnik
11.	OŠ Destrnik-Trnovska vas	16. 12. 2024	Suzana Mati Alen Petrovič (Dijaka: Lan Cugmajster, Lan Zorko)
12.	OŠ Središče ob Dravi	14. 1. 2025	Miran Tušek
13.	OŠ Velika Nedelja	17. 1. 2025	Peter Ciglar Maja Polanec (dijak: Jakob Rabonja, 1.a1)
14.	OŠ Markovci	21. 1. 2025	Boštjan Plajnšek Maja Glaser Bedenik
15.	OŠ Miklavž pri Ormožu	21. 1. 2025	Miran Tušek Danilo Leben
16.	OŠ Ormož	21. 1. 2025	Miran Tušek Danilo Leben
17.	OŠ Minke Namestnik - Sonje Slovenska Bistrica	22. 1. 2025	Maja Polanec
18.	OŠ Stanka Vraza Ormož	23. 1. 2025	Stanko Kostanjevec Danilo Leben
19.	OŠ Žetale	30. 1. 2025	Maja Glaser Bedenik

20.	OŠ Cirkulane - Zavrč (V Zavrču)	4. 2. 2025	Danilo Leben Stanko Kostanjevec Maja Glaser Bedenik Nika Grdadolnik Lorbek
21.	OŠ Grajena	6. 5. 2025	Nika Grdadolnik Lorbek
22.	OŠ Ljudevita pivka	15. 5. 2025	Niko Obran Jože Potočnik

Promocijsko gradivo: Powerpoint predstavitev strojne šole Ptuj + posnetek.

Izvedli smo tudi tehniške dneve za osnovne šole, ki so potekali v prostorih ŠC Ptuj – STROJNE ŠOLE.

Tehniški dan je potekal tako, da se je osnovnošolcem najprej predstavilo poklice, ki jih poučujemo in šolo samo. Sledila je razporeditev po delavnicah, kjer so učenci izvajali praktične vaje iz izbranega poklica.

Zraven predstavitev so potekale še druge aktivnosti glede promocije.

Na informativnem dnevu sta dijaka Simon Zamuda in Aleks Hliš s 3D – tiskalnikom izvajala demonstracijo 3D tiska.

Na promocijsko pomembnih dogodkih smo izdelovali »ključke«. Tudi v prihodnje se bo ta aktivnost obdržala za tehniške dneve in predstavitve na osnovnih šolah.

Koordinator promocijskih aktivnosti je bil g. Danijel Bedenik.

EPAS – Evropski parlament

V šolskem letu 2024/25 smo na Strojni šoli Ptuj nadaljevali z izvajanjem projekta EPAS. Izobraževalni program Šola ambasadorka Evropskega parlamenta (EPAS) je namenjen ozaveščanju in izobraževanju učiteljev in dijakov o Evropski uniji in usposabljanju za aktivno državljanstvo. S projektom želimo spodbuditi zavedanje o EU in evropski parlamentarni demokraciji ter mladim približati znanje o delovanju Evropske unije in Evropskega parlamenta. Dijaki preko različnih aktivnostih odkrivajo, kaj pomeni biti evropski državljan, prednosti članstva v vsakdanjem življenju, vlogo Evropskega parlamenta in drugih institucij v odločevalskem procesu ter pomen aktivnega državljanstva za prihodnost EU. Dijaki, ki so se vključili v projekt, so pod okriljem mentorja izvedli naslednje aktivnosti:

- proučitev izobraževalnih gradiv o EU,
- razširitev informacijskega kotička o EU na šoli,
- priprava dogodka/aktivnosti ob dnevu Evrope (9. maj) Udeležba na dogodku Spoznajmo države članice Evropske Unije. Tokrat smo predstavljali državo Madžarsko,
- vodenje Facebook profila, namenjenega predstavitvi EPAS aktivnosti na šoli (<https://www.facebook.com/Strojna-%C5%A1ola-Ptuj-%C5%A0C-PTUJ-EPAS-100953161892276>), priprava objav,
- sodelovanje v spletni nacionalni EPAS platformi na družbenem omrežju Facebook,
- druge aktivnosti:

- sodelovanje v pripravi predlogov "če bi jaz odločal bi...." (tudi priprava videa: https://youtu.be/fufBy_FTWbQ),
- organizacija razprave z evropsko poslanko Ireno Jovevo,
- spoznavanje EU skozi igro v razredih.



Po koncu projekta za šolsko leto 2024/25 so dijaki prejeli priznanja Ambasador Evropskega parlamenta, šola pa je za novo šolsko leto pridobila naziv Šola Ambasadorka evropskega parlamenta in dosegla je zmago v kategoriji "naj info točka 2025".

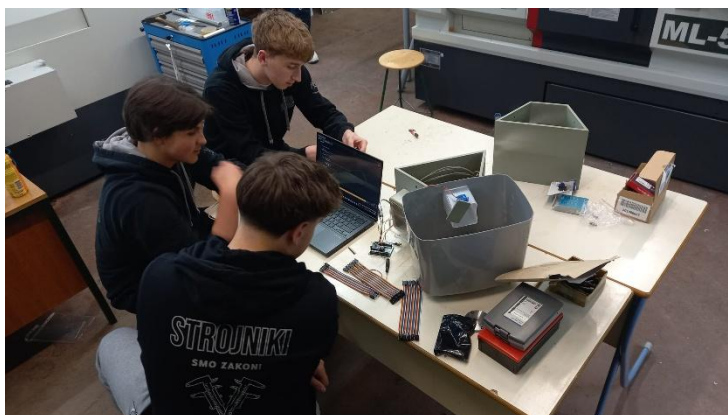
Koordinatorja projekta sta bila Maja Glaser Bedenik in Aleksander Verač.

PROJEKTI ESA – Moon Camp Challenge

V tem šolskem letu smo v okviru šolskih dejavnosti uspešno sodelovali pri več projektih pod okriljem Evropske vesoljske agencije (ESA).

Climate Detectives

V šolskem letu 2024/25 smo na Strojni šoli Ptuj nadaljevali z izvajanjem projekta ESA – climate detectives. ESA – Klimatski detektivi je izobraževalni projekt Evropske vesoljske agencije, namenjen učencem in dijakom, ki jih spodbuja k raziskovanju podnebnih sprememb v njihovem lokalnem okolju. Mladi sodelujoči prevzamejo vlogo »klimatskih detektivov«, kar pomeni, da opazujejo svojo okolico, prepoznajo okoljski ali podnebni problem, zberejo ustrezne podatke – tako s terena kot iz satelitskih virov – ter jih analizirajo z namenom boljšega razumevanja izbranega pojava. Na podlagi svojih ugotovitev oblikujejo rešitve in jih delijo z drugimi. Projekt spodbuja radovednost, kritično razmišljanje, znanstveno pismenost in okoljsko odgovornost. Udeleženci razvijajo raziskovalne veščine, sodelujejo v skupinskem delu in se učijo, kako lahko tudi sami prispevajo k reševanju globalnih izzivov, povezanih s podnebjem. S tem postanejo aktivni soustvarjalci trajnostne prihodnosti.



V letošnjem letu so dijaki raziskovali vpliv poplav na industrijska območja, ki so zaradi podnebnih sprememb vse pogostejše izpostavljena škodljivim posledicam naravnih nesreč. Na podlagi opažanj in zbranih podatkov so se odločili razviti rešitev v obliki protipoplavnega zidu, katerega naloga bi bila preusmeriti tok vode stran od industrijskih con ter tako preprečiti večjo gospodarsko škodo in izgubo delovnih mest. Najprej so izdelali maketo iz plastenk, vendar so hitro ugotovili, da ta oblika ni učinkovita za zadrževanje vode. Po preizkušanju različnih oblik so se odločili za trapez, saj omogoča boljšo stabilnost in fleksibilnost pri postavitvi. Trapezne gradnike so zmodelirali v programu Fusion 360 ter jih s pomočjo 3D-tiskalnika izdelali iz recikliranega filameta. Kot končni material za izdelavo zidu so izbrali polietilen, ki ima odlične mehanske lastnosti, je odporen na vremenske vplive ter cenovno dostopen. Gradniki so zasnovani tako, da se povezujejo z jeklenico, ki je sidrana v tla, njihova notranjost pa se lahko napolni s peskom, zemljo ali recikliranim materialom. Poleg fizične rešitve so dijaki razvili tudi program za zaznavanje dvigovanja vodne gladine na osnovi satelitskih posnetkov, kar omogoča pravočasno napovedovanje poplav. Projekt je trajal od septembra do aprila in dijakom omogočil povezovanje tehničnega znanja s praktično uporabo ter pridobivanje dragocenih izkušenj za nadaljnje izobraževanje in življenje.

Mentor dijakom je bil Aleksander Verač.

CanSat

V projektu CanSat smo sodelovali z dvema ekipama. Ena ekipa je bila sestavljena izključno iz dijakov programa strojni tehnik, ki jih je vodil Gregor Gojkošek.

Drugo ekipo so sestavljali pretežno dijaki elektro-računalniške šole in en dijak strojne šole. Iz strojne šole je to ekipo predvsem mentoriral Stane Gojkošek. Prav ta ekipa je zmagala na državnem tekmovanju in se kot nagrado odpravila v raziskovalni center ESTEC na Nizozemsko. Projekt je zahteval veliko truda, znanja in angažmaja tako dijakov kot mentorjev.

AstroPi, Climate Detectives in Space Lab (posamezni dijaki)

Dva dijaka, eden iz strojne šole in eden iz gimnazije, sta sodelovala še pri treh dodatnih ESA projektih.

- AstroPi sta izvedla samostojno z uporabo umetne inteligence, saj gre za relativno preprost projekt.
- Pri Climate Detectives sta napisala Python program, ki je na podlagi satelitskih posnetkov iz EO Browserja izračunal hitrost in obseg širjenja požarov v Los Angelesu leta 2024.
- V projektu Space Lab sta analizirala slike zbrane iz Mednarodne vesoljske postaje ter razvila Python program za avtomatski izračun hitrosti gibanja postaje. Pri tem sta sodelovala mentorja Gregor Gojkošek in Dominik Robič.

Koordinator projekta je bil Gregor Gojkošek.

PROJEKT H2GO

Ekipa H2GO je 21. 5. 2025 izvedla sklepno dejanje projekta, ki združuje znanje strojništva, mehanike, elektronike in modelarstva.

Ko govorimo o avtomobilčku na vodik, ne moremo in ne smemo spregledati Fulgearja, prototipnega avtomobilčka na vodikovo celico, ki je nastal izpod rok Jaka Glažarja in njegove ekipe nadarjenih strojnikov – Jana Čeha, Jaka Frasa, Zare Sitar in Simona Zamude.

Člani ekipe Atheron, snovalci ideje avtomobilčka na vodik, so predstavili svoje prototipno vozilo, ki je v celoti izdelano iz recikliranih materialov.

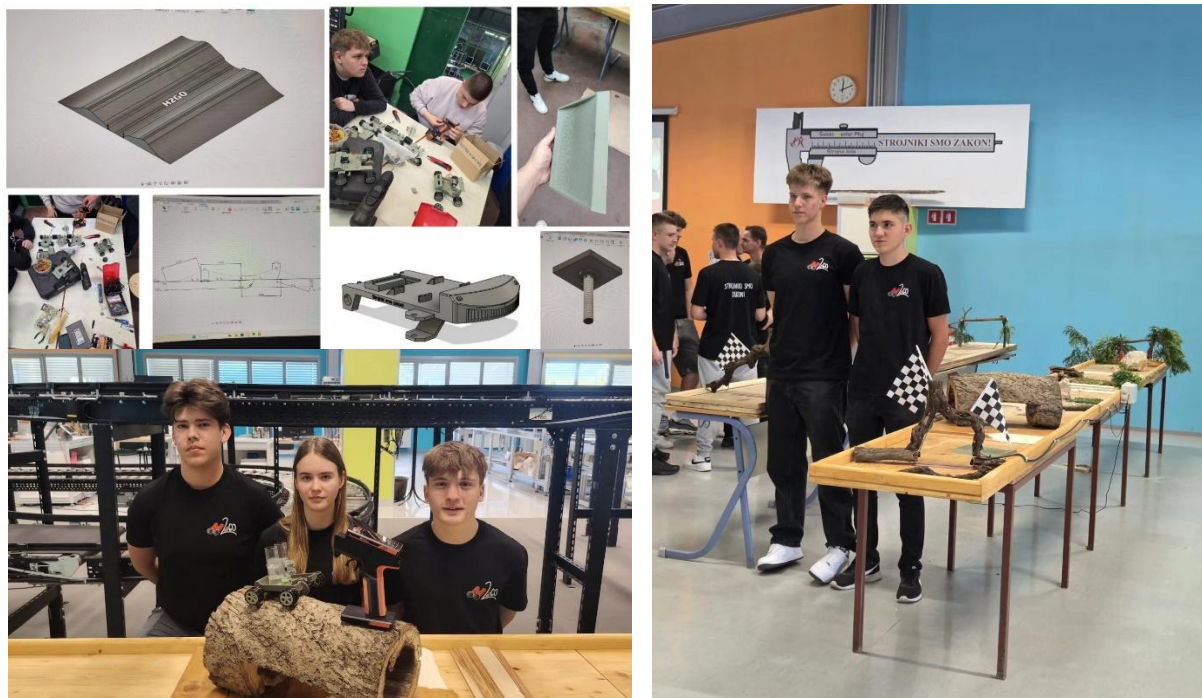
V letošnjem šolskem letu smo želeli idejo nadgraditi, ji dodati piko na i, a vseeno ohraniti zastavljene smernice. Dijaki prvih letnikov – najstniki, ki so še pred nekaj meseci greli osnovnošolske klopi, so se pogumno spopadli z zahtevnimi računalniškimi programi, s katerimi se sicer srečujejo dijaki starejših letnikov, so popolnoma samostojno zasnovali, izrisali, 3D natisnili in sestavili avtomobilček ter ga opremili z motorčkom. Prav tako svoje avtomobilčke predstavili dijaki drugega in četrtega letnika.

Med izvajanjem projekta so pridobili znanja iz strojništva, mehanike in elektronike, se učili ekipnega dela, sodelovanja, reševanja problemov in premagovanja inženirskih izzivov. Ob pomoči in usmeritvah mentorjev so izdelali šestmetrsko tekmovalno progo, jo opremili z ovirami in se pripravili na prvo tekmovanje, za katerega verjamemo, da ne bo zadnje. Proga, ki sta jo dizajnirala Aleks Hliš in Simon Zamuda, je izdelana iz recikliranih, že odsluženih materialov. Uporabili smo odpadni les, ga obdelali in pripravili za ponovno uporabo. Ovire smo sestavili iz odpadnih, na smetišču najdenih, in naravnih materialov – kamnov, mivke, lesnih opilkov, vode, 3D ovir, ki so jih dizajnirali in natisnili dijaki, pri tem pa so, kot pri izdelavi avtomobilčkov, uporabili recikliran filament.

Pri tekmovanju na čas, so veljala naslednja pravila:

- Vsaka ekipa bo odpeljala dva kroga. Šteje rezultat boljšega.
- V kolikor avtomobilček zgrehovi, ga tekmovalec vodi na mesto prejšnje ovire, od koder nadaljuje pot. V kolikor ga tekmovalec ali član spremljevalne ekipe ročno vrne na mesto prejšnje ovire, se pribije kazenskih 15 s.
- V kolikor med tekmo pride do okvare, ura teče naprej, spremljevalna ekipa avtomobilček v najkrajšem možnem času popravi in ga vrne na mesto, kjer je prišlo do težav.

- V kolikor avtomobilček pade in/ali obstane v položaju, iz katerega se voznik ne more rešiti v času 30 s, ga lahko tekmovalec premakne z roko, a se pri tem pribije kazenskih 15 s.



Vseh šest ekip je pokazalo ekipni duh, medsebojno sodelovanje, pripravljenost učenja na napakah, iznajdljivost in znanje. Prav vsi avtomobilčki so uspešno opravili z zahtevnimi izzivi, ki so od avtomobilčkov in voznikov zahtevali sposobnost vožnje po raznolikih terenih – mivki, kamnih, lesnih ostružkov, mahu in vodi. Dijaki so pokazali iznajdljivost, ekipno in medgeneracijsko sodelovanje.

Projekt H2GO je odličen primer interdisciplinarnega učenja, ki združuje teorijo in prakso. Dijakom omogoča, da skozi načrtovanje, izdelavo in testiranje avtomobilov pridobijo dragocene izkušnje s področja inženirstva, modeliranja, 3D tiskanja ter alternativnih virov energije. Hkrati razvijajo timsko delo in tekmovalni duh, kar jih dodatno motivira za tehnično ustvarjanje in inovativno razmišljanje.

Poleg tehničnega znanja projekt dijake usmerja v razmišljanje o realnih inženirskih problemih in razvijanje rešitev na podlagi eksperimentiranja ter analize. Ta pristop jih spodbuja k razvoju kreativnosti, samostojnosti in prilagodljivosti, kar so ključne kompetence sodobnega inženirja. Nenazadnje pa projekt nosi veliko ekološko noto – dijake usmerjamo k racionalni rabi z materiali in viri, spodbujamo ponovno uporabo, iskanje alternativnih rešitev in vračanje k osnovam.

KROŽEK O SAMODEJNIH MENJALNIKI

Na Strojni šoli ŠC Ptuj je od marca do maja 2025 potekal krožek Avtomatski menjalniki, ki se ga je udeležilo 10 dijakov. Namen krožka je bil dijakom omogočiti poglobljeno razumevanje delovanja in servisiranja sodobnih avtomatskih menjalnikov.

V prvem delu so dijaki spoznali teoretične osnove delovanja avtomatskih in robotiziranih menjalnikov, razliko med klasičnim hidravličnim avtomatskim menjalnikom in dvosklopčnim menjalnikom (DSG). V nadaljevanju so praktično razstavili dva menjalnika: Mercedes-Benz 722.6 (klasični avtomatski menjalnik) ter VW DSG 02E (dvosklopčni menjalnik).

Pri praktičnem delu so dijaki osvojili postopke razstavljanja, sestavljanja, diagnostike, osnovnega servisiranja in prepoznavanja obrabe posameznih komponent. Poseben poudarek je bil na spoznavanju zgradbe hidravličnih sistemov, mehanskih sklopov, mehatronike in servisnih postopkov.



Krožek je potekal v sproščenem, a strokovnem vzdušju. Dijaki so izkazali veliko zanimanja in motivacije, zato načrtujemo ponovitev krožka tudi v naslednjem šolskem letu.

Krožek je izvajal Gregor Teskač.

NOVINARSKI KROŽEK

V šolskem letu 2024/2025 je v skladu s smernicami izobraževanja mladih o odgovornem ravnanju s novicami, pripravo le-teh in prepoznavanje lažnih novic, ki so na dnevni ravni infiltrirane s sistem.

Z dijaki iz oddelka 2a2 smo pripravili Strojniške novice – spletni časopis, za katerega želimo, da v polnosti zaživi v šolskem letu 2025/2026.

https://sites.google.com/d/1gxAVKJgZHSzQEJXJp5fiP7LZeGcbPISB/p/1ngYzMGjfoxnm20WkU12i0cQ6UjIMM_qO/edit

Pri pripravi in spoznavanju urejanja spletnih novic smo se povezali s prof. Gregorjem Gojkoškom.

V skladu z aktivnostmi smo pripravili članke za lokalna glasila občine Hajdina in občine Majšperk.

Na srečanjih, ki smo jih izvedli, so dijaki Matic Samec, Jaka Zemljarič in Marcel Siebenreich zasledovali ideje in izobraževanje v smeri zdravega in transparentnega novinarstva, ki je v današnjem času še kako pomembno. Pod mentorstvom profesorice Maje Glaser Bedenik in Zlatke Planinc so se dijaki pripravili tudi na vodenje prireditev. Ure, namenjene tej pripravi, so zasledovale izobraževalne cilje zdrave in pravilne komunikacije, pravila primerne javnega nastopanja in pripravo primernih vsebin za objavo v različnih medijih, lansiranih v različnih oblikah.

Leto bomo zaključili še z člankom v lokalnem glasilu Majšperčan.

V prihodnjem letu bomo objave razširili na različne medije, saj se bomo poizkusili predvsem v objavah na spletnih medijih ter se trudili za dostopnost informacij vsem dijakom naše šole.

Ob obisku EU poslanke Irene Jovove so se dijaki iz prve roke (bivša novinarka STA- Slovenske tiskovne agencije in POP-tv, mednarodna dopisnica) seznanili z močjo transparentnih novic in z nevarnostjo lansiranja lažnih novic.

V novinarskem krožku prav tako podpiramo bralno pismenost in pomen slovenskega jezika na različnih ravneh.

Mentorica je bila Maja Glaser Bedenik.

STROJNIŠKI KROŽEK

Glavni cilj letošnjega krožka je bila izdelava **Stolpa ljubezni**, umetniško-tehničnega izdelka, ki simbolno povzema obliko Aljaževega stolpa, enega najpomembnejših simbolov slovenskega naroda. Stolp je namenjen simboličnemu zaklepanju "srednješolskih ljubezni" s pomočjo ključavnic, ki jih bodo lahko obiskovalci nameščali nanj. Za izvedbo projekta smo predhodno pridobili soglasje Zavoda za varstvo kulturne dediščine Slovenije in uporabljali uradne načrte Aljaževega stolpa.

Delo na projektu se je pričelo že v lanskem šolskem letu z zbiranjem donatorskega materiala in prvimi pripravljalnimi aktivnostmi. V letošnjem šolskem letu so dijaki pod strokovnim vodstvom mentorjev in so mentorjev uspešno realizirali naslednje naloge:

- Idejna zasnova in priprava dokumentacije – pod vodstvom Stanka Kostanjevca
- Risanje in modeliranje posameznih delov – Bojan Lampret
- Graviranje dekorativne ključavnice – Stane Gojkošek
- Struženje kovinskih elementov – Jože Potočnik
- Izdelava sestavnih delov, montaža, prevoz na vroče cinkanje ter končna postavitve – Peter Ciglar, Stanko Kostanjevec
- Barvanje in patiniranje končnega izdelka –Roman Petrovič, Stanko Kostanjevec

Dijaki so sodelovali pri vseh fazah: od osnovnih tehničnih risb, izbire materialov, postopkov obdelave (rezanje, varjenje, brušenje, barvanje), pa vse do montaže in postavitve na izbrani lokaciji. Poseben poudarek je bil namenjen varnemu delu, natančnosti in razumevanju postopkov obdelave kovin.

Končni izdelek – **Stolp ljubezni** – je bil uspešno dokončan in bo **postavljen ob novi sprehajalni poti v občini Markovci**, kjer bo služil kot simbol ljubezni, ustvarjalnosti in tehniškega znanja naših dijakov.



Projekt je v celoti dosegel zastavljene cilje. Dijaki so imeli priložnost delati na zahtevnem in ustvarjalnem projektu, pri tem pa razvijali znanje, samoiniciativnost, timsko delo in ročne spretnosti. Mentorji so izkazali visoko strokovnost in angažiranost, za kar se jim iskreno zahvaljujem. Posebna zahvala gre tudi vsem donatorjem in partnerjem, ki so prispevali material ali podporo pri izvedbi projekta.

Projekt **Stolp ljubezni** bo trajna pridobitev lokalne skupnosti in hkrati dokaz, da lahko šolski projekti presegajo delavnice in pustijo trajen pečat v prostoru in ljudeh.

Mentor krožka je bil Peter Ciglar, somentor pa Stanko Kostanjevec.

UDELEŽBA NA SREČANJU STROJNIH ŠOL

V šolskem letu 2024-2025 smo se ponovno udeležili srečanja strojnih šol in tokrat je bilo srečanje v Črnomlju 20.4.2025. Dijaki so si določili naslov naloge in izbrali mentorja, ki jih je spremljal na srečanje.

Srečanja se je udeležilo 8 dijakov iz smeri :

- Avtoservisni tehnik PTI,
- Avtokaroserist SPI,
- Oblikovalec kovin – orodjar SPI,
- Avtoserviser SPI,

Dijake pa so spremljali 4 mentorji.

V spodnjih tabelah so navedeni dijaki, mentorji in naloge katere so predstavljali.

AVTOSERVISNI TEHNIK PTI	Ime in priimek	Naslov naloge
Dijak 1	Anej Dominko	Električna vozila
Dijak 2	Gašper Jaušovec	
Dijak 3		
Mentor*	Franc Benko	

AVTOSERVISER SPI	Ime in priimek	Naslov naloge
Dijak 1	Tadej Perko	Hibridna vozila
Dijak 2	Mario Fras	
Dijak 3		
Mentor*	Danilo Leben	

AVTOKAROSERIST SPI	Ime in priimek	Naslov naloge
Dijak 1	Jernej Hržič	Hibridna gradnja karoserij

Dijak 2	Gašper Pal Vindiš	
Dijak 3		
Mentor*	Alen Petrovič	

OBLIKOVALEC KOVIN - ORODJAR SPI	Ime in priimek	Naslov naloge
Dijak 1	Gal Osterc	Stiskalnica za plastenke
Dijak 2	Jaka Šacer	
Dijak 3		
Mentor*	Luka Strižič	

Dijaki in mentorji so bili z srečanjem zadovoljni in se ga bodo udeležili tudi v prihodnje.

ZDRAVA ŠOLA

V šolskem letu 2024/2025 se je Strojna šola peto leto zapored aktivno vključila v vseslovenski projekt Zdrava šola. Vodja tima je Zlatka Planinc, aktivno sodelujoči učitelji pa so Jelka Avguštin, Primož Gorše, Aleksander Verač, Jožef Trantura in Boštjan Plajnšek. V letošnjem letu je bila Strojna šola ŠC Ptuj gostiteljica 2. regijskega srečanja vodij timov Zdravih šol mariborske regije.

V šolskem letu 2024/2025 je bila rdeča nit Za varno in vključujoče šolsko okolje kot ukrep za preprečevanje medvrstniškega nasilja. Spodbujanje varnega in vključujočega šolskega okolja, v katerem se učenci in dijaki počutijo kot del šole in blizu ljudem v šoli, sprejete ter spoštljivo in pravično obravnavane, predstavlja pomemben element učinkovite promocije zdravja v šoli in preprečevanja različnih oblik agresivnega vedenja. Pozitivno šolsko okolje se namreč povezuje z manj vedenjskimi težavami, s čustvenim blagostanjem in boljšimi učnimi dosežki otrok in mladostnikov. Varo, skrbno, participativno in odzivno socialno okolje krepí navezanost in povezanost s šolo ter pripomore k zmanjševanju medvrstniškega nasilja. Slogan bo veljal tudi v prihodnjem šolskem letu. Rdeča nit je namenjena spodbujanju dobrih medsebojnih odnosov med učenci/dijaki, učitelji, starši in vsemi, ki sodelujejo v vzgojno-izobraževalnem procesu, (s)pobudami za zmanjševanje vseh vrst nasilja in predvsem različnim dejavnostim, ki pripomorejo k dobremu duševnemu zdravju.

NIJZ skupaj s tremi zdravimi šolami (Biotehnični izobraževalni center - Živilska šola, Ljubljana, Gimnazija Veno Pilon, Ajdovščina in Šolski center Grm, Novo mesto) sodeluje v mednarodnem projektu Schools4Health. Cilj projekta je izmenjava dobrih praks med sodelujočimi državami na področju zdrave prehrane upošteva celostni pristop promocije zdravja v šolskem okolju.

Mreža Zdravih šol se je tudi letos priključila vseslovenski akciji »Pokloni čas, polepšaj dan«, ki je potekala od 8. septembra do 7. oktobra 2024 in je sovpadala z Nacionalnim mesecem skupnega branja (letošnja tema je bila branje v javnem prostoru). V okviru medresornega nacionalnega projekta Kulturni bazar so šole sodelovale pri posodobitvi izbora kakovostnih knjig na temo hrane in prehrane za otroke in mladostnike ter strokovne delavce.

V mesecu maju 2025 je že tretjič potekal Festival duševnega zdravja, katerega namen je prebivalkam in prebivalcem Slovenije približati področje duševnega zdravja in dvigniti ozaveščenost o pomembnosti duševnega zdravja. Festival je potekal v Kopru.

Na šoli smo uspešno organizirali in izvedli **2. regijsko srečanje vodij timov Zdravih šol**, ki je bilo posvečeno letnemu poudarku o preprečevanju medvrstniškega nasilja in želji po varovanju čistega okolja oziroma čistem zraku.

Vodja tima Zdrava šola je bila ga. Zlatka Planinc.

PROJEKT RASTEM S KNJIGO

V šolskem letu 2024/2025 je Strojna šola Šolskega centra Ptuj sodelovala v nacionalnem projektu Rastem s knjigo, ki ga vodi Javna agencija za knjigo RS (JAK RS). Projekt je namenjen dijakom prvih letnikov srednjih šol in spodbuja bralno kulturo ter povezovanje mladih s sodobno slovensko literaturo in z lokalnimi splošnimi knjižnicami.

V projekt so bili vključeni vsi dijaki prvih letnikov v programu SSI, SPI in NPI. Dijaki so pri urah slovenščine skupaj s profesorji obiskali Knjižnico Ivana Potrča Ptuj, kjer so sodelovali v vnaprej pripravljenem programu, ki je obsegal predstavitev izbrane knjige ter spoznavanje storitev splošne knjižnice.

Letošnja izbrana knjiga je mladinski roman *Orfejeva lira* avtorice Aksinje Kermauner (Založba Miš). Zgodba romana spremlja srednješolko, ki se ob selitvi na Ptuj sooča z izzivi vključevanja v novo okolje. Skozi šport, nova prijateljstva in osebno rast išče svoje mesto v svetu.

Posebna dragocenost romana je, da se zgodba odvija v mestu Ptuj, kar je dijakom omogočilo prepoznavanje znanih prostorov, v mesecu juniju smo si z dijaki v SSI programu ogledali ptujске rove, ki so opisani v knjigi.

V okviru knjižničnega programa so dijaki:

- spoznali projekt Rastem s knjigo in namen brezplačnega podarjanja knjige,
- prisluhnili predstavitvi romana in pogovoru o njegovih temah (drugačnost, šport, vključenost, osebna moč),
- spoznali Knjižnico Ivana Potrča Ptuj in se seznanili z možnostmi uporabe knjižnice za učenje.

Vsak dijak je prejel osebni izvod knjige, ki mu ostaja v trajni lasti. Nekateri profesorji so roman uporabili za domače branje.

Ob zaključku projekta nas je v mesecu maju obiskala tudi avtorica romana, Aksinja Kermauner. Dijaki so imeli priložnost srečati se z njo v živo, ji zastavljati vprašanja ter prisluhniti njenemu razmišljanju o nastanku romana, umetnosti in osebnih izkušnjah. Dogodek je bil zelo dobro sprejet in je pomembno prispeval k razumevanju sporočilnosti literarnega dela.

Koordinatorica projekta je bila ga. Zlatka Planinc.

TEKMOVANJE ZA ZNANJE

Pravi strojnik zmeraj išče nove izzive – takšni so tudi naši dijaki. Tudi letos som se udeležili tekmovanja Tekmovanje za znanje, izobraževalnega natečaja podjetja Unior. Letošnji izziv je bil izdelati praktično prenosno terensko delovno mizo in zadovoljiti potrebe po uporabnosti izdelka v delavnici in na terenu.

Ekipa Strojne šole ŠC Ptuj, v kateri so se povezali dijaki Tibor Novak, Timotej Miklošič, Aljaž Jančič, Sašo Petek in Maj Vogrin, je pod strokovnim vodstvom mentorjev Danijela Bedenika, Aleksandra Verača in Nike Grdadolnik Lorbek izdelala izjemno praktičen pripomoček, ki se ga ne bi branil noben mojster.



Podjetje Unior je dijakom naložilo nalogo izdelati prenosno delovno mizo, ki mora ustrezati predpisanim dimenzijam in imeti dva tipa delovne površine – leseno in kovinsko. Ekipa Strojne šole je tako izdelala mizo, ki popolnoma ustreza predpisanim kriterijem, ima možnost izbire delovne površine, dodaten predal za orodje, zložljive noge in držalo za načrte. Ker pa nismo zadovoljni s povprečjem in zmeraj iščemo inovativne rešitve, se lahko naša miza spremeni v izjemno funkcionalen transportni voziček za prevažanje težjih bremen. Voziček ima zelo visoko nosilnost, je lahko vodljiv in primeren za vožnjo po različnih terenih. Miza ima tako kar dve funkciji in je pravi pripomoček za vsakega mojstra.

Kvaliteto in inovativnost izdelave so prepoznali tudi v podjetju Unior, ki so naš izdelek nagradili z drugim mestom. Ponosni smo, da smo ponovno dokazali spretnost reševanja kompleksnih in zahtevnih izzivov ter dokazali, da sodimo v sam vrh slovenskega strojništva.

Mentor tekmovanja za znanje je bil Danijel Bedenik.

TEKMOVANJE YOUNG CAR MECHANICS

V šolskem letu 2024/25 je v Sloveniji prvič potekalo prestižno mednarodno tekmovanje Young Car Mechanic, katerega glavni organizator je podjetje Intercars. Strojna šola Ptuj je imela pri tem tekmovanju vodilno vlogo pri organizaciji in izvedbi slovenskega dela tekmovanja, kar potrjuje našo strokovno prepoznavnost in ugled v avtomobilski stroki.



Tekmovanje je potekalo v treh fazah. V prvi fazi, ki je obsegala teoretični preizkus znanja, so sodelovali dijaki oddelkov 4.f, 5.eAst, 2.č1, 2.č2 in 3.č. Preizkus je bil izveden na šoli, od koder so se na podlagi rezultatov v drugo fazo uvrstili trije najboljši dijaki.

Druga faza je potekala na sedežu podjetja Intercars v Ljubljani, kjer so se dijaki soočili z zahtevnejšimi nalogami. V zaključno tretjo fazo pred finalom se je prebil Nejc Žvegla, dijak naše šole. Zaključni del tekmovanja je trajal dva dni in je potekal v nakupovalnem središču Aleja v Ljubljani, kjer so tekmovalci opravljali kompleksne praktične naloge pred občinstvom. Nejc je zasedel odlično 8. mesto med vsemi tekmovalci iz Slovenije, kar je pomemben uspeh. Ves čas tekmovanja sta bila prisotna in v pomoč mentorja Alen Petrovič in Gregor Teskač, ki sta dijake strokovno pripravljala in spremljala.

Tekmovanje je prineslo izjemne izkušnje dijakom in mentorjem ter dodatno utrdilo vlogo Strojne šole Ptuj na področju sodobnega strokovnega izobraževanja.

TEKMOVANJE PIKO

Tudi v šol. leto 2024/25 smo sodelovali na tekmovanju v risanju projekcij in kotiranju – PIKO. Šolsko tekmovanje je bilo 6. 3. 2025, tekmovalo je 17 dijakov. Najbolj uspešen je bil dijak 4.a1 Jernej Gajšt, ki se je tudi uvrstil na državno tekmovanje.

Državno tekmovanje PIKO je bilo 10. 4. 2025 v Celju, tekmovalo je 54 dijakov. Jernej Gajšt je dosegel 21. mesto in srebrno priznanje.

Mentorica je bila Zdenka Kosednar.

SODELOVANJE V KVIZU MLADI GENIALCI

V šol. letu 2024/25 smo sodelovali v kvizu Mladi genialci, ki ga organizira Svet energije v okviru skupine GEN-i. Dne 3. 11. 2025 je bilo organizirano ZOOM srečanje za mentorje, kviz je potekal v živo v Domu kulture v Krškem v sredo, 5. 3. 2025. Kviza so se udeležili dijaki Nik Krajnc iz 4.a2, Jan Samec iz 3.a1 in Rok B. Kaluža iz 3.a1.

Dijaki so med pripravami poglobili svoje znanje na področju energetike. Kljub skrbni pripravi se ekipi ni uspelo uvrstiti v nadaljnje tekmovanje.

Mentorica je bila Zdenka Kosednar.

TEKMOVANJE V VARJENJU NA MIS CELJE

Štirje dijaki Strojne šole ŠC Ptuj, so se udeležili 9. državnega in 2. mednarodnega tekmovanja varilcev v sklopu MEDNARODNEGA INDUSTRIJSKEGA SEJMA 2025, tekmovanje je soorganiziralo DVT Maribor.

Na 9. državnem in 2. mednarodnem tekmovanju varilcev, so tekmovalci prihajali iz srednjih šol, podjetij in organizacij iz večih držav. Tekmovalo se je v treh kategorijah TIG, REO in MAG varjenje, po postopku certificiranja varilcev. Tekmovalci so tekmovali v kategorijah srednje šole, profesionalni varilci in mednarodno tekmovanje. V kategoriji srednjih šol je sodelovalo 16 tekmovalcev. Dijaki Strojne šole Ptuj so z vrhunskimi rezultati dosegli naslednja mesta:

Tjan mlakar	2. mesto
Ajdin Zahirović	3. mesto
Matic Krajnc	4. mesto
Sajdin Zahirović	5. mesto

Dijaki, ki so se udeležili tekmovanja v varjenju po MAG postopku med srednješolci:

1. <u>Krajnc Matic</u>	za varjenje po postopku	<u>MAG</u>
Priimek in ime		MAG ali TIG ali REO

2.	<u> Mlakar Tjan (vajenec PALFINGER) </u> Priimek in ime	za varjenje po postopku	<u> MAG </u> MAG ali TIG ali REO
3.	<u> Zahirović Ajdin(vajenec PALFINGER) </u> Priimek in ime	za varjenje po postopku	<u> MAG </u> MAG ali TIG ali REO
4.	<u> Zahirović Sajdin(vajenec PALFINGER) </u> Priimek in ime	za varjenje po postopku	<u> MAG </u> MAG ali TIG ali REO

TEKMOVANJE IZ MATEMATIKE

Na šolskem tekmovanju, ki je bilo 20. 3. 2025, je sodelovalo 27 dijakov (17 na B kategoriji in 10 na C kategoriji).

Dijaki so osvojili **9 bronastih priznanj**:

Blaž Gojkošek, Nastja Korošec, Jaka Fras, Žan Jerenec, Marcel Kmet, Jaša Panič, Miha Viher, Anže Matjaž, Mario Fras

Na državno tekmovanje, ki je bilo 14. 5. 2025, na Sr. Zdravstveni šoli Murska Sobota, se je uvrstilo 7 dijakov:

Jan Samec 3a1

Jaka Fras 2a1

Blaž Gojkošek 1a2

Mario Fras 3č

Jaša Panič 1č

Miha Viher 1č

Anže Matjaž 1c



Dijaki so osvojili **3 zlata in 4 srebrna** priznanja.

Zlata priznanja so osvojili: Blaž Gojkošek 1a2, Jan Samec 3a1, Anže Matjaž 1c.

Srebrna priznanja so osvojili: Jaša Panič 1č, Miha Viher 1č, Mario Fras 3č, Jaka Fras 2a1.

Mentorji dijakom so bili: mag. Melita Šemrl, Anja Jurgec in Ivan Emeršič.

TEKMOVANJE IZ LOGIKE

Šest dijakov Strojne šole se je udeležilo šolskega tekmovanja iz znanja logike:

- Nastja Korošec, 1.a2 (mentorica Melita Šemrl),
- Jaka Fras, 2.a1 (mentor Ivan Emeršič),
- Jaka Horvat, 2.a2 (mentorica Melita Šemrl),
- Žan Jerenec, 3.a2 (mentorica Melita Šemrl),
- Nik Krajnc, 4.a2 (mentorica Melita Šemrl) in
- Marcel Kmet, 4.a1 (mentor Ivan Emeršič).

Šolsko tekmovanje je potekalo v četrtek, 26. 9. 2024. Udeležilo se ga je 6 dijakov SSI programa. Štirje dijaki so osvojili bronasto priznanje, in sicer:

- Nastja Korošec,
- Jaka Fras,
- Žan Jerenec in
- Nik Krajnc.

Na državno tekmovanje se je uvrstil Nik Krajnc. Potekalo je v soboto, 9. 11. 2024, na Fakulteti za elektrotehniko Univerze v Ljubljani. Priznanja ni osvojil.

Vodja tekmovanja je bila Anja Jurgec.

TEKMOVANJE IZ FIZIKE ČMRLJ

Na šolskem tekmovanju, ki je bilo 6. 11. 2025, je sodelovalo 10 dijakov. Dijaki so osvojili **2 bronasti priznanji**: Blaž Gojkošek, Nastja Korošec.

Mentor dijakom je bil Dominik Robič.

TEKMOVANJE MLADI MEHANIČ

Tudi v lanskem šolskem letu 2024/2025 smo se udeležili tokrat že petega tekmovanja Mladi mehanik Slovenije v Ljubljani, ki ga kot vsako leto organizira uredništvo revije Tranzit v sodelovanju s partnerji (Volvo, Unior, Bartog, Continental, Zavarovalnica Triglav, Produkt in AvtotehnaVis). Tekmovanje je namenjeno dijakom drugih in tretjih letnikov srednješolskega izobraževalnega programa avtoserviser, udeležilo pa se ga je 13 šol s skupaj 26 tekmovalci iz vse Slovenije. Tekmovanje je zajemalo teoretični in praktični del (menjava pnevmatike, menjava vložka sušilca zraka na Volvovem tovornjaku ter menjava baterije na hibridnem vozilu).



Strojno šolo Ptuj so zastopali trije dijaki oddelka 3.č in sicer dva tekmovalca: Bor Trbuc, Mario Fras in Nejc Žveglja kot rezerva. Prav tako so na tekmovanju bili prisotni tudi trije mentorji: Alen Petrovič, Matej Vrtič in Gregor Teskač. Najboljšo uvrstitev je dosegel dijak Bor Trbuc in sicer 5 mesto, Mario Fras je zasedel 8 mesto.

STROJNA ŠOLA PTUJ, ČLANICA UNESCO ASP MREŽE

V šolskem letu 2024/25 smo izpeljali aktivnosti povezane s programskimi cilji sveta UNESCO ASPnet mreže, ki nas usmerjajo pri delu z dijaki. Naši dijaki so se povezovali z vsemi šolami in vrtcem v središču Spodnje Podravje.

Sodelovali smo v več projektih:

1. Dlan išče dlan (mentorica Janja Šterbal Vindiš),
2. Pozdrav Ptice miru (mentorica Janja Šterbal Vindiš),
3. Učenec poučuje – Zelena šola (mentorica Janja Šterbal Vindiš),
4. Pošljimo sapico prijateljstva - Božiček za en dan (mentor Gregor Teskač),
5. Projekt Gift a Poem (mentorica Janja Šterbal Vindiš).

Obeležili smo:

21. september, svetovni dan miru (mentorica Janja Šterbal Vindiš),
5. oktober, svetovni dan živali (mentorica Janja Šterbal Vindiš),
16. november, mednarodni dan strpnosti (mentorica Janja Šterbal Vindiš),
10. december, svetovni dan človekovih pravic (mentorica Janja Šterbal Vindiš),
27. januar, svetovni dan spomina na holokavst (mentorica Janja Šterbal Vindiš),
22. april, dan Zemlje (mentorica Janja Šterbal Vindiš),
6. junij, svetovni dan okolja (mentorica Janja Šterbal Vindiš),
8. junij, svetovni dan oceanov (mentorica Janja Šterbal Vindiš).

Pozdrav ptice miru je UNESCO ASPnet projekt, katerega namen je ozaveščanje dijakov in ljudi v okolju o pomenu miru in vzdrževanju dobrih medsebojnih odnosov doma in po svetu. Vrednoti, ki sta v zadnjem času na veliki preizkušnji. Z dijaki smo se pri pouku pogovarjali o mednarodnem dnevu miru. Aktualizirali smo vojno v Ukrajini in ovrednotili pomen miru ter predstavili pomen belih golobov in projekta.



*Vse tri srednje šole smo se povezale in skupaj smo na dvorišču šole posadili drevo miru. Drevo je simbol življenja, rasti in prizadevanj za boljši svet. Sajenje drevesa predstavlja prispevek k trajnostnemu razvoju. Dijaki so simbolično na veje drevesa pritrdili golobe in liste z lepimi misli o miru. V okviru športnega dne smo izvedli *Pohod miru* – v spomin na konec druge svetovne vojne in ob prazniku Evrope. Koraki nas naj spominjajo, da je svoboda dragocena vrednota, ki jo moramo negovati z odgovornostjo, spoštovanjem in skupnim prizadevanjem za mir. S pogovorom o miru in aktivnostmi so dijaki ozavestili pomen miru, ki so ga ponesli s seboj ter ga širijo na svojih poteh.*

Za starostnike Doma upokojencev Ptuj smo izdelovali božične in velikonočne voščilnice. V predbožičnem času smo jih obiskali in jim z glasbo polepšali in obogatili praznične dni.

Vsako leto se pridružimo akciji Božiček za en dan, ki je izjemna dobrodelna pobuda, ki prinaša praznično veselje otrokom in starostnikom iz socialno šibkejših okolij. Iz seznama smo izbrali otroka, ki smo ga obdarili in s tem tudi vzgajali dijake v duhu solidarnosti in sočutja.

Z namenom zmanjšati trpljenje živali ter opozoriti na nevarnosti uporabe petard med mladostniki poteka vsakoletna akcija "Petarde? Ne, hvala!", ki želi neposredno nagovoriti predvsem mlajše najstnike in jih spodbuditi k premisleku o posledicah svojih dejanj.

Ob dnevu učitelja, 5. oktobra 2024, smo izvedli UNESCO ASPnet projekt Učenec poučuje. Dijakom smo dali možnost, da se sami preizkusijo v vlogi učitelja in da so sami oblikovalci učnega procesa. Letošnja tema je bila Zelena šola. Dijak 2.a1, Jan Čeh je odlično opravil vlogo učitelja in svojim sošolcem nazorno predstavil pomen trajnostnega gospodarjenja z gozdovi ter navdušil s ponovitvijo in utrditvijo znanja v aplikaciji Kahoot!.

5. oktober, svetovni dan živali smo obeležili z dijaki 1. b in 1.č. Dijaki so delili lastne občutja in izkustva o pomembni vlogi živali v njihovem vsakdanjem življenju.

Z dijaki 2.a2, 1c.DM smo obeležili mednarodni dan strpnosti - 16. november.

Pridružili smo se Izobraževalnemu centru Eksena in sodelovali v človekoljubnem projektu Mednarodni dan strpnosti – dan za strpnost in prijateljstvo. Z dijaki smo pri pouku izvedli ponujeno delavnico. Tema letošnjega projekta je bila Bodi sprememba, ki jo želiš videti v svetu (M. Gandhi). Osredotočili smo se na medosebne odnose, izpostavili in ozavestili smo pomen strpnosti in problematiko nestrpnosti ter spodbudili medsebojno spoštovanje, razumevanje, sprejemanje ter posledično prijateljstvo in sodelovanje.

Dijaki so na omenjeno temo ustvarjali kamenčke prijateljstva, ki so obogatili razstavo v avli šole.

10. december - dan človekovih pravic

Z dijaki 1.b, 1.cDM, 1.č smo se pogovarjali o človekovih pravicah in izpostavljenih vrednotah. Vsak dijak je izdelal izdelek na temo človekovih pravic. V avli šole je bila postavljena razstava z izdelki dijakov.

27. januar - mednarodni dan spomina na holokavsta

Projekt Krokus je mednarodni projekt, ki ga je leta 2005 zasnovala irska nevladna organizacija Holocaust Education (Trust) Ireland, danes pa se izvaja že v trinajstih evropskih državah. Namen projekta je mlade poučiti o holokavstu in njegovih posledicah ter jih obenem spodbuditi k spominjanju na njegove žrtve, še posebej otroke, ki so življenje izgubili v času nacizma. Projekt je zasnovan na sajenju čebulic rumenega krokusa ali žafrana, ki smo jih posadili ob naše drevo miru in spremljanju rasti žafranov, vse dokler ne zacvetijo. Aktivnost smo nadgradili s predavanjem Slovenske žrtve Auschwitza, g. Borisa Hajdinjaka. Sodelovali so dijaki 1. in 2. letnika. V knjižnici Šolskega centra Ptuj smo s pomočjo knjižničark postavili razstavo Svetovni dan spomina na žrtve holokavsta, obogateno z likovnimi izdelki naših dijakov.



Svetovni dan poezije – 21. marec smo obeležili s projektom Gift a Poem - Podari pesem. Z dijaki 2.a2 smo se pogovarjali o pomenu poezije. Dijaki so zapisali in prebrali pesmi, ki so je podaril zaposlenim v Centru Noordung.

V Mestnem parku smo se 4. 6. 2025 zbrali v duhu povezovanja – tako, kot narekuje ime našega projekta *Dlan išče dlan*. Skupaj smo bili najmlajši iz Vrtca Ptuj, učenke in učenci iz OŠ Destrnik – Trnovska vas, OŠ Cirkovce, OŠ Cirkulane – Zavrč, ter dijakinje in dijaki Gimnazije Ptuj, Šolskega centra Ptuj, Šole za ekonomijo, turizem in kmetijstvo in Šolskega centra Ptuj, Strojne šole. Skupaj nas je bilo 102 udeleženca, od tega 7 koordinatoric in vzgojiteljica. Žal se nam niso mogli pridružiti učenci OŠ Duplek, OŠ Sveti Tomaž, OŠ Središča ob Dravi, a so bili v mislih z nami. Projekt *Dlan išče dlan* nas spodbuja, da presegamo meje starosti, vrtca/šol in generacij. Učimo se sodelovati, skrbeti drug za drugega in za naš skupni dom – planet Zemljo. Skupaj smo sejali semena prihodnosti: za boljši jutri, za bolj pravičen svet in za družbo, v kateri nihče ni sam. Koordinatorica projekta iz OŠ Destrnik- Trnovska vas, Nataša Kostanjevec je pripravila program srečanja. Najprej smo izmenjali primere dobre prakse, nato v starostno mešanih skupinah izvedli delavnice, povezane s Svetovnim dnevom okolja in Svetovnim dnevom oceanov. Otroci, učenci in dijaki so tako razmišljali o tem, kaj ogroža oceane, o mikroplastiki, o tem, zakaj je nujno, da ohranimo oceane, ter o konkretnih stvareh, ki jih lahko spremenimo, da postanemo del rešitve. Po delavnicah smo izvedli še skupno pobiranje smeti v parku in na obrežju reke Drave. Učenci in dijaki so predstavili dejavnosti, ki so jih izvedli v okviru ASPnet, koordinatorji smo analizirali delo v šolskem letu in prisotni smo soglasno sprejeli, da naslednje leto nadaljujemo z našim krovnim projektom *Dlan išče dlan*. Doživeli smo čudovito druženje, srčnost, predanost in skupno ustvarjanje ter gradili mostove – z drobnimi dejanji, toplimi besedami in odprtimi dlanmi.

Koordinatorica projekta je bila ga. Janja Šterbal Vindiš.

PROSTOVOLJSTVO

Z željo po dvigu empatije, srčnosti in nesebičnosti smo skupaj z dijaki zasnovali koncept prostovoljne pomoči, ki se kaže predvsem v medosebnem sodelovanju in odnosih tako v šoli kot tudi v prostem času. V sklopu prostovoljstva so dijaki pokazali izjemno željo do pomoči vrstnikom – v šoli so zbirali šolske potrebščine, oblačila in večje elemente; eden izmed dijakov je podaril celotno otroško sobo. Za večje kose dijaki sami uredijo prevoz. Prostovoljnih dejavnosti se udeležujejo tudi bivši dijaki, vsako leto pa se kaže večja zagnanost za pomoč drugim.

Koordinatorica aktivnosti v zvezi s prostovoljstvom je bila ga. Barbara Bezjak.

BRALNI KOTIČEK

Bralni kotiček se je zasnoval zaradi želje po poudarku na pomenu branja in bralne kulture. Želimo, da bi dijaki tudi v prostem času z veseljem posegali po literaturi – bodisi strokovni ali

leposlovni. Opažamo, da dijaki vse pogosteje berejo knjige in revije, ki so jim na voljo, odnašajo jih domov, prinašajo pa tudi svoje, za katere mislijo, da bi utegnile zanimati ostale dijake. V tem šolskem letu smo bralni kotiček tudi razširili na prostor pred učilnico 234 in knjižnico. Tako knjige niso več omejene zgolj na učilnico in dijake, ki imajo v njej pouk, pač pa so dostopne vsem. Tudi starši opažajo, da dijaki doma pogosteje berejo. Bralni kotiček je dijakom zanimiv zaradi širokega nabora literature, med drugim so jim na voljo tudi poljudne revije s področja strojništva in druge poljudno-znanstvene revije (npr. Življenje in tehnika, National Geographic). Kotiček je bil ustanovljen prostovoljno, učitelji in dijaki so prostovoljno prinesli kavče, mize, luči in prostor oblikovali v prijeten kraj, kjer se radi zadržujejo tudi izven pouka.

Za bralni kotiček so skrbeli dijaki pod mentorstvom ge. Barbare Bezjak.

KRVODAJALSTVO

Na Strojni šoli ŠC Ptuj smo 21. in 23. januarja 2025 uspešno izvedli tradicionalno krvodajalsko akcijo v sodelovanju z Oddelkom za transfuzijo bolnišnice Ptuj. K sodelovanju so bili povabljeni dijaki zaključnih letnikov: 4.f, 5.e, 4.a1 in 4.a2. Skupno se je akcije udeležilo 32 dijakov, ki so z odgovornim dejanjem pokazali zrelost, solidarnost in pripravljenost pomagati sočloveku.

Krvodajalstvo je eno najplemenitejših dejanj, saj z darovano krvjo rešujemo življenja. Ena darovana enota krvi lahko pomaga tudi trem bolnikom, zato ima vsak posameznik, ki se odloči za darovanje, neposreden vpliv na zdravje in okrevanje drugih. Redno darovanje krvi pripomore k zagotavljanju varnih zalog krvi, ki so ključne pri operacijah, poškodbah, zdravljenju bolezni in nujnih intervencijah.

Zahvaljujemo se vsem dijakom za udeležbo in njihov nesebični prispevek. Prav tako izražamo zahvalo osebju transfuzijskega oddelka Bolnišnice Ptuj za prijazen sprejem, strokovno izvedbo in sodelovanje.

Akcija je potekala mirno, organizirano in v prijetnem duhu medsebojne podpore. S takšnimi dejanji naši dijaki potrjujejo, da poleg strokovnega znanja razvijajo tudi družbeno odgovornost in sočutje.

Koordinator aktivnosti v zvezi s krvodajalstvom je bil g. Gregor Teskač.

DAVČNO OPISMENJEVANJE

Davčno opismenjevanje mladih se izvaja pod okriljem FURS-a z namenom ozaveščati mlade glede pomena plačevanja davkov, prispevkov in trošarin.

Predavanje smo izpeljali v četrtek, 17. 4. 2025 ob 12.30 uri za dijake razredov 4.a1, 4.a2, skupaj v učilnici 110 pod vodstvom mag. Jožeta VRHOVŠEK. Žal pa zaradi sovpadanja z oddajo projektne naloge pri 4. enoti POM bila udeležba izredno slaba. Iz razreda 4.a1 ni bilo nobenega dijaka, medtem ko je iz oddelka 4. a2 bilo 10 dijakov. Zaradi takšnega neodziva se potem nisem odločil, da bi izpeljali še za dijake 5. e.

Koordinator aktivnosti je bil g. Jožef Trantura.

UDELEŽBA NA MEDNARODNI PUSTNI POVORKI

Ekipa Strojne šole se je z osnovnošolskimi partnerji v projektu udeležila pustne povorke na Ptuju in s kompozicijo 'Go-Car-Go! Bo kar bo!' osvojila odlično 2. mesto. Veseli nas, da je komisija prepoznala vrednost kompozicije, ki je plod povezovanja, dela in znanja srednješolcev ter osnovnošolcev.



8 ZAKLJUČEK

Za nami je še eno zelo uspešno šolsko leto, v katerem smo na Strojni šoli ŠC Ptuj dosegli številne pomembne rezultate. Naši dijaki so blesteli na različnih tekmovanjih in v projektih na lokalni, nacionalni in mednarodni ravni ter s tem pomembno prispevali k prepoznavnosti šole in poklicev v strojništvu. Veseli smo, da se zanimanje za strojniške poklice in Strojno šolo še naprej povečuje, kar potrjuje tudi naraščajoče število vpisanih dijakov.

Posebej ponosni smo, da smo z raznolikimi projekti (Go-Car-Go, Solarna vas, Erasmus+ ...), inovativnim poukom in kakovostnim delom učiteljev in mentorjev uspeli dijakom ponuditi številne priložnosti za osebni in strokovni razvoj. S tem dokazujemo, da na šoli ustvarjamo okolje, v katerem se mladi lahko razvijajo, iščejo izzive in uresničujejo svoje potenciale.

V prihodnjem šolskem letu se bomo še naprej osredotočali na izboljševanje uspeha na poklicni maturi, razvijanje kakovostnega in sodobnega pouka ter na ustvarjanje pozitivne šolske klime. Naš glavni cilj ostaja, da s strokovnostjo, sodelovanjem in predanostjo soustvarjamo dober glas o Strojni šoli ŠC Ptuj in spodbujamo mlade, da svojo prihodnost gradijo prav pri nas.

Anja Jesenek Grašič, prof.

ravnateljica