



Šolski center Ptuj
Strojna šola
Volkmerjeva cesta 19
2250 Ptuj
Slovenija

☎ +386 (0)2 7871 720
☎ +386 (0)2 7871 711
<http://strojna.scptuj.si/>
E-mail: strojnasola@scptuj.si

POROČILO O DELU V ŠOLSKEM LETU 2025/26

September 2026

Anja Jesenek Grašič, prof.
ravnateljica

Kazalo vsebine

1	UVOD.....	5
2	ANALIZA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA IN STROKOVNEGA DELA	5
	VPIS IN OBSEG IZOBRAŽEVANJA.....	5
	POROČILO ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE.....	6
	POROČILO AKTIVA UČITELJEV SLOVENŠČINE IN UMETNOSTI	7
	POROČILO O IZVEDBI CANKARJEVEGA TEKMOVANJA ZA CANKARJEVO PRIZNANJE V ŠOLSKEM LETU 2025/2026	9
	POROČILO AKTIVA UČITELJEV TUJIH JEZIKOV	11
	POROČILO O UDELEŽBI NA TEKMOVANJIH IZ TUJEGA JEZIKA V ŠOLSKEM LETU 2025/2026	11
	POROČILO AKTIVA UČITELJEV DRUŽBOSLOVJA IN ŠPORTA.....	13
	POROČILO O UDELEŽBI NA TEKMOVANJIH IZ ZGODOVINE IN SOCIOLOGIJE V ŠOLSKEM LETU 2025/2026	14
	POROČILO O UDELEŽBI NA ŠPORTNIH TEKMOVANJIH V ŠOLSKEM LETU 2025/2026 ..	15
	POROČILO AKTIVA UČITELJEV INFORMATIKE IN NARAVOSLOVJA.....	17
	POROČILO O ŠOLSKEM TEKMOVANJU IZ ZNANJA LOGIKE v šolskem letu 2025/26.....	18
	POROČILO O ŠOLSKEM TEKMOVANJU SREDNJEŠOLCEV V ZNANJU FIZIKE ČMRLJ ZA ŠOLSKO LETO 2025/26	18
	POROČILO O ŠOLSKEM IN DRŽAVNEM TEKMOVANJU IZ ZNANJA MATEMATIKE ZA ŠOLSKO LETO 2025/26	19
	POROČILO AKTIVA STROKOVNE TEORIJE	21
	POROČILO O SREČANJU STROJNIH ŠOL ZA ŠOLSKO LETO 2025/2026.....	22
	POROČILO O ŠOLSKEM IN DRŽAVNEM TEKMOVANJU PIKO ZA ŠOLSKO LETO 2025/2623	
	POROČILO O TEKMOVANJU YOUNG CAR MECHANICS ZA ŠOLSKO LETO 2025/26	24
	POROČILO O TEKMOVANJU MLADI MEHANIČ ZA ŠOLSKO LETO 2025/26	24
	POROČILO AKTIVA PRAKTIKOV	26
	POROČILO O UDELEŽBI NA DRŽAVNEM TEKMOVANJU MLADI KLEPAR KROVEC.....	27
	POROČILO O UDELEŽBI NA DRŽAVNEM TEKMOVANJU VARILCEV	28
	UDELEŽBA NA MEDNARODNI KONFERENCI SkillMe.EU	29
	POROČILO SKUPINE ZA KAKOVOST	30
	POROČILO O REALIZACIJI AKCIJSKEGA NAČRTA	33
	POROČILO O DELU V PROJEKTU MREŽENJE ŠOL ZA KAKOVOST	35
3	UČNI USPEH, POKLICNA MATURA, ZAKLJUČNI IZPITI	37
	UČNI USPEH.....	37
	POKLICNA MATURA 2026.....	38

ZAKLJUČNI IZPITI.....	40
NAJ DIJAKA STROJNE ŠOLE V ŠOLSKEM LETU 2025/2026	42
4 REALIZACIJA POUKA IN DRUGIH DEJAVNOSTI	43
VAJENIŠTVO	44
IZOBRAŽEVANJE ODRASLIH	45
PRAKTIČNI POUK V ŠOLSKIH DELAVNICAH	45
PREGLED OPRAVLJENIH INTERESNIH DEJAVNOSTI	46
PRAKTIČNO USPOSABLJANJE Z DELOM – PUD	47
MEDPREDMETNO POVEZOVANJE	48
5 DRUGE AKTIVNOSTI, PROJEKTI, TEKMOVANJA.....	59
DELO DIJAŠKE SKUPNOSTI.....	59
UČNA MOBILNOST DIJAKOV IN STROKOVNIH DELAVCEV	60
PROJEKT GO-CAR-GO.....	63
PROMOCIJSKE AKTIVNOSTI ŠOLE	65
Pregled izvedenih promocijskih aktivnosti	65
EPAS – EVROPSKI PARLAMENT	68
PROJEKTI ESA	71
Moon camp challenge.....	71
Climate Detectives	72
CanSat.....	73
AstroPi	73
PROJEKT H2GO	74
KROŽEK O SAMODEJNIH MENJALNIKI	75
NOVINARSKI KROŽEK	76
ZDRAVA ŠOLA	77
PROJEKT NADGRADNJA STROJNIŠKIH ZNANJ	78
PROJEKT SPODBUDA SAMOINICIATIVNIH INOVATIVNIH IDEJ DIJAKOV	79
PROJEKT RASTEM S KNJIGO	80
MESEC PISANJA Z ROKO 2026.....	80
STROJNA ŠOLA PTUJ, ČLANICA UNESCO ASP MREŽE.....	81
MOJSTRI PRIHODNOSTI 2026.....	91
KRVODAJALSTVO.....	91
DAVČNO OPISMEJENJE	92
STROJNIŠKI ROCK BAND ŠUBLER.....	92
8 ZAKLJUČEK.....	94

1 UVOD

Skozi celotno šolsko leto smo se trudili slediti prednostnim nalogam šole, ki so bile:

- ohraniti rezultate na zaključnih izpitih in poklicni maturi,
- promovirati šolo, programe in poklice v strojništvu,
- povezovati se z gospodarstvom,
- opolnomočiti klimo in kulturo na šoli,
- spodbujati mobilnost dijakov in učiteljev ter podjetnost.

V luči zagotavljanja kakovosti smo bili vključeni v projekt Mreženje šol za kakovost.

2 ANALIZA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA IN STROKOVNEGA DELA

VPIS IN OBSEG IZOBRAŽEVANJA

V šolskem letu 2025/2026 je potekal pouk v 24 oddelkih s 518 dijaki.

Delo na ŠC Ptuj zahteva kvalitetno pripravljen urnik in dobro organizacijo dela, saj je nekaj učiteljev dopolnjevalo učno obvezo na ostalih šolah, imeli pa smo tudi oddelke, ki so pri pouku vezani z oddelki na drugih šolah ŠC Ptuj. Pedagoško in strokovno delo smo izvajali v skladu šolskim koledarjem in letnim delovnim načrtom.

Izvajali smo programe od II. do V. stopnje zahtevnosti:

Vrsta programa	Ime programa	Trajanje
Nižje poklicno izobraževanje	pomočnik v tehnoloških procesih	2,0
Srednje poklicno izobraževanje	avtoserviser	3,0
Srednje poklicno izobraževanje	avtokaroserist	3,0
Srednje poklicno izobraževanje	strojništvo	3,0
Srednje strokovno izobraževanje	strojni tehnik	4,0
Poklicno - tehniško izobraževanje	strojni tehnik	2,0
Poklicno - tehniško izobraževanje	avtoservisni tehnik	2,0

POROČILO ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE

Delo ŠSS je bilo opravljeno v skladu z LDN ŠSS in v celoti realizirano. Obsegalo je:

Načrtovanje, spremljanje in evalvacija ŠSD

- Priprava LDN ŠSS za šolsko leto 2025/26.
- Poročilo LDN ŠSS za šolsko leto 2025/26.

Razvojno analitične naloge

- Prijave, vpis in sprejem novincev.
- Spremljanje vzgojno-izobraževalnega procesa po posameznih kazalcih.
- Članstvo v projektu Znanje brez meja.

Svetovalno delo z dijaki

- Spremljanje in svetovanje novincem, ponavljalcem in preusmerjenim dijakom.
- Skupinske oblike dela z dijaki za izboljšanje učenja (Učenje učenja).
- Pomoč pri reševanju socialnih stisk in osebnih težav dijakov.
- Sodelovanje pri reševanju aktualne učne in vzgojne problematike posameznih oddelkov.
- Pomoč pri karierni orientaciji posameznikom v zaključnih in višjih letnikih ter pomoč pri vpisu na študij.

Svetovalno delo z učitelji

- Svetovanje učiteljem in razrednikom ob reševanju učno vzgojne problematike.
- Navodila in pomoč pri delu z dijaki s posebnimi potrebami.
- Hospitacije.

Svetovalno delo s starši

- Sodelovanje s starši pri reševanju učne, vzgojne in socialne problematike dijakov.
- Informiranje staršev v zvezi s preusmeritvami, z vajeništvom in drugimi oblikami izobraževanja.
- Timski sestanki za dijake s posebnimi potrebami.

Sodelovanje z vodstvom šole

- Delovni sestanki z vodstvom šole v zvezi z reševanjem tekočih problematik.
- Posvetovalni razgovori.

Strokovno izpopolnjevanje, priprava gradiv

- Sodelovanje v projektu »Znanje brez meja«.
- Udeležba na webinarjih in posvetih ZRSS in Društva ŠSD.
- Izobraževanja za izvedbo vpisa v 1. letnik SŠ in za vpis na študijske programe (3 izobraževanja).

-
- Spremljanje domače in tuje strokovne literature in člankov.

Koordinacija dela z dijaki s posebnimi potrebami

- Usklajevanje dela med vsemi deležniki za vse dijake s posebnimi potrebami (71 dijakov).
- Neposredno delo z dijaki s posebnimi potrebami (svetovalne storitve, pomoč za premagovanje primanjkljajev in ovir).
- Vodenje vseh potrebnih evidenc in dokumentov za 71 dijakov s posebnimi potrebami.
- Nina Hojak (ŠETK), je v 50% deležu opravljala delo koordinatorke za dijake s posebnimi potrebami na SŠ

Sodelovanje z zunanjimi institucijami

- OŠ,
- CSD,
- Policija,
- ZD Ptuj,
- mladinski domovi in krizni centri,
- vpisne službe za višje in visokošolske programe itd.

Druga, nenačrtovana dela

- Nadomeščanje pouka in zaposlitve v razredih.

Dokumentiranje dela in druga dela

- Sprotno dokumentiranje ŠSD.
- Delo z bazami podatkov: VPIS, CEUVIZ, ŠOL-s, Dijaki s pp.

Svetovalni delavki v šol. letu 2025/26 sta bili ga. Petra Letonja in ga. Veronika Leskovar.

POROČILO AKTIVA UČITELJEV SLOVENŠČINE IN UMETNOSTI

Aktiv učiteljev slovenščine in umetnosti je v šolskem letu 2025/2026 deloval v sestavi: Barbara Bezjak, Maja Glaser Bedenik (vodja aktiva), Nika Lorber Grdadolnik, Zlatka Planinc, Petra Letonja in Andreja Štancer.

Članice aktiva smo se med šolskim letom redno srečevale na aktivih, kjer smo usklajevale delo, obravnavale aktualne strokovne in organizacijske teme ter spremljale novosti na področju poučevanja slovenskega jezika in umetnosti.

Poseben poudarek je bil namenjen pripravi na kurikularno prenovi, pregledu novih katalogov znanja in učnih načrtov ter izmenjavi informacij s strokovnih izobraževanj.

Na začetku šolskega leta smo uskladile kriterije ocenjevanja, s katerimi so bili dijaki seznanjeni pri pouku in preko spletne učilnice. Pri ocenjevanju smo uporabljale enotna merila, s čimer smo zagotavljale primerljivost in preglednost ocenjevanja. Ob tem smo posebno pozornost namenjale razvijanju bralne pismenosti, ustnega izražanja in pravilne rabe slovenskega knjižnega jezika. Menimo, da je razvijanje jezikovne zmožnosti odgovornost vseh učiteljev, zato smo tudi med letom spodbujale medpredmetno sodelovanje na tem področju.

Uspešno smo sodelovale pri medpredmetnem povezovanju, zlasti v zaključnih letnikih, kjer smo vsebine povezovale s pripravami na poklicno matura in zaključni izpit. Aktiv je sodeloval tudi pri dejavnostih projektnega učnega dela (PUZ) in drugih medpredmetnih projektih.

V okviru priprav na strokovni izpit je Petra Letonja uspešno opravila pet hospitiranih nastopov in uspešno zaključila strokovni izpit.

Nika Lorber Grdadolnik je opravila kolegialne hospitacije in uspešno organizirala interesne dejavnosti.

Pozornost smo namenjale tudi dijakom s posebnimi potrebami, pri katerih smo izvajale dogovorjene prilagoditve in sodelovale z drugimi strokovnimi delavci šole. Nadaljevale smo sodelovanje s šolsko knjižnico in spodbujale razvijanje bralne kulture med dijaki.

V šolskem letu 2025/2026 smo pričele z obiskovanjem baročne knjižnice v Minoritskem samostanu Ptuj, kjer smo povezale temo zgodovine slovenskega knjižnega jezika in obisk knjižnice.

V šolskem letu smo izvedle šolsko stopnjo Cankarjevega tekmovanja in dijake pripravljale na regijsko in državno raven tekmovanja. Sodelovanje dijakov na tekmovanju ocenjujemo kot pomemben prispevek k razvijanju bralne kulture in literarnega znanja.

Prav tako smo izvajale lekturo četrte izpitne enote v zaključnih letnikih.

Članice aktiva smo sodelovale pri številnih interesnih dejavnostih in projektih. Izvajali smo dejavnosti v okviru prostovoljstva, dijaške skupnosti, novinarskega krožka, bralnega kluba, projekta Rastem s knjigo, projekta Mesec pisanja z roko, Tedna umetnosti v šoli in vrtcu, programa EPAS in drugih projektov ter natečajev.

Sodelovale smo tudi pri projektih H2GO, Solar Village, Nadgradnja strojniških znanj, projektih pod okriljem ESA, mednarodni prireditvi GO-CAR-GO in pri dejavnostih izobraževanja odraslih.

Pomemben del dela aktiva je bilo sodelovanje pri pripravi in izvedbi šolskih prireditev in proslav. Učiteljice slovenščine in umetnosti smo pripravljale scenarije, povezovale prireditve, skrbele za jezikovno ureditev besedil in sodelovale pri organizaciji posameznih dogodkov, učiteljica umetnosti je pripravila njihovo vizualno podobo.

Članice aktiva smo se skozi vse leto strokovno izpopolnjevale na področju poučevanja slovenskega jezika in umetnosti in se udeleževale študijskih skupin, seminarjev in drugih oblik izobraževanja. Pridobljena znanja smo vključevale v svoje pedagoško delo in ga delile z ostalimi člani aktiva.

Ocenjujemo, da smo zastavljene cilje v veliki meri uresničile. Sodelovanje med člani aktiva je bilo dobro, delo pa je potekalo načrtno in usklajeno. Poleg rednega pouka smo uspešno izvajali številne dodatne dejavnosti, ki so prispevale k večji vključenosti dijakov v šolsko življenje ter

k razvijanju njihove jezikovne, kulturne in ustvarjalne kompetentnosti. V prihodnjem šolskem letu bomo posebno pozornost namenile uvajanju prenovljenih učnih načrtov in nadaljnjemu razvoju medpredmetnega sodelovanja, razvoju bralnega in pisnega opismenjevanja ter razumevanja, retoriki dijakov, terminološkemu izražanju in ustvarjanju na različnih ravneh. Pri tem bomo posebej pozorne na inkluzijo in razumevanje, vrednotenje in spoštovanje vseh.

POROČILO O IZVEDBI CANKARJEVEGA TEKMOVANJA ZA CANKARJEVO PRIZNANJE V ŠOLSKEM LETU 2025/2026

V šolskem letu 2025/2026 smo na Strojni šoli ŠC Ptuj uspešno izvedli Tekmovanje iz slovenščine za Cankarjevo priznanje. Namen tekmovanja je spodbujanje bralne pismenosti, razvijanje kritičnega mišljenja in sposobnosti interpretacije književnih besedil ter motiviranje dijakov za branje kakovostne leposlovne literature.

Tema letošnjega tekmovanja je bila **Naš svet skozi njihove oči**. Dijake je spodbujala k razmišljanju o odnosu človeka do živali, narave in družbe. Učiteljice slovenščine so dijake med pripravami usmerjale v poglobljeno branje in razumevanje književnih besedil, oblikovanje lastnih stališč ter njihovo jasno in argumentirano izražanje.

Dijaki 1. in 2. letnika programov SSI so obravnavali deli Andreja Rozmana Roze *Živalska kmetija* in Georgea Orwella *Živalska farma*, dijaki 3. in 4. letnika pa deli Pera Pettersona *Konje krast* in Ferija Lainščka *Kurja fizika*.

Šolska stopnja tekmovanja je potekala 20. novembra 2025. Bronasta Cankarjeva priznanja so prejeli:

- Miha Samec, 1. a 2,
- Val Ozmec, 1. a 2,
- Blaž Gojkošek, 2. a 2,
- Nastja Korošec, 2. a 2,
- Nik Horvat, 2. a 2,
- Gašper Staroverški, 2. a 2,
- Aleks Antolič, 3. a 2,
- Matic Samec, 3. a 2,
- Jaka Zemljarič, 3. a 2,
- Rok Kaluža Bratuša, 4. a 2.

Na regijsko stopnjo tekmovanja so se uvrstili Blaž Gojkošek, Nastja Korošec, Miha Samec in Matic Samec. Regijsko tekmovanje je potekalo 20. januarja 2026 na OŠ Cirkovce. Blaž Gojkošek je dosegel srebrno Cankarjevo priznanje in se uvrstil na državno stopnjo tekmovanja.



Slika 1: Udeleženci z mentoricama na regijskem Cankarjevem tekmovanju

Državno tekmovanje je potekalo 10. marca 2026 na OŠ Dušana Flisa Hoče, kjer je Blaž Gojkošek zastopal Strojno šolo ŠC Ptuj.

Dijake sta pri pripravah usmerjali mentorici Zlatka Planinc in Maja Glaser Bedenik. Pomagali sta jim pri poglobljenem razumevanju in interpretaciji književnih del ter razvijanju sposobnosti argumentiranega in ustvarjalnega pisnega izražanja.

Z izvedbo tekmovanja smo uresničili zastavljene cilje ter dijake spodbudili k branju, kritičnemu vrednotenju prebranega in samostojnemu oblikovanju stališč. Njihovi dosežki potrjujejo zavzetost za delo in kažejo na pomen sistematičnega spodbujanja bralne kulture tudi v srednjem strokovnem izobraževanju.



Slika 2: Prejemnik srebrnega priznanja na državnem tekmovanju Blaž Gojkošek z mentorico Zlatko Planinc

POROČILO AKTIVA UČITELJEV TUJIH JEZIKOV

Vodja aktiva:

Suzana Mati, učiteljica angleščine in zgodovine

Člani aktiva:

- Zlatka Planinc, učiteljica slovenščine in nemščine
- Suzana Mati, učiteljica angleščine in zgodovine
- Tanja Steyer, učiteljica angleščine
- Aleksander Verač, učitelj angleščine in nemščine

Načrtovanje in izvedba pouka

Člani aktiva tujih jezikov smo v začetku šolskega leta soglasno sprejeli in potrdili kriterije za ocenjevanje znanja ter izbor učbenikov za posamezna učna področja. Pouk smo načrtovali tako, da je vključeval naslednje cilje in dejavnosti:

- **Medpredmetno povezovanje** angleščine in nemščine z zgodovino, geografijo, slovenščino ter strokovnimi predmeti.
- **Vključevanje strokovne terminologije** v učne ure.
- **Diferenciacija pouka:** priprava dodatnih nalog za nadarjene dijake in prilagajanje vsebin šibkejšim dijakom oziroma dijakom s posebnimi potrebami.
- **Dopolnilni pouk** za dijake s šibkejšim znanjem
- **Priprava dijakov na tekmovanja** iz angleščine in nemščine.
- **Obeležitev praznikov** in mednarodnih dni
- **Medkolegialne hospitacije**
- **Bralni klub** – spodbujanje branja v tujih jezikih (knjige, časopisni članki, strokovni članki ...)

POROČILO O UDELEŽBI NA TEKMOVANJIH IZ TUJEGA JEZIKA V ŠOLSKEM LETU 2025/2026

V šolskem letu 2025/2026 so se dijaki Strojne šole ŠC Ptuj uspešno udeležili tekmovanj iz angleškega in nemškega jezika ter na državni ravni osvojili tri bronasta priznanja.

Tekmovanje iz angleškega jezika DMFA/IATEFL

Šolsko tekmovanje iz angleškega jezika je potekalo 3. februarja 2026 na Šolskem centru Ptuj. Strojno šolo je zastopal Jakob Erker, dijak oddelka 3. a 1, njegov mentor pa je bil Aleksander Verač.

Jakob Erker se je uvrstil na državno tekmovanje, ki je potekalo 25. marca 2026 na Gimnaziji Kranj, ter osvojil **bronasto priznanje**.

Tekmovanje iz nemškega jezika SDUNJ

Šolsko tekmovanje iz nemškega jezika je potekalo 6. januarja 2026 na Šolskem centru Ptuj. Udeležila sta se ga Gaja Fideršek in Juš Pipan, dijaka oddelka 4. a 2. Njuna mentorja sta bila Aleksander Verač in Zlatka Planinc.

Oba dijaka sta se uvrstila na državno tekmovanje, ki je potekalo 11. februarja 2026 na Škofijski gimnaziji Antona Martina Slomška v Mariboru. Gaja Fideršek in Juš Pipan sta na državni ravni osvojila **bronasto priznanje**.

Opravljenost strokovno in drugo VI-delo

- **Suzana Mati:** vodenje aktiva tujih jezikov, priprava in izvedba šolskih kulturnih prireditev, predavanje za vajence in mentorje v podjetju Palfinger.
- **Tanja Steyer:** koordinatorica projekta Erasmus+ za Strojno šolo Ptuj,
- **Zlatka Planinc:** sodelovanje na job shadowing-u v Celovcu v okviru projekta Erasmus+, spremljanje dijakov na Erasmus + izmenjavi v Bragi na Portugalskem
- **Aleksander Verač:** koordinator projekta EPAS ter sodelovanje v projektu Solarna vas. ESA, Climate Detectives, H2GO, Mojstri prihodnosti.
- **Skupaj:** Delo po akcijskem načrtu in LDN.

ID dejavnosti in strokovne ekskurzije

- **Vsi:** priprava in izvedba projektnih dni (december 2025, februar 2026)
- **Suzana Mati:** Obisk evropskega parlamenta v Strasbourgu ogled avtomobilskih muzejev v Stuttgartu, so-organizacija ekskurzije v Center Noordung v Vitanju, so-organizacija ekskurzije na Brnik: Adrija vzdrževanje in Policijska helikoptersko enoto.
- **Aleksander Verač:** So-organizacija ekskurzije Obisk evropskega parlamenta v Strasbourgu ogled avtomobilskih muzejev v Stuttgartu, Rim

Obeležitev pomembnih dogodkov in šolske prireditve

- **Vsi:** člani aktiva smo sodelovali pri pripravi in izvedbi aktivnosti ob »Mednarodnem dnevu jezikov«.
- **Vsi:** člani aktiva smo se udeležili predstavitev dijakov, ki so se udeležili mobilnosti v okviru projekta Erasmus + (oktober 2025, april 2026)
- **Vsi:** člani aktiva smo sodelovali pri predstavitvi praznikov v angleško govorečih državah.
- **Suzana Mati:** organizacija šolske proslave ob dnevu samostojnosti in enotnosti.
- **Aleksander Verač:** dogodki v sklopu projekta Epas.
- **Tanja Steyer:** priprava in pomoč pri izvedbi predstavitev dijakov, ki so potekali v sklopu predstavitev dijakov – udeležencev mednarodnih mobilnosti na Erasmus +
- **Zlatka Planinc:** priprava in izvedba šolskih kulturnih prireditev, job shadowing v Celovcu, spremljanje dijakov na Erasmus + izmenjavi v Bragi na Portugalskem.

Udeležba na izobraževanjih:

Vsi člani aktiva tujih jezikov smo se strokovno izobraževali in izpopolnjevali znanje na študijskih skupinah, izobraževanjih, strokovnih srečanjih in konferencah.

Izobraževanja v tujini:

Tanja Steyer: Danish model: Environmental, Social, and Economic Sustainability in Practice. (avgust 2026)

Zlatka Planinc: Izobraževanje s področja metodike poučevanja nemškega jezika. (Dunaj, julij 2026)

Druge naloge članov aktiva

- **Prevajanje/pomoč pri pisanju Europass življenjepisov:** T. Steyer, S. Mati, A. Verač.
- **Promocija šole in karierna orientacija:** sodelovali smo na kariernih sejmih, tržnicah poklicev in informativnem dnevu.
- **Priprava izpitnega gradiva in ocenjevanje na POM:**
 - Angleščina: A. Verač, T. Steyer, S. Mati
- **Inventura učilnic:** vsi člani aktiva smo skrbeli za urejenost in popis sredstev v učilnicah.

Zaključek:

Člani aktiva učiteljev tujih jezikov smo v šolskem letu 2025/2026 uspešno načrtovali raznoliko in kakovostno izvedbo pouka, spodbujali medpredmetno sodelovanje ter se aktivno vključevali v mednarodne projekte, tekmovanja, izobraževanja in promocijo šole. Člani aktiva redno sodelujemo, se strokovno izpopolnjujemo in prispevamo k dvigu kakovosti pouka in šolskega okolja.

Dosegli smo zastavljene cilje in med letom dodajali različne aktivnosti k že načrtovanim.

POROČILO AKTIVA UČITELJEV DRUŽBOSLOVJA IN ŠPORTA

Vodja aktiva:

Janja Šterbal Vindiš, učiteljica geografije in zgodovine

Člani aktiva:

- Janja Šterbal Vindiš, učiteljica geografije in zgodovine,
- Suzana Mati, učiteljica angleščine in zgodovine,
- Monika Lovrenčič, učiteljica pedagogike in sociologije,
- Milenko Potočnik, učitelj športne vzgoje,

-
- Primož Gorše, učitelj športne vzgoje,
 - Nika Grdadolnik Lorbek, učiteljica slovenščine in zgodovine,
 - Mirjana Šeruga, učiteljica geografije in sociologije.

Evalvacija načrtovanje in izvedba pouka

Člani aktiva učiteljev družboslovja in športa smo evalvirali izvedeno delo:

- **Medpredmetno povezovanje:** po Akcijskem načrtu je bilo izvedeno medpredmetno povezovanje angleščine s strokovnim predmetom, družboslovje s strokovnimi predmetom, geografijo z zgodovino in aktivnim državljanstvom.
- **Diferenciacija pouka:** prilagajanje vsebin šibkejšim dijakom oziroma dijakom s posebnimi potrebami.
- **Organizacija in izpeljava športnih dni:** športna pedagoga sta pripravila, organizirala in izpeljala tri športne dni.
- **Priprava dijakov na tekmovanja** iz zgodovine, sociologije, športa.
- **Obležitev praznikov** in mednarodnih dnevor je izpeljala Janja Šterbal Vindiš v okviru Unesco ASPnet.
- **Medkolegialne hospitacije,** iz predmeta zgodovina jo je pripravila in izpeljala Suzana Mati. Iz aktiva sva bili prisotni Janja Šterbal Vindiš in Nika Grdadolnik Lorbek. Sodelovali smo v vseh fazah priprave, izpeljave in evalvacije hospitacije.

POROČILO O UDELEŽBI NA TEKMOVANJIH IZ ZGODOVINE IN SOCIOLOGIJE V ŠOLSKEM LETU 2025/2026

24. tekmovanje mladih zgodovinarjev

Tema 24. tekmovanja mladih zgodovinarjev je bila **Oblikovanje severne meje po prvi svetovni vojni in delovanje Rudolfa Maistra.**

Šolska stopnja tekmovanja je potekala 29. januarja 2026 na Strojni šoli ŠC Ptuj. Udeležilo se je devet dijakov. Bronasta priznanja so prejeli Jaka Fras, Miha Samec in Jan Čeh.

Na državno tekmovanje so se uvrstili trije dijaki:

- Jan Samec iz oddelka 4. a 1,
- Miha Samec iz oddelka 1. a 2 in
- Jaka Fras iz oddelka 3. a 1.

Državno tekmovanje je potekalo 21. marca 2026 na Srednji šoli za oblikovanje Maribor. Jan Samec je na državni ravni dosegel **srebrno priznanje.**

Mentorica dijakom je bila Suzana Mati.

Tekmovanje iz sociologije

Šolsko tekmovanje iz sociologije je potekalo 27. novembra 2025 na Šolskem centru Ptuj. Jan Paul Zadravec se je uvrstil na državno tekmovanje, ki je bilo izvedeno 6. marca 2026 na Filozofski fakulteti Univerze v Ljubljani. Na državni ravni je osvojil **bronasto priznanje**.

Njegova mentorica je bila M. Lovrenčič.

POROČILO O UDELEŽBI NA ŠPORTNIH TEKMOVANJIH V ŠOLSKEM LETU 2025/2026

Dijaki Strojne šole ŠC Ptuj so v šolskem letu 2025/2026 sodelovali na državnem tekmovanju v judu in občinskih tekmovanjih v ekipnih športih.

Državno tekmovanje v judu

Državno tekmovanje v judu je potekalo maja 2026 v Ljubljani. Dijaka Strojne šole sta dosegla naslednja rezultata:

- David Kelc je v kategoriji nad 100 kg osvojil **1. mesto**;
- Anej Slana je v kategoriji do 60 kg osvojil **5. mesto**.

Mentor dijakoma je bil P. Gorše.

Občinska tekmovanja v ekipnih športih

Ekipe Strojne šole ŠC Ptuj so na občinskih tekmovanjih v Ptujju dosegle naslednje rezultate:

- oktobra 2025 je rokometna ekipa osvojila **2. mesto**; mentor je bil M. Potočnik;
- novembra 2025 je odbojgarska ekipa osvojila **3. mesto**; mentor je bil P. Gorše;
- januarja 2026 je nogometna ekipa osvojila **3. mesto**; mentor je bil P. Gorše.

Opravljenost strokovno in drugo VI-delo

- **Suzana Mati:** mentorica dijakom na XXIII. tekmovanje Mladi zgodovinar, priprava in izpeljava medkolegialne hospitacije, priprava in izvedba proslave pred dnevom samostojnosti in enotnosti ter božičem, promocija šole.
- **Janja Šterbal Vindiš:** šolska koordinatorica Mreže UNESCO pridruženih šol ASPnet in vodja središča Spodnje Podravje, priprava in izvedba proslave pred dnevom samostojnosti in enotnosti ter božičem, prispevek zgodovinskega scenarija za proslavo ob dnevu državnosti.
- **Monika Lovrenčič:** Šolsko in državno tekmovanje iz predmeta sociologija.
- **Primož Gorše:** priprava proslave pred dnevom samostojnosti in enotnosti ter božičem, aktivno sodelovanje v projektu Go-Car-Go, informativni dan, promocija šole.
- **Milenko Potočnik:** priprava proslave pred dnevom samostojnosti in enotnosti ter božičem, aktivno sodelovanje v projektu Go-Car-Go, informativni dan.
- **Nika Grdadolnik Lorbek:** organizatorka interesnih dejavnosti, skrbnica spletne strani in socialnih medijev šole, aktivno sodelovanje v projektu Go-Car-Go, H2GO, projektih pod okriljem ESA, šolskem rock bandu Šubler, informativni dan, promocija šole.

ID dejavnosti in strokovne ekskurzije

- Sodelovanje pri pripravi in izvedbi programa interesnih dejavnosti. Vodja ID je Nika Grdadolnik Lorbek.
- Načrtovanje in spremljanje dijakov na strokovnih ekskurzijah (Adria Tehnika Brnik, Zagreb, Vitanje, Vransko, Celje, Rogaška Slatina, Maribor...).

Obeležitev pomembnih dogodkov in šolske prireditve

- **Suzana Mati:** priprava in izvedba proslave pred dnevom samostojnosti in enotnosti ter božičem, promocija šole, obeležitev mednarodnega dneva jezikov.
- **Janja Šterbal Vindiš:** priprava in izvedba proslave pred dnevom samostojnosti in enotnosti ter božičem, priprava zgodovinskega scenarija proslave pred dnevom državnosti, priprava in izvedba projektov v okviru Mreže UNESCO pridruženih šol ASPnet (Dlan išče dlan, Pozdrav Ptice miru, Učenec poučuje - Po učiteljevih stopinjah, Projekt Gift a Poem, Veter miru) in obeleževanje mednarodnih dni (21. september - svetovni dan miru, 4. oktober - svetovni dan živali, 5. oktober – svetovni dan učiteljev, 16. november - mednarodni dan strpnosti, 10. december - svetovni dan človekovih pravic, 27. januar - svetovni dan spomina na holokavst, 21. marec – svetovni dan, 22. april - dan Zemlje, 23. november - dan Rudolfa Maistra.
- **Primož Gorše:** organizacija in izpeljava športnih dni, priprava športnih ekip na tekmovanje, priprava proslave pred dnevom samostojnosti in enotnosti ter božičem.
- **Milenko Potočnik:** organizacija in izpeljava športnih dni, priprava športnih ekip na tekmovanje, priprava proslave pred dnevom samostojnosti in enotnosti ter božičem.
- **Nika Grdadolnik Lorbek :** organizacija in izvedba ID, promocija šole, sodelovanje na šolskih prireditvah, pomoč pri organizaciji koncerta šolskega banda.

Udeležba na izobraževanjih:

Vsi člani aktiva učiteljev družboslovja in športa smo se strokovno izobraževali in izpopolnjevali znanje na študijskih skupinah, izobraževanjih, strokovnih srečanjih in seminarjih. Posamezni člani so sodelovali na konferencah.

Druge naloge članov aktiva

- **Promocija šole in karierna orientacija:** posamezni člani aktiva so sodelovali na kariernih sejmih, tržnicah poklicev in informativnem dnevu.
- **Inventura učilnic:** vsi člani aktiva smo skrbeli za urejenost in popis sredstev v učilnicah.
- **Spodbujanje dijakov k zdravemu načinu življenja:** vsi člani aktiva dijake opozarjamo na prepoved kajenja, uporabo nedovoljenih substanc, nevaren vpliv pitja energijskih pijač.

Zaključek:

Aktiv učiteljev družboslovja in športa je v šolskem letu 2025/2026 uspešno načrtoval raznoliko in kakovostno izvedbo pouka, spodbujal medpredmetno sodelovanje ter se aktivno vključeval v mednarodne projekte, tekmovanja, izobraževanja in promocijo šole. Člani aktiva redno sodelujemo, se strokovno izpopolnjujemo in prispevamo k dvigu kakovosti pouka in šolskega okolja.

Dosegli smo zastavljene cilje in med šolskim letom dodajali različne aktivnosti k že načrtovanim.

POROČILO AKTIVA UČITELJEV INFORMATIKE IN NARAVOSLOVJA

Vodja aktiva:

mag. prof. Dominik Robič, učitelj fizike in informatike

Člani aktiva:

- Ivan Emeršič, učitelj matematike,
- Anja Jurgec, učiteljica matematike
- Dominik Robič, učitelj fizike in informatike,
- Jelka Avguštin, učiteljica kemije in naravoslovja
- Anja Jesenek Grašič, učiteljica fizike in matematike, ravnateljica
- Mag. Melita Šemrl, učiteljica matematike

Načrtovanje in izvedba pouka

Člani aktiva učiteljev informatike in naravoslovja smo v začetku šolskega leta soglasno sprejeli in potrdili kriterije za ocenjevanje znanja ter izbor učbenikov za posamezna učna področja. Pouk smo načrtovali tako, da je vključeval naslednje cilje in dejavnosti:

- **Diferenciacija pouka:** prilagajanje vsebin šibkejšim dijakom oziroma dijakom s posebnimi potrebami,
- **Priprava dijakov na tekmovanja** iz fizike, logike in matematike
- **Vključevanje dijakov v ESA projekte**
- **Medpredmetno povezovanje** z strojniškimi predmeti in tehničnim delom
- **Kolegialne hospitacije** z namenom izboljšave pouka
- **Dodatna strokovna pomoč dijakom s posebnimi potrebami**
- **Izmenjava izkušenj in znanja v projektu Erasmus+**

Sodelovanje na tekmovanjih

Ime tekmovanja	Mentor/-ica/-ji	Datum	Kraj izvedbe
Šolsko tekmovanje iz znanja logika	Melita Šemrl Anja Jurgec	25. 9. 2025	ŠC Ptuj, Strojna šola
26. tekmovanje v znanju matematike	Ivan Emeršič Anja Jurgec Melita Šemrl	19.3.2026	ŠC Ptuj, Strojna šola
Državno tekmovanje v znanju matematike	Ivan Emeršič Anja Jurgec Melita Šemrl	18.4.2026	Gimnazija Ptuj
Šolsko tekmovanje iz fizike Čmrlj	Dominik Robič	5. 11. 2025	ŠC Ptuj, Strojna šola

POROČILO O ŠOLSKEM TEKMOVANJU IZ ZNANJA LOGIKE v šolskem letu 2025/26

Šolsko tekmovanje je potekalo v četrtek, 25. 9. 2025. Udeležilo se ga je 10 dijakov SSI programa.

Štirje dijaki so osvojili bronasto priznanje, in sicer:

- Tine Gojkošek,
- Marko Kacjan,
- Blaž Gojkošek in
- Urban Emeršič.

Na državno tekmovanje iz znanja logike se ni uvrstil noben tekmovalec.

Mentorji: mag. Melita Šemrl, Anja Jurgec

POROČILO O ŠOLSKEM TEKMOVANJU SREDNJEŠOLCEV V ZNANJU FIZIKE ČMRLJ ZA ŠOLSKO LETO 2025/26

Šolsko tekmovanje srednješolcev v znanju fizike Čmrlj je potekalo 5. novembra 2025 ob 14. uri. Udeležilo se ga je 15 dijakov Strojne šole ŠC Ptuj.

Pet dijakov iz oddelka 1. a 1 je osvojilo bronasto priznanje:

-
- Žiga Tušek,
 - Primož Lešnik,
 - Oskar Balta,
 - Marko Kacjan in
 - Vid Lah.

Dijake je na tekmovanje pripravljala mentor Dominik Robič.

POROČILO O ŠOLSKEM IN DRŽAVNEM TEKMOVANJU IZ ZNANJA MATEMATIKE ZA ŠOLSKO LETO 2025/26

Na šolskem tekmovanju, ki je bilo 19. 3. 2026, je sodelovalo 22 dijakov (13 na B kategoriji in 9 na C kategoriji). Dijaki so osvojili 10 bronastih priznanj, in sicer: Jan Božičko, Patrik Bogša, Samuel Čurin, Miha Samec, Nastja Korošec, Jaka Fras, Žan Jerenec, Jaša Panič, Anže Matjaž, Žiga Munda.

Na državno tekmovanje, ki je potekalo 18.4.2026 na Gimnaziji Ptuj, so se uvrstili 4 dijaki. Dosegli so:

- Patrik Bogša 1.č1 (Srebrno priznanje),
- Jan Božičko 1.b (Srebrno priznanje),
- Jaša Panič 2.č (Srebrno priznanje),
- Anže Matjaž 2.c (Zlato priznanje).

Mentorji: mag. Melita Šemrl, Anja Jurgec in Ivan Emeršič



Slika 3: Na državnem tekmovanju, z leve: Jaša Panič, Anže Matjaž, Jan Božičko, Patrik Bogša

Opravljenost strokovno in drugo VI-delo

- **Anja Jurgec:** članica skupine za sestavo nalog za tekmovanje v znanju matematike za C kategorijo, promocija šole, izvajanje ur dodatne strokovne pomoči.
- **Ivan Emeršič:** priprava na tekmovanja, promocija šole.
- **Dominik Robič:** tehnična podpora pri proslavah in dogodkih, promocija šole, koordinator ESA projektov, Erasmus+
- **Jelka Avguštin:** tajnica poklicne mature, promocija šole.
- **Melita Šemrl:** priprava na tekmovanja, promocija šole.
- **Anja Jesenek Grašič:** predsednica in članica skupine za sestavo nalog za tekmovanje v znanju matematike za C kategorijo, poudarek na medpredmetnem povezovanju, ravnateljica šole, promocija šole

ID dejavnosti in strokovne ekskurzije

- Sodelovanje in spremljanje dijakov na strokovnih ekskurzijah
- Pomoč pri organizaciji interesnih dejavnosti in dogodkov na šoli

Udeležba na izobraževanjih:

Vsi člani aktiva učiteljev informatike in naravoslovja smo se strokovno izobraževali in izpopolnjevali znanje na študijskih skupinah, izobraževanjih, strokovnih srečanjih in seminarjih, ki so potekali v ŠC Ptuj.

Druge naloge članov aktiva

- **Promocija šole in karierna orientacija:** posamezni člani aktiva so k promociji šole pripomogli s spremstvom na strokovne ekskurzije (M. Šemrl, A. Jurgec) in Erasmus+ izmenjavo dijakov (D. Robič), spremstvo in nadzor na državnem tekmovanju iz matematike (M. Šemrl, A. Jurgec) ter z nastopi šolskega rock benda Šubler na javnih dogodkih (D. Robič).
- **Inventura učilnic:** vsi člani aktiva smo skrbeli za urejenost in popis sredstev v učilnicah.
- **Spodbujanje dijakov k zdravemu načinu življenja:** vsi člani aktiva dijake opozarjamo na prepoved kajenja, uporabo nedovoljenih substanc, nevaren vpliv pitja energijskih pijač.

Zaključek:

Aktiv učiteljev informatike in naravoslovja je v šolskem letu 2025/2026 uspešno načrtoval raznoliko in kakovostno izvedbo pouka, spodbujal dijake za sodelovanje na tekmovanjih ter jih spodbujal k sodelovanju pri projektih ESA in se vključevali v ERAMUS+. Člani aktiva redno

sodelujemo, se strokovno izpopolnjujemo in prispevamo k dvigu kakovosti pouka in šolskega okolja.

Dosegli smo zastavljene cilje in med šolskim letom dodajali različne aktivnosti k že načrtovanim.

POROČILO AKTIVA STROKOVNE TEORIJE

Vodja aktiva: Luka Zupanič

Člani aktiva:

- Stane Gojkošek,
- Jernej Rihter
- Alen Kropec
- Ferdinand Humski,
- Zdenka Kosednar,
- Bojan Lampret,
- Alen Petrovič,
- Matija Sajko,
- Jožef Trantura,
- Gregor Teskač,
- Slavko Zupanič,
- Luka Zupanič.

Načrtovanje in izvedba pouka:

Na sestanku strokovnega aktiva smo sprejeli in potrdili kriterije ocenjevanja znanja. Pouk smo načrtovali tako, da je vključeval naslednje cilje in dejavnosti :

Medpredmetno povezovanje :

Gregor Teskač in Alen Petrovič z učitelji prakse v programu PTI – avtoservisni tehnik.

Gregor Teskač in Alen Petrovič z učitelji prakse v programu SPI – avtokaroserist.

Gregor Teskač in Alen Petrovič z učitelji prakse v programu SPI – avtoserviser.

Ferdinand Humski povezovanje OUZ na strokovni ekskurziji v programu SPI – oblikovalec kovin in inštalater strojnih inštalacij.

Luka Zupanič in Slavko Zupanič z učitelji prakse v programu SPI – oblikovalec kovin.

Matija Sajko z učitelji prakse v programu SPI – inštalater strojnih inštalacij.

Matija Sajko z učitelji prakse v programu NPI – pomočnik v tehnoloških procesih.

Jernej Rihter z učitelji prakse v programu SPI – inštalater strojnih inštalacij.

Diferenciacija pouka : prilagajanje vsebin šibkejšim dijakom oziroma dijakom s posebnimi potrebami.

Sodelovanje na tekmovanjih

Ime tekmovanja	Mentor/-ica/-ji	Datum	Kraj izvedbe
Mladi mehanik	Teskač, Petrovič A.	Marec 2026	Ljubljana
Young car mechanic	Teskač, Petrovič A.	April 2026	Ljubljana
PIKO	Luka Zupanič	April 2026	Velenje
CanSat	Stane Gojkošek	April 2026	Postojna
Srečanje strojnih šol	Alen Petrovič	Maj 2026	Nova Gorica

POROČILO O SREČANJU STROJNIH ŠOL ZA ŠOLSKO LETO 2025/2026

V letošnjem šolskem letu smo se udeležili srečanja strojnih šol, ki je potekalo v Novi Gorici 5. maja 2026. Tema letošnjega srečanja je bila »Soustvarjamo prihodnost v sožitju s tehnologijo«, ki je poudarjala pomen znanja, ustvarjalnosti in uporabe sodobnih tehnologij pri razvoju novih izdelkov in storitev na področju strojništva. Dijaki so skupaj z mentorji izbrali temo, ter pripravili predstavitev v Powerpointu.

Mentorji, ki so se udeležili srečanja so :

- Maja Veršič z dijaki Asmir Ikanović, Jan Španinger in Nik Vaupotič v programu inštalater strojnih inštalacij,
- Danilo Leben z dijaki Sebastjan Zajšek, Niko Gašparič in Blaž Kelenc v programu avtoserviser,
- Alen Petrovič z dijaki Jakob Pintarič, Žiga Trstenjak in Tjaž Hebar v programu avtokaroserist,
- Matej Vrtič z dijaki Mario Fras, Anej Dominko in Tadej Perko v programu avtoservisni tehnik,
- Franc Benko z dijaki Simon Zamuda, Jan Paul Zadravec in Jan Čeh v programu strojni tehnik,
- Luka Stričič z dijaki Maj Cajnko, Luka Žnidarič in Nejc Balažič v programu oblikovalec kovin - orodjar.



Slika 4: Udeleženci Srečanja strojnih šol Nova Gorica 5. 5. 2026

POROČILO O ŠOLSKEM IN DRŽAVNEM TEKMOVANJU PIKO ZA ŠOLSKO LETO 2025/26

V letošnjem šolskem letu smo se udeležili tekmovanja iz tehniškega komuniciranja v tekmovanju PIKO. Z dvema dijakoma smo se aktivno pripravljali na državno tekmovanje. Priprave so se izkazale za zelo koristne saj sta dosegla odlične rezultate in sicer: Dijak 2.letnika SSI strojni tehnik Niko Žgeč je dosegel zlato priznanje in Jaka Horvat dijak 3.letnika SSI Strojni tehnik pa srebrno priznanje. Ves čas tekmovanja je bil prisoten mentor Luka Zupanič, ki je organiziral tudi šolsko tekmovanje PIKO.



Slika 5: Z leve mentor Luka Zupanič in dijaka Niko Žgeč ter Jaka Horvat

POROČILO O TEKMOVANJU YOUNG CAR MECHANICS ZA ŠOLSKO LETO 2025/26

V šolskem letu 2025/26 je potekalo prestižno mednarodno tekmovanje Young Car Mechanic, katerega glavni organizator je podjetje Intercars.

Tekmovanje je potekalo v treh fazah. V prvi fazi, ki je obsegala teoretični preizkus znanja, so sodelovali dijaki oddelkov 4.f, 5.eAST. Preizkus je bil izveden na šoli, od koder so se na podlagi rezultatov v drugo fazo uvrstili trije najboljši dijaki.

Druga faza je potekala na sedežu podjetja Intercars v Ljubljani, kjer so se dijaki soočili z zahtevnejšimi nalogami, na drugo fazo tekmovanja se uvrstil Val Popolatin, ki je zasedel 12 mesto.

Ves čas tekmovanja sta bila prisotna in v pomoč mentorja Alen Petrovič in Gregor Teskač, ki sta dijake strokovno pripravljala in spremljala.

Tekmovanje je prineslo izjemne izkušnje dijakom in mentorjem ter dodatno utrdilo vlogo Strojne šole Ptuj na področju sodobnega strokovnega izobraževanja.

POROČILO O TEKMOVANJU MLADI MEHANIČ ZA ŠOLSKO LETO 2025/26

Tudi v šolskem letu 2025/2026 smo se udeležili tokrat že šestega tekmovanja Mladi mehanik Slovenije v Ljubljani, ki ga kot vsako leto organizira uredništvo revije Tranzit v sodelovanju s partnerji (Volvo, Unior, Bartog, Contintetal, Zavarovalnica Triglav, Produkt in AvtotehnaVis). Tekmovanje je namenjeno dijakom drugih in tretjih letnikov srednješolskega izobraževalnega programa avtoserviser, udeležilo pa se ga je 15 šol s skupaj 30 tekmovalci iz vse Slovenije. Tekmovanje je zajemalo teoretični in praktični del (menjava pnevmatike, menjava stopnice na Volvovem tovornjaku ter programiranje baterije na hibridnem vozilu).



Slika 6: Dijaki na tekmovanju Mladi mehanik

Strojno šolo Ptuj so zastopali trije dijaki oddelka 3.č2 in sicer dva tekmovalca: Rok Kos, Žiga Simonič in David Munda kot rezerva. Prav tako so na tekmovanju bili prisotni tudi trije mentorji: Alen Petrovič, Matej Vrtič in Gregor Teskač. Najboljšo uvrstitev je dosegel dijak Rok Kos in sicer 4 mesto, Žiga Simonič je zasedel 11 mesto.

Opravljen strokovno in drugo VI-delo:

- Stane Gojkošek – delo v projektu CanSat,
- Jernej Rihter – Delavnica modelarstva – drsalci F1N,
- Matija Sajko - celoletno usposabljanje INTERREG CIRCULAR NET.

ID dejavnosti in strokovne ekskurzije :

- Sodelovanje pri pripravi in izvedbi programa interesnih dejavnosti.
- Načrtovanje in spremljanje dijakov na strokovnih ekskurzijah. (Vransko, Zagreb, Vitanje, Nemčija, Brnik, Dunaj,...)

Izobraževanja članic in članov aktiva:

Ime in priimek	Naslov izobraževanja	čas izvedbe
Gregor Teskač, Alen Petrovič	Valeo	1x na mesec
Gregor Teskač	Tehnološka konferenca	Februar 2026
Luka Zupanič, Alen Kropec, Jernej Rihter	TKO študijska skupina	Februar 2026
Alen Kropec	JZ: Jezik, državljanstvo, kultura in umetnost	November 2025
Alen Petrovič, Gregor Teskač	NADGRADNJA STROKOVNIH IN PEDAGOŠKIH ZNANJ - INFORMACIJSKA VARNOST IN SODOBNI NAČINI POUČEVANJA	November 2025
Alen Petrovič, Gregor Teskač	NADGRADNJA STROKOVNIH IN PEDAGOŠKIH ZNANJ - ALTERNATIVNI POGONI IN SODOBNI VARNOSTNI SISTEMI V VOZILIH	Junij 2026
Alen Petrovič, Gregor Teskač	OCENJEVANJE PISNEGA IZPITA PRI DRUGEM PREDMETU NA POKLICNI MATURI	Junij 2026

Alen Petrovič, Gregor Teskač	NADGRADNJA STROKOVNIH IN PEDAGOŠKIH ZNANJ - VARNOST IN DIAGNOSTIKA SODOBNIH VOZIL V AVTOSERVISNI PRAKSI	Marec 2026
Luka Zupanič, Gregor Teskač	DELAVNICA ZA UPORABO SPLETNE APLIKACIJE ZA IZDAJO PRILOG K SPRIČEVALU	Maj 2026
Jernej Rihter	Izobraževanje za mentorje modelarstva, PAI	Februar 2026

Druge naloge članov aktiva:

Za predstavitev šole in poklicev učencem osnovnih šol smo nadaljevali z že utečenim projektom predstavitve poklicev na osnovnih šolah v sodelovanju s šolsko svetovalno službo in nadaljevali sodelovanje z aktivom učiteljev praktičnega pouka na osnovnih šolah. Prav tako smo pomagali pri organizaciji razstav na sejnih, informativnih dnevih.

Zaključek:

Aktiv učiteljev strokovne teorije je v šolskem letu 2025/2026 uspešno načrtoval raznoliko in kakovostno izvedbo pouka, spodbujal medpredmetno sodelovanje ter se aktivno vključeval v mednarodne projekte, tekmovanja, izobraževanja in promocijo šole. Člani aktiva redno sodelujemo, se strokovno izpopolnjujemo in prispevamo k dvigu kakovosti pouka in šolskega okolja. Dosegli smo zastavljene cilje in med letom dodajali različne aktivnosti k že načrtovanim.

POROČILO AKTIVA PRAKTIKOV

Aktiv učiteljev praktičnega pouka je v šolskem letu 2025/2026 sestavljalo štirinajst članov:

- Niko Obran,
- Boštjan Planjšek,
- Danijel Bedenik,
- Peter Ciglar,
- Miran Tušek,
- Jožef Potočnik,
- Maja Veršič,
- Stanko Kostanjevec,
- Roman Petrovič,
- Franc Benko,
- Danilo Leben,
- Matej Vrtnič,

-
- Gregor Štefan Lenart in
 - Luka Stričič, vodja aktiva.

Aktiv se je v šolskem letu sestal petkrat. Poleg rednih sestankov smo vsak ponedeljek izvajali tudi krajša jutranja usklajevanja, na katerih smo načrtovali delo za tekoči teden. Na srečanjih smo pregledovali izvedene aktivnosti, si zastavljali nove cilje ter iskali rešitve za čim kakovostnejšo izvedbo pouka in nemoteno delo v šolskih delavnicah.

Sodelovali smo na sestankih, povezanih z načrtovanjem in izvajanjem učnih vsebin praktičnih modulov, ter izvedli skupne sestanke z aktivom strokovnoteoretičnih predmetov. Sestali smo se tudi s tajnikom šolske komisije za zaključni izpit, ki nam je predstavil spremembe in novosti pri organizaciji ter izvedbi zaključnih izpitov.

Redno smo sodelovali z dijaki in dijakinjami, njihovimi starši ter razredniki. S sprotim medsebojnim obveščanjem smo zagotavljali pravočasno reševanje težav in ustrezno ukrepanje. Z medsebojno pomočjo in sodelovanjem smo si prizadevali ustvarjati varno, spodbudno in urejeno delovno okolje za zaposlene ter dijake in dijakinje.

Na začetku šolskega leta smo pregledali šolske delavnice ter pripravili popis potrebnega materiala, servisnih posegov in pregledov opreme. Nabava materiala za izvajanje praktičnega pouka je bila zaradi omejenih sredstev izvedena v omejenem obsegu.

Članom aktiva je bil predstavljen urnik praktičnega pouka, potrjena pa so bila tudi do tedaj uveljavljena pravila oziroma merila ocenjevanja. Med šolskim letom smo sproti usklajevali izvajanje praktičnih modulov in iskali rešitve za uspešno realizacijo načrtovanih učnih vsebin.

Učitelji praktičnega pouka smo skozi vse šolsko leto sodelovali pri različnih šolskih projektih in dejavnostih, zlasti pri nalogah, pri katerih sta bila potrebna praktično znanje in izdelava posameznih izdelkov oziroma sestavnih delov. Aktivno smo sodelovali tudi pri projektu Go-Car-Go.

Vsi člani aktiva smo sodelovali pri promocijskih dejavnostih šole, med drugim pri predstavitvah izobraževalnih programov na osnovnih šolah, informativnih dnevih in izvedbi tehniških dni za osnovnošolce. Dijakom osnovnih šol smo tako približali poklice s področja strojništva ter jim predstavili možnosti nadaljnjega izobraževanja na naši šoli.

Člani aktiva smo se udeleževali različnih strokovnih usposabljanj. Izobraževali smo se v okviru Arnesovih izobraževanj SIO, en član aktiva se je udeležil izobraževanja PAI, drugi pa je sodeloval pri izvedbi izobraževanj PAI za mentorje dijakov v podjetjih. Pridobljeno znanje in izkušnje smo prenašali v svoje pedagoško delo ter jih delili z drugimi člani aktiva.

Ob koncu šolskega leta smo izvedli praktični del zaključnih izpitov in predstavitve maturitetnih izdelkov v okviru četrte izpitne enote poklicne mature. Uskladili in sprejeli smo merila za ocenjevanje znanja na izpitih ter način opravljanja neuspešno zaključenih obveznosti na popravnih in dopolnilnih izpitih.

V nadaljevanju je podano poročilo o udeležbi na tekmovanjih in konferencah v sklopu aktiva praktikov.

POROČILO O UDELEŽBI NA DRŽAVNEM TEKMOVANJU MLADI KLEPAR KROVEC

Na državnem tekmovanju mladih kleparjev krovcev, ki je potekalo 27. 3. 2026 na sejmu MEGRA v Gornji Radgoni, je ekipa Strojne šole ŠC Ptuj osvojila 2. mesto. Ekipo so sestavljali dijaki Luka Frlež in Timon Vek iz 1.b_KK ter Žan Sečnik iz 2.b_KK oddelka, pod mentorstvom Stanka Kostanjevca. Poseben dosežek je, da so bili naši dijaki edini predstavniki srednjih šol in so se pogumno pomerili s priznanimi podjetji iz stroke.



Slika 7: Na fotografiji z leve: mentor Stanko Kostanjevec ter dijaki Timon Vek, Luka Frlež in Žan Sečnik.

POROČILO O UDELEŽBI NA DRŽAVNEM TEKMOVANJU VARILCEV

V torek, 14. aprila 2026, se je šest dijakov Strojne šole ŠC Ptuj pod vodstvom mentorjev šole in podjetja Palfinger udeležilo 10. državnega tekmovanja varilcev, ki je potekalo v okviru Mednarodnega industrijskega sejma (MIS) v Celju. Tekmovalci iz srednjih šol in fakultet so se pomerili v ekipni ter posamični kategoriji.

V ekipni kategoriji »Izdelava tlačne posode po načrtu« so morali tekmovalci po predloženi tehnični dokumentaciji izdelati tlačno posodo, pri čemer so uporabili postopke varjenja TIG, REO in MAG. Ekipo Strojne šole ŠC Ptuj so sestavljali:

- * Jan Žafran, 1. b IKK – varjenje po postopku MAG,
- * Anej Širec, 1. b IKK – varjenje po postopku TIG,
- * Matic Krajnc, 5. e – varjenje po postopku REO.

Ekipa je v kategoriji srednjih šol osvojila 5. mesto.

V posamičnem delu tekmovanja so tekmovalci svoje praktične spretnosti dokazovali v varjenju po postopkih TIG, REO in MAG, tekmovanje pa je potekalo po pravilih certificiranja varilcev. Dijaki naše šole so dosegli naslednje rezultate:

- * Ajdin Zahirović, 3. b IKK – 1. mesto v varjenju po postopku MAG,
- * Sajdin Zahirović, 3. b IKK – 2. mesto v varjenju po postopku MAG,
- * Tjan Mlakar, 3. b IKK – 1. mesto na teoretičnem preizkusu znanja za postopek MAG,
- * Jan Žafran, 1. b IKK – sodelovanje v varjenju po postopku MAG,
- * Anej Širec, 1. b IKK – sodelovanje v varjenju po postopku TIG,

* Matic Krajnc, 5. e – sodelovanje v varjenju po postopku MAG.

Dijaki so na tekmovanju uspešno predstavili svoje praktično in teoretično znanje ter znova dokazali visoko raven strokovne usposobljenosti. Med dosežki posebej izstopajo prvo in drugo mesto v varjenju po postopku MAG, prvo mesto na teoretičnem preizkusu znanja ter peto mesto v ekipni izdelavi tlačne posode.



Slika 8: Udeleženci z naše šole tretji z leve mentor Niko Obrar ter dijaki Ajdin zahirović, Sajdin Zahirović, Anej Širec, Jan Žafran in Tjan Mlkar

UDELEŽBA NA MEDNARODNI KONFERENCI SkillMe.EU

V petek, 13. marca 2026, smo se udeležili mednarodne konference SkillMe 2026, ki jo je letos organiziral Šolski center Novo mesto. Osrednja tema konference je bila krepitev sodelovanja med industrijo ter poklicnim in strokovnim izobraževanjem, poseben poudarek pa je bil namenjen izmenjavi in prenosu dobrih praks v regiji Alpe–Jadran.

Konferenca je povezala področja strojništva, mehatronike, avtoservisne dejavnosti in lesarstva. Na njej so sodelovali predstavniki poklicnih in strokovnih šol iz Avstrije, Slovenije, Italije, Hrvaške, Srbije ter Bosne in Hercegovine.

Program je obsegal plenarni del, v katerem so bili predstavljeni primeri dobrih praks in pogledi na prihodnji razvoj izobraževanja ter industrije, in praktične delavnice za dijake. Ti so v mednarodno sestavljenih skupinah reševali konkretne naloge v okoliških podjetjih. Namen dejavnosti je bil spodbujati medsebojno sodelovanje, premagovanje jezikovnih ovir ter spoznavanje dejanskih izzivov, s katerimi se srečuje sodobna industrija.

Strojno šolo ŠC Ptuj so zastopali ravnateljica Anja Jesenek Grašič, učitelja in mentorja Niko Obrar ter Danilo Leben in šest dijakov:

- Uroš Bauman, Lino Dajčbaver in Ožbe Šimenko s področja avtoservisne stroke; mentor Danilo Leben;
- Tjan Mlkar, Ajdin Zahirović in Sajdin Zahirović s področja varilstva; mentor Niko Obrar.

Ravnateljica Anja Jesenek Grašič je v plenarnem delu konference sodelovala s predavanjem z naslovom »Pasivna regulacija notranje temperature: primer projekta Solar Village«, v katerem je predstavila aktivnosti in rezultate mednarodnega projekta Erasmus+ Solar Village.



Slika 9: Udeleženci konference SkillMe.EU, z leve: mentor Niko Obran, Tjan Mlakar

POROČILO SKUPINE ZA KAKOVOST

Skupino za kakovost Strojne šole ŠC Ptuj so v šolskem letu 2025/2026 sestavljali Anja Jurgec, Danilo Leben kot vodja skupine, Zlatka Planinc, Stane Gojkošek, Jaka Fras kot predstavnik dijakov, Simona Gaiser kot predstavnica staršev ter Petra Furman in Milena Terbuc kot predstavnici delodajalcev.

Skupina je nadaljevala večletno delo na področju izboljševanja kakovosti pouka, sporazumevanja, strokovne pismenosti dijakov, medpredmetnega povezovanja ter ustvarjanja varnega in spodbudnega učnega in delovnega okolja. Pri delu je povezovala ugotovitve samoevalvacije, razvojne cilje šole, akcijsko načrtovanje in odzive različnih deležnikov.

Delo skupine za kakovost je bilo v šolskem letu 2025/2026 usmerjeno v sistematično načrtovanje in spremljanje izboljšav, krepitev strokovne pismenosti, medpredmetno sodelovanje, podporo učiteljem ter vključevanje povratnih informacij nekdanjih dijakov. Pomemben dosežek predstavlja povezava med poročilom o kakovosti, akcijskim načrtom, letnim delovnim načrtom in dolgoročnimi razvojnimi cilji šole.

V začetku šolskega leta je skupina pripravila poročilo o kakovosti za preteklo obdobje. Poročilo je bilo objavljeno na spletni strani šole, s čimer so bile ugotovitve samoevalvacije in ključne razvojne usmeritve dostopne dijakom, staršem, zaposlenim, delodajalcem in drugi zainteresirani javnosti.

Akcijski načrt

Na podlagi ugotovitev je bil pripravljen akcijski načrt za šolsko leto 2025/2026. Njegov temeljni namen je bil izboljšave prevesti v konkretne dejavnosti, določiti nosilce, roke, merila uspešnosti in načine spremljanja. Cilji akcijskega načrta so bili vključeni v letni delovni načrt in povezani z dveletnim programom razvoja šole do leta 2027.

Poglavitne smernice akcijskega načrta:

- Razvoj prečnih veščin, ustvarjalnosti in inovativnosti: programski učiteljski zbori so za posamezne programe načrtovali projektne dneve, ki temeljijo na medpredmetnem povezovanju, aktivnem učenju in povezavi z realnimi življenjskimi ter poklicnimi situacijami.
- Varno in spodbudno učno okolje: dejavnosti so bile usmerjene v učinkovite vzgojne strategije, psihosocialno varnost in ozaveščanje dijakov ter staršev o škodljivosti energijskih pijač.
- Profesionalno učenje in delovanje učiteljev: poudarjeni so bili jasni kriteriji ocenjevanja, dosledno vrednotenje znanja, razumljiva navodila za samostojno delo, sprotna povratna informacija ter izmenjava dobre prakse.

Med osrednjimi aktivnostmi so bili projektni teden »Letenje« za dijake programa strojni tehnik, izdelava strokovnega terminološkega slovarja v več programih, medpredmetno povezani strokovni ogledi in obiski podjetij, priprava izdelkov in projektnih nalog, tekmovanja iz znanja in stroke, podcasti in predstavitve v tujem jeziku, zgodovinske predstavitve in debate, novinarski krožek, Teden pisanja z roko, projekt EPAS ter medkolegialne hospitacije znotraj in med strokovnimi aktivni. Spremljanje je bilo predvideno z obrazci za spremljanje projektnega dela, dosežki dijakov, analizami učnih ur, refleksijami, samoevalvacijo in sprotnimi povratnimi informacijami.

Skupina je sodelovala v projektu Mreženje šol za kakovost 2025. Predstavniki šole so se vključili v usposabljanje o akcijskem načrtovanju in v skupna srečanja sodelujočih šol. S tem je skupina pridobila dodatne podlage za določanje merljivih ciljev, spremljanje izvajanja dejavnosti in uporabo ugotovitev pri nadaljnjem načrtovanju izboljšav.

Skupina je sodelovala tudi s Centrom Republike Slovenije za poklicno izobraževanje (CPI) in se udeleževala strokovnih srečanj ter delavnic s področja kakovosti. Člani so tako spremljali nacionalne usmeritve, izmenjevali izkušnje z drugimi šolami in pridobljene pristope prenašali v delo šole.

Anketa med nekdanjimi dijaki

V okviru dela skupine je bila izvedena anketa med nekdanjimi dijaki, ki so šolanje zaključili med šolskima letoma 2020/2021 in 2024/2025. Namen ankete je bil ugotoviti, kako uporabna so pridobljena znanja pri nadaljnjem študiju oziroma zaposlitvi, katere so po mnenju nekdanjih dijakov največje prednosti šole in na katerih področjih obstajajo možnosti za izboljšave.

Program strojni tehnik (SSI)

Na anketo je odgovorilo 33 nekdanjih strojnih tehnikov. Med njimi jih je 90,9 % navedlo, da študirajo. Pri presoji izbire predmetov INMP/KISK je 54,5 % vprašanih izbiro ocenilo kot zelo ustrezno, 39,4 % pa kot ustrezno. V odprtih odgovorih so nekdanji dijaki za nadaljnji študij posebej izpostavili pomen poglobljene matematike oziroma predmeta INMP.

Kot najbolj uporabna znanja so najpogosteje navajali matematiko, načrtovanje konstrukcij, statiko in trdnost, tehniško risanje in tehniško dokumentacijo, CAD-modeliranje ter energetiko. Med močnimi stranmi šole so poudarili strokovnost, dostopnost in pripravljenost učiteljev pomagati, dobre odnose, povezanost teorije s prakso, dobro pripravo na študij ter praktično naravnost izobraževanja.

Največ možnosti za izboljšave so videli v večjem obsegu kakovostnega praktičnega pouka, zlasti na CNC strojih, zgodnejšem stiku s sodobnimi stroji in roboti, večji uporabi CAD/CAM-orodij in simulacij, posodobitvi delavnic in opreme, več vsebinah s področja materialov, fizike, elektrotehnike, programiranja in podjetništva ter v tesnejšem povezovanju z industrijo. Izpostavljena je bila tudi potreba po pravočasnem obveščanju dijakov o projektih in drugih priložnostih.

Program strojni tehnik PTI

Na anketo so odgovorili štirje nekdanji dijaki PTI, zato je treba rezultate razumeti kot usmeritvene in jih zaradi majhnega vzorca ni mogoče posploševati. Trije od štirih so zaposleni v podjetju, eden pa je samostojni podjetnik. Polovica je splošno zadovoljstvo s šolo ocenila z najvišjo oceno 5, polovica pa z oceno 3. Dostopnost in podporo učiteljev je polovica ocenila z oceno 5, preostala dva pa z ocenama 4 in 3.

Kot uporabna so bila izpostavljena znanja iz praktičnega dela v strojništvu, energetike oziroma učinkovite rabe energije in splošnih strojniških vsebin. Kot manjkajoča znanja so respondenti navedli načrtovanje konstrukcij, prakso v avtoservisni delavnici ter hidravliko in pnevmatiko. Med prednostmi šole so poudarili prijazne in pripravljene učitelje, praktično usmerjenost ter možnost izbire različnih programov. Predlogi za izboljšave so se nanašali na še več praktičnega dela in nakup novejših CNC-strojev; eden od odgovorov ni zaznal potrebe po izboljšavah.

Uporabnost rezultatov

Ugotovitve ankete potrjujejo pomen strokovnega znanja, podpore učiteljev in povezovanja teorije s prakso. Hkrati dajejo jasno usmeritev za nadaljnje razvojno delo: več sodobnega praktičnega usposabljanja, nadgrajevanje digitalnih in interdisciplinarnih znanj, posodabljanje opreme ter ohranjanje dostopnega in spoštljivega odnosa med učitelji in dijaki.

Nacionalna konferenca KEKS

Predstavniki Strojne šole Anja Jesenek Grašič, Danilo Leben in Zlatka Planinc so se udeležili nacionalne konference KEKS na Brdu pri Kranju. Danilo Leben je na konferenci predstavil plakat o izvedbi in ugotovitvah ankete med nekdanjimi dijaki. Predstavitev je omogočila širšo strokovno izmenjavo, primerjavo izkušenj z drugimi vzgojno-izobraževalnimi zavodi ter promocijo pristopa šole, ki v razvojno načrtovanje vključuje tudi povratne informacije svojih diplomantov.

Spremljanje klime in sodelovanja zaposlenih

Skupina je pozornost namenjala tudi opolnomočenju učiteljev za ustvarjanje kakovostnega, sodelovalnega in ustvarjalnega vzdušja v zbornici ter med zaposlenimi. Pri tem je poudarjala pozitivno komunikacijo, spoštovanje drugačnosti, medsebojno podporo, izmenjavo dobrih praks in skupno odgovornost za doseganje razvojnih ciljev šole.

Sklep in usmeritve za nadaljnje delo

V prihodnje bo smiselno nadaljevati spremljanje izvedbe projektnih in medpredmetnih dejavnosti, preverjati učinke jasnih kriterijev ocenjevanja in povratne informacije, širiti anketo med nekdanjimi dijaki ter ugotovitve vključevati v posodabljanje praktičnega pouka, opreme in sodelovanja z delodajalci. Posebno pozornost bo treba ohraniti pri razvoju sodobnih strokovnih, digitalnih in prečnih kompetenc dijakov ter pri krepitvi pozitivne kulture sodelovanja med vsemi deležniki šole.

Vodja skupine za kakovost je bil g. Danilo Leben.

POROČILO O REALIZACIJI AKCIJSKEGA NAČRTA

Šola si je spremljanje akcijskega načrta zadal kot posebno nalogo šole. Za njo je bila zadolžena ga. Anja Jurgec.

Izhodišča

Kolektiv učiteljev je skupaj z vodstvom šole do 1. septembra 2025 pripravil akcijski načrt razvoja kakovosti za šolsko leto 2025/2026. V njem so bili opredeljeni cilji izboljšav, načrtovane dejavnosti, izvajalci, roki, merila uspešnosti, potrebni viri ter načini spremljanja realizacije. Načrt je zajemal tri področja: dosežke dijakov in razvoj prečnih veščin, varno in spodbudno učno okolje ter profesionalno učenje in delovanje učiteljev.

Povzetek realizacije

Področje izboljšave	Stopnja realizacije	Ključna ugotovitev
Razvoj prečnih veščin, ustvarjalnosti in inovativnosti	Delno realizirano	Izveden je bil obsežen nabor projektnih, medpredmetnih in strokovno usmerjenih dejavnosti, vendar ne v vseh načrtovanih oddelkih.
Varno in spodbudno učno okolje	Delno realizirano	Pripravljena so bila informativna gradiva o škodljivosti energijskih pijač; vse načrtovane aktivnosti niso bile izvedene.
Jasni kriteriji ocenjevanja in profesionalno delovanje učiteljev	Pretežno realizirano	Izvedena je bila večina navedenih tekmovanj, predstavitev, projektov in medkolegialnih hospitacij; del aktivnosti se nadaljuje.

Realizacija po področjih izboljšav:

1. Razvoj prečnih veščin, ustvarjalnosti in inovativnosti

Cilj: programski učiteljski zbori za posamezne programe načrtujejo in izvedejo od enega do pet projektnih dni, zasnovanih na medpredmetnem povezovanju ter spodbujanju ustvarjalnosti in inovativnosti.

Cilj je bil delno dosežen. V več programih in oddelkih so bile izvedene dejavnosti, pri katerih so dijaki povezovali splošnoizobraževalna in strokovna znanja, sodelovali v skupinah, reševali praktične probleme ter pripravljali konkretne izdelke, predstavitve oziroma projektne naloge. Najpomembnejše realizirane dejavnosti so bile:

- v oddelkih 2. a1 in 2. a2 tridnevni projektni teden »Letenje« (fizikalno-tehnični temelji letenja, konstrukcija in pogon ter izdelava in preizkus modelov);
- v oddelkih 4. a1, 4. a2 in 5. e aktivna priprava na izdelavo projektnih nalog pri slovenščini in strokovnih moduli NAK, PMPD, POO, RPT, NPPS in URE;
- izdelava strokovnega slovarja v oddelkih 2. b, 1. c, 1. č2, 3. č1, 3. č2 in 5. e (avtoservisni tehnik);
- strokovni ogledi in medpredmetno povezovanje: TP Puh v 1. c, PIPE TECH, kotlovnica Javnih služb Ptuj in MP Ferum v 1. d in 2. d ter Adria Tehnika v 4. f;
- projektni dan o pogonskih motorjih v 4. f;
- dodatni dejavnosti »Zlata spirala« v 3. c in »Geometrijsko telo kot novoletni okrasek« v 2. d.

V oddelkih 1. a1, 1. a2, 3. a1, 3. a2, 4. e, 1. b, 3. b, 2. c, 1. č1 in 2. č načrtovane dejavnosti niso bile izvedene. Ker projektne dnevi niso bili realizirani v vseh programih oziroma oddelkih, je bil cilj dosežen delno. Izvedene aktivnosti pa potrjujejo, da je šola okrepila medpredmetno sodelovanje, praktično uporabo znanja ter ustvarjalno in problemsko delo dijakov.

2. Varno in spodbudno učno okolje

Cilj: z vzgojnimi in preventivnimi dejavnostmi prispevati k zmanjšanju uživanja energijskih pijač med dijaki.

Tim Zdrava šola je v sodelovanju z učitelji posameznih predmetov pripravil plakate, biltene in drugo informativno gradivo o škodljivosti energijskih pijač. Pri pripravi so bila uporabljena tudi gradiva NIJZ, dijaki pa so vsebine oblikovali pri pouku umetnosti, biologije in slovenščine. S tem je bila izvedena pomembna ozaveščevalna dejavnost, namenjena spodbujanju bolj zdravih izbir.

Ker poročilo ne izkazuje izvedbe vseh načrtovanih delavnic za dijake in starše oziroma sodelovanja z zunanjimi izvajalci in vrhunskimi športniki, je cilj ocenjen kot delno realiziran. V naslednjem šolskem letu je smiselno dejavnosti nadgraditi z neposrednimi delavnicami in pridobiti povratne informacije udeležencev, da bo mogoče ovrednotiti tudi učinek izvedenih ukrepov.

3. Jasni kriteriji ocenjevanja in profesionalno delovanje učiteljev

Cilj: dijakom jasno predstaviti kriterije ocenjevanja, jih dosledno upoštevati pri vrednotenju znanja ter zagotoviti strukturirana in razumljiva navodila za samostojno delo.

Cilj se je uresničeval v okviru rednega pouka tako, da so učitelji v uvodni uri dijakom jasno predstavili kriterije ocenjevanja pri posamezni programski enoti ter jih naložili v spletne učilnice.

Področje izboljšav smo realizirali tudi preko priprav na tekmovanja, predstavitev, projektne dela, evalvacije in samoevalvacije dijakov ter medkolegialnih hospitacij. Izvedene so bile zlasti naslednje dejavnosti:

Tekmovanja in strokovni izzivi: Logika, Matematični kenguru, Čmrlj, Young Car Mechanic, Mladi mehanik Slovenije, Samodejni menjalniki ter tekmovanja iz angleškega in nemškega jezika, zgodovine, sociologije in slovenščine (Cankarjevo tekmovanje).

Predstavitve, projekti in ustvarjalno delo: News@ctu-show, predstavitve zgodovinskih tem in domače pokrajine, ogled filma in pogovor, zgodovinska debata, novinarski krožek, Teden pisanja z roko ter program EPAS.

Športne dejavnosti: odbojka, nogomet in rokomet, pri katerih se je napredek spremljal z izbranimi motoričnimi preizkusi.

Profesionalno sodelovanje učiteljev: medkolegialne hospitacije pri tujih jezikih, družboslovju in športu, slovenščini in umetnosti ter med učitelji avtostroke.

Pri dejavnostih so učitelji dijake seznanjali s pričakovanji in kriteriji uspeha, spremljali njihov napredek, zagotavljali sprotne povratne informacije ter spodbujali refleksijo in samevalvacijo. Medkolegialne hospitacije so prispevale k izmenjavi dobre prakse in profesionalnemu učenju učiteljev. Ker nekatere načrtovane aktivnosti niso bile izvedene oziroma se zaradi obsežnosti nadaljujejo v naslednjem obdobju, je cilj ocenjen kot pretežno realiziran.

Odstopanja od načrta

Nekatere dejavnosti niso bile izvedene v vseh načrtovanih oddelkih.

Posamezne obsežnejše dejavnosti so zahtevale več časa od predvidenega, zato se njihova realizacija nadaljuje v naslednjem šolskem letu.

Scania dan ni bil izveden zaradi kadrovskih sprememb v podjetju Scania; kontaktna oseba, s katero je šola usklajevala izvedbo, v podjetju ni bila več zaposlena.

Dejavnosti »Zlata spirala« in »Geometrijsko telo kot novoletni okrasek« sta bili dodani naknadno zaradi organizacije oziroma zapolnitve oddelkov v okviru projektnega dne.

Sklepna ocena in usmeritve

Akcijski načrt za šolsko leto 2025/2026 je bil v pomembnem delu realiziran. Izvedene dejavnosti so prispevale k medpredmetnemu povezovanju, praktični uporabi znanja, razvoju ustvarjalnosti, sodelovanja, komunikacije in kritičnega mišljenja ter k večji preglednosti učnega procesa. Pomemben učinek so imele tudi medkolegialne hospitacije, saj so podprle strokovno sodelovanje in izmenjavo izkušenj med učitelji.

Za naslednje šolsko leto se priporoča bolj enakomerna vključitev vseh programov in oddelkov v projektne dejavnosti, sprotno dokumentiranje realizacije in učinkov, nadaljevanje dejavnosti, ki zaradi obsežnosti niso bile zaključene, ter nadgradnja preventivnih vsebin o energijskih pijačah z delavnicami in evalvacijo. Pri načrtovanju je smiselno določiti manjše število prednostnih, jasno merljivih dejavnosti ter za vsako dosledno zbrati dokazila o izvedbi in doseženih rezultatih.

POROČILO O DELU V PROJEKTU MREŽENJE ŠOL ZA KAKOVOST

Strojna šola ŠC Ptuj se je v šolskem letu 2025/2026 aktivno vključevala v projekt Mreženje šol za kakovost, ki poteka pod okriljem Centra Republike Slovenije za poklicno izobraževanje (CPI). Namen vključevanja je bil okrepiti sistematično spremljanje kakovosti, izboljšati

načrtovanje razvojnih dejavnosti ter omogočiti izmenjavo izkušenj in dobrih praks med sodelujočimi šolami.

Člani skupine za kakovost so se v okviru projekta udeleževali strokovnih srečanj in usposabljanj, namenjenih samoevalvaciji, akcijskemu načrtovanju ter spremljanju in vrednotenju kakovosti vzgojno-izobraževalnega dela.

Dne 26. avgusta 2025 je na Šolskem centru Rogaška Slatina potekalo srečanje sodelujočih šol v malih mrežah. S Strojne šole ŠC Ptuj so se ga udeležili Anja Jesenek Grašič, Anja Jurgec, Danilo Leben in Stane Gojkošek. Srečanje je bilo predstavitvi dela na področju kakovosti na ŠC Rogaška Slatina, izmenjavi izkušenj ter oblikovanju izhodišč za razvojno in akcijsko načrtovanje na posameznih šolah.

Dne 29. avgusta 2025 je v Ljubljani potekalo usposabljanje z naslovom Kako se lotiti akcijskega načrtovanja?, ki sta se ga udeležili Anja Jurgec in Zlatka Planinc. Na usposabljanju sta pridobili smernice za opredeljevanje področij izboljšav, oblikovanje ciljev, načrtovanje dejavnosti, določanje izvajalcev in rokov ter pripravo meril in načinov spremljanja realizacije. Pridobljena znanja so bila uporabljena pri pripravi akcijskega načrta razvoja kakovosti Strojne šole za šolsko leto 2025/2026.

Zaključno srečanje projekta Mreženje šol za kakovost 2025 je potekalo 21. oktobra 2025. Udeležile so se ga Anja Jesenek Grašič, Zlatka Planinc in Anja Jurgec. Na srečanju so sodelujoče šole predstavile svoje izkušnje, dosežke in izzive ter izmenjale primere dobrih praks na področju zagotavljanja kakovosti.

Dne 9. aprila 2026 je na Brdu pri Kranju potekala nacionalna konferenca KEKS, ki so se je udeležili Anja Jesenek Grašič, Danilo Leben in Zlatka Planinc. Konferenca je bila namenjena predstavitvi aktualnih pristopov, izkušenj in dobrih praks na področju kakovosti v vzgoji in izobraževanju. Danilo Leben je na konferenci predstavil plakat o anketi med nekdanjimi dijaki Strojne šole ter ključnih ugotovitvah, pomembnih za nadaljnje razvojno načrtovanje šole.

V okviru izvajanja projekta EPoS je bilo 23. aprila 2026 organizirano spletno izobraževalno srečanje preko aplikacije Zoom. Srečanja se je udeležil Danilo Leben. Namenjeno je bilo načrtovanju elektronsko podprte samoevalvacije šole, ki jo bomo izvedli v letu 2027.

Prvo srečanje novega cikla Mreženje šol za kakovost 2026 je bilo organizirano 2. julija 2026 v Ljubljani. Predstavniki Strojne šole se srečanja niso mogli udeležiti, ker je istega dne potekala strokovna ekskurzija zaposlenih Strojne šole.

Vključevanje v projekt je šoli omogočilo pridobivanje novih znanj s področja samoevalvacije in akcijskega načrtovanja, primerjavo lastnih pristopov z drugimi šolami ter izmenjavo dobrih praks. Pridobljena znanja in izkušnje so bili uporabljeni pri analizi stanja, določanju prednostnih področij izboljšav ter pripravi in spremljanju akcijskega načrta razvoja kakovosti šole. Sodelovanje v projektu je tako pomembno prispevalo k bolj sistematičnemu, načrtnemu in podatkovno podprtemu zagotavljanju kakovosti na Strojni šoli ŠC Ptuj.

3 UČNI USPEH, POKLICNA MATURA, ZAKLJUČNI IZPITI

UČNI USPEH

Učni uspeh celotne šole:

Št. dijakov na začetku šol. leta	Št. dijakov ob koncu šol. leta	Število pozitivnih	% pozitivnih	Povprečna ocena
518	493	479	97,16	3,5

Učni uspeh po programih:

Program	Oddelek	Število dijakov	Število pozitivnih	% pozitivnih
SSI strojni tehnik	1.a_1	25	24	96
	1.a_2	23	23	100
	2.a_1	23	23	100
	2.a_2	21	21	100
	3.a_1	18	18	100
	3.a_2	19	18	94,7368
	4.a_1	25	25	100
	4.a_2	22	21	95,4545
SPI izdelovalec kovinskih konstrukcij	1.b_IKK	3	3	100
	2.b_IKK	2	2	100
	3.b_IKK	4	4	100
SPI instalater strojnih inštalacij	1.b_ISI	10	10	100
	2.b_ISI	9	9	100
	3.b_ISI	7	7	100
SPI klepar krovec	1.b_KK	5	5	100
	2.b_KK	2	2	100
	3.b_KK	1	1	100
SPI oblikovalec kovin	1.b_OK	10	10	100
	2.b_OK	13	11	84,6154
	3.b_OK	10	10	100
SPI avtokaroserist	1.c	15	14	93,3333
	2.c	15	15	100

	3.c	15	15	100
SPI avtoserviser	1.č_1	21	20	95,2381
	1.č_2	20	20	100
	2.č	24	21	87,5
	3.č_1	28	28	100
	3.č_2	26	26	100
NPI pomočnik v tehnoloških procesih	1.d	16	16	100
	2.d	6	6	100
PTI strojni tehnik	4.e	12	10	83,3333
	5.e_STR	12	12	100
PTI avtoservisni tehnik	4.f	23	21	91,3043
	5.e_AST	8	8	100

POKLICNA MATURA 2026

V spomladanskem roku poklicne mature 2026 je na Strojni šoli Ptuj maturo opravljalo 61 kandidatov, 57 rednih dijakov in 4 odrasli kandidati.

Maturo je izdelalo 50 kandidatov. Uspeh na maturi je 81,9 %. Če upoštevamo le redne dijake je maturo izdelalo od 49 dijakov od 57 dijakov, kar je 85,9 %.

Vsi kandidati:

Število kandidatov, ki so pristopili k opravljanju mature	61	100 %
Število kandidatov, ki so izdelali maturo	50	81,9 %
Niso izdelali	11	18,1 %
Število zlatih maturantov	2	3,2 %

Redni dijaki:

Število kandidatov, ki so pristopili k opravljanju mature	57	100 %
Število kandidatov, ki so izdelali maturo	49	85,9 %
Niso izdelali	8	14,1 %
Število zlatih maturantov	2	3,5 %

Odrasli kandidati

Število kandidatov, ki so pristopili k opravljanju mature	4	100 %
Število kandidatov, ki so izdelali maturo	1	25 %
Niso izdelali (ni pristopil)	3	75 %
Število zlatih maturantov	/	/

Slavnostna podelitev spričeval in certifikatov je bila 8. julija 2026 v Dominikanskem samostanu na Ptuj.

Diamantni maturant z doseženimi 23 točkami je bil Jan Samec. Zlati maturant je bil Jan Paul Zadravec z doseženimi 22 točkami.



Slika 10: Na sliki (z leve) ravnateljica Anja Jesenek Grašič, Jan Samec in Slavko Zupanič.

Na strojni šoli je v jesenskem roku 2026 opravljalo poklicno maturo 15 kandidatov. Uspešnih je bilo 10 kandidatov (66,6 %).

Skupno je v spomladanskem in jesenskem roku opravljalo poklicno maturo 76 kandidatov. Uspešnih je bilo 60 kandidatov, kar znaša 78,9 %.

Če upoštevamo le redne dijake, je izdelalo 57 dijakov od 69 dijakov, kar je 82,6 %.

Tajnica za poklicno maturo je bila ga. Jelka Avguštin.

ZAKLJUČNI IZPITI

Zaključni izpit je v šolskem letu 2025/2026 potekal v skladu z Zakonom o poklicnem in strokovnem izobraževanju, Pravilnikom o zaključnem izpitu ter šolskim koledarjem. Izveden je bil v spomladanskem in jesenskem izpitnem roku.

Spomladanski izpitni rok

Pisni izpit iz slovenščine je potekal 5. junija 2026, ustni izpiti iz slovenščine pa 10., 11., 15. in 16. junija 2026. Predstavitve in zagovori izdelkov oziroma storitev so bili izvedeni 8., 10., 11. in 12. junija 2026. Spričevala so bila kandidatom podeljena 24. junija 2026.

Na spomladanski izpitni rok je bilo prijavljenih 99 kandidatov, od katerih jih je k izpitu pristopilo 98. Celoten zaključni izpit je uspešno opravilo 96 kandidatov, dva pa ga nista opravila. Uspešnost med kandidati, ki so k izpitu pristopili, je bila **98,0-odstotna**.

Rezultati po izobraževalnih programih so bili naslednji:

- v programu **pomočnik v tehnoloških procesih** je vseh šest kandidatov uspešno opravilo zaključni izpit;
- v programu **avtokaroserist** je izpit opravilo 14 od 15 kandidatov;
- v programu **inštalater strojnih inštalacij** je izpit uspešno opravilo vseh sedem kandidatov;
- v programu **klepar-krovec** je izpit uspešno opravil en kandidat;
- v programu **oblikovalec kovin – orodjar** je izpit uspešno opravilo vseh 11 kandidatov;
- v programu **izdelovalec kovinskih konstrukcij** so izpit uspešno opravili vsi štirje kandidati;
- v programu **avtoserviser** je bilo prijavljenih 55 kandidatov. K izpitu jih je pristopilo 54, uspešno pa ga je opravilo 53 kandidatov.

Povprečna ocena pri prvi izpitni enoti, slovenščini, je znašala 3,5, pri drugi izpitni enoti, izdelku oziroma storitvi in zagovoru, pa 4.

Zaključni izpit je s splošnim uspehom odlično (5) opravilo 17 kandidatov:

- **pomočnik v tehnoloških procesih:** Tilen Juriševič Rajšp in Rok Petek iz oddelka 2. d;
- **avtokaroserist:** Anej Emeršič in Tij Pauko iz oddelka 3. c;
- **inštalater strojnih inštalacij:** Gal Hostnik in Nik Vaupotič iz oddelka 3. b;
- **oblikovalec kovin – orodjar:** Nejc Balažič, Gašper Belšak, Tai Luka Modrič in Luka Žnidarič iz oddelka 3. b;
- **avtoserviser:** Simon Slana in Jernej Viher iz oddelka 3. č 1 ter Tadej Drevenšek, Mihael Furek, Rok Kos, Luka Pisal in Vid Skledar iz oddelka 3. č 2.

Jesenski izpitni rok

Pisni izpit iz slovenščine je potekal 24. avgusta 2026, predstavitve in zagovori izdelkov oziroma storitev 25. avgusta, ustni izpit iz slovenščine pa 27. avgusta 2026. Spričevala so bila kandidatom podeljena 31. avgusta 2026.

Na jesenski izpitni rok so bili prijavljeni trije kandidati, ki so vsi pristopili k izpitu in ga uspešno opravili:

- en kandidat v programu **avtokaroserist** in
- dva kandidata v programu **avtoserviser**.

Uspešnost v jesenskem izpitnem roku je bila **100-odstotna**. Povprečna ocena pri slovenščini je znašala 2, pri izdelku oziroma storitvi in zagovoru pa 3. V jesenskem roku ni bilo kandidatov, ki bi zaključni izpit opravili s splošnim uspehom odlično.

Skupni letni pregled

Po skupnem letnem pregledu je bilo v generaciji evidentiranih 100 kandidatov. Po izvedbi obeh izpitnih rokov so zaključni izpit uspešno opravili vsi, zato je bila končna uspešnost generacije **100-odstotna**.

Končni rezultati po programih so bili:

- pomočnik v tehnoloških procesih: 6 od 6 kandidatov;
- avtokaroserist: 15 od 15 kandidatov;
- inštalater strojnih inštalacij: 7 od 7 kandidatov;
- klepar-krovec: 1 od 1 kandidata;
- oblikovalec kovin – orodjar: 11 od 11 kandidatov;
- izdelovalec kovinskih konstrukcij: 4 od 4 kandidatov;
- avtoserviser: 56 od 56 kandidatov.

Zaključni izpit je s prilagoditvami opravljalo 13 dijakov z odločbo o usmerjanju. Zagotovljene so jim bile prilagoditve, določene v odločbah, med drugim podaljšan čas opravljanja izpita in prilagojen prostor.

V spomladanskem in jesenskem izpitnem roku ni bil vložen noben ugovor na oceno.

Oba izpitna roka sta organizacijsko in logistično potekala nemoteno. Sodelovanje mentorjev, članov izpitnih komisij in zunanjih ocenjevalcev je bilo uspešno.

Pri pregledu dokumentacije je bilo ugotovljeno, da nekatera zaključna poročila niso vsebovala sklepov. V prihodnjem šolskem letu bo zato pred oddajo zaključnih poročil uveden dodaten pregled popolnosti dokumentacije, s posebnim poudarkom na preverjanju, ali poročila vsebujejo vse zahtevane sestavine in sprejete sklepe.

Tajnik za zaključni izpit je bil g. Gregor Teskač.

NAJ DIJAKA STROJNE ŠOLE V ŠOLSKEM LETU 2025/2026

V šolskem letu 2025/2026 sta naziv naj dijaka Strojne šole ŠC Ptuj prejela **Jan Paul Zadravec** v kategoriji srednjega strokovnega izobraževanja in **Rok Kos** v kategoriji srednjega poklicnega izobraževanja.

Jan Paul Zadravec – naj dijak programa SSI

Jan Paul Zadravec je zaključil izobraževanje v programu strojni tehnik. V 3. in 4. letniku je dosegel odličen učni uspeh, pri pouku pa je izkazoval delavnost, vedoželjnost, poglobljeno razumevanje strokovnih vsebin in pripravljenost na sodelovanje.

Aktivno se je vključeval v številne šolske, nacionalne in mednarodne projekte. Sodeloval je pri projektih Evropske vesoljske agencije Moon Camp Challenge, CanSat in Mars Rover ter pri projektu H2GO, v katerem je sodeloval pri načrtovanju, 3D-modeliranju, izdelavi in sestavljanju avtomobilčka na vodikov pogon.

Pomemben je bil tudi njegov prispevek k projektu Solar Village. Za raziskovalno nalogo, povezano s projektom, je prejel zlato priznanje na regijskem srečanju mladih raziskovalcev, svoje delo pa je predstavil tudi na Srečanju strojnih šol Slovenije v Novi Gorici. Na državnem tekmovanju iz sociologije je osvojil bronasto priznanje. Dodatno znanje je pridobil na področju 3D-modeliranja v okviru nacionalnega projekta UIZI in med udeležbo na mobilnosti Erasmus+ v Bragi na Portugalskem.

Jan Paul je šolo zavzeto zastopal na tekmovanjih, predstavitev projektov, informativnih dnevih in drugih promocijskih dejavnostih. Sodeloval je tudi pri prostovoljskih akcijah, pomagal sošolcem pri strokovnih vsebinah in pri pripravi maturantskega plesa. Odlikujejo ga odgovornost, skromnost, samostojnost in spoštljiv odnos do drugih.

Rok Kos – naj dijak programa SPI

Rok Kos je zaključil izobraževanje v programu avtoserviser. V vseh letih šolanja je dosegal odličen učni uspeh, posebno pa je izstopal pri strokovnih predmetih in praktičnem pouku. Vse šolske obveznosti in praktično usposabljanje pri delodajalcu je opravil vestno, natančno in odgovorno. Tudi delodajalec ga je ocenil kot nadpovprečno uspešnega in za delo zelo motiviranega dijaka.

Strojno šolo je zastopal na tekmovanju Mladi mehanik Slovenije, Srečanju strojnih šol Slovenije ter na športnih tekmovanjih kot član šolske odbojkarske ekipe. Poleg učnega in strokovnega znanja so ga odlikovali zanesljivost, široka razgledanost, pripravljenost pomagati ter razumevanje do sošolcev, ki jim je samoiniciativno pomagal pri učenju in razlagi zahtevnejših vsebin.

Rok je dejaven tudi zunaj šole. Je član Športnega društva Kenguru Trnovska vas in Prostovoljnega gasilskega društva Desenci. Uspešno je zaključil usposabljanje za operativnega gasilca, sodeluje pri intervencijah ter opravlja odgovorne naloge v društvu. Z gasilsko ekipo je dosegel odlične rezultate na zveznem in regijskem tekmovanju, med drugim prvo mesto in naslov absolutnih prvakov v gasilski vaji spretnosti.



Slika 11: Naj dijaka na sprejemu pri županji – z leve: Jan Paul Zadravec, ravnateljica Anja Jesenek Grašič in Rok Kos

4 REALIZACIJA POUKA IN DRUGIH DEJAVNOSTI

Pouk je na ŠC Ptuj organiziran v eni izmeni. Programi, ki jih izvajamo v strojništvu od II. do V. stopnje, so bili zelo raznoliki po zahtevnosti, času trajanja in izvedbi praktičnega pouka. Dodatno se zraven rednega dela organizira tudi izobraževanje odraslih.

Do konca pouka v šolskem letu 2025/2026 je bilo na Strojni šoli 71 dijakov s posebnimi potrebami, ki so bili usmerjeni v različne programe. Največ, in sicer 52 dijakov je bilo usmerjenih v programe SPI, 7 dijakov v NPI, 4 dijaki v PTI in 8 dijakov v SSI. Ob koncu šolskega leta so bili 3 dijaki s posebnimi potrebami neuspešni, dva bosta ponavljala. Eden je prenehal z izobraževanjem v PTI, dva sta se izpisala in preusmerila na drugo šolo.

Za vsakega dijaka je bila imenovana skupina za pripravo individualiziranega programa, ki jo je vodil razrednik, člani pa so bili: svetovalna delavka, koordinatorka za delo z dijaki s posebnimi potrebami, izvajalci dodatne strokovne pomoči in posamezni učitelji. Vsem usmerjenim dijakom smo pripravili individualizirane programe v skladu z odločbo in s strokovnim mnenjem ter v sodelovanju s starši in dijaki. Za dijake s posebnimi potrebami smo izvedli timske sestanke in opravili evalvacije ob 1. ocenjevalnem obdobju in ob koncu pouka. Člani strokovnih skupin smo izvajali tudi svetovalne storitve.

Izvajalci dodatne strokovne pomoči so koordinatorju mesečno z izpolnjevanjem dokumenta v oblaku poročali število izvedenih ur in beležili opombe o sodelovanju posameznega dijaka na urah DSP in pri pouku.

O številu realiziranih ur dodatne strokovne pomoči smo dvakrat poročali tudi na Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje, in sicer 1. realizacijo do konca januarja in 2. realizacijo od februarja do konca junija 2026 v aplikacijo »dijaki s posebnimi potrebami«.

Letni delovni načrt smo uresničili v večini, do manjših sprememb je prišlo zaradi sprememb glede financiranja spremljevalnih učiteljev. Realizacija pouka pa je znašala 98,9 %.

VAJENIŠTVO

V šolskem letu 2025/2026 smo na Strojni šoli Ptuj izvajali vajeništvo v vseh programih SPI. Skozi leto smo izobraževali v vajeniškem sistemu 48 vajencev. Vajence smo imeli v naslednjih programih: AVTOSERISER, AVTOKAROSERIST, OBLIKOVALEC KOVIN – ORODJAR, KLEPAR-KROVEC in IZDELOVALEC KOVINSKIH KONSTRUKCIJ. Na koncu šolskega leta je bilo število vajencev 44, saj so se 4 prekinili vajeniško pogodbo in se prestavili v šolsko obliko, ali se pa izpisali iz šole.

Načrt izvajanja vajeništva smo pripravili v mesecih september - januar 2026 ob obisku delodajalcev ter ga ob pomoči navodil in informacij GZS uskladili z delodajalci do konca meseca januarja, ko ga je potrdila tudi pristojna zbornica.

Vsi 1. letniki so obiskovali praktični pouk od 1. 9. 2025 do 19. 12. 2025 v šoli in sicer en dan na teden. Nato so se prestavili k delodajalcem in sicer v obsegu enega ali dveh dni, odvisno kako je bilo določeno v NIV-u. V času po 24. 6. 2026 še imajo nekateri za opraviti 3 tedne prakse, saj imajo za opraviti po NIV-u še 108h prakse v času šolskih počitnic razen, če so ure že opravili tekom leta.

V 2. letniku je praktični pouk potekal skozi celotno šolsko leto dva ali tri dni pri delodajalcih. V času od 2. 3. 2026 do 30. 4. 2026 pa vse dni v tednu pri delodajalcih, saj je potekal PUD. Konec mesecu aprila je za vajence 2. letnikov potekal vmesni preizkus, ki so ga vsi uspešno opravili. Preizkus se izvede v podjetju s prisotnostjo mentorja in vajenca. Preizkus izvaja in nadzoruje pristojna zbornica (Gospodarska ali Obrtno-podjetniška).

V 3. letnikih se je praktični pouk začel s PUD-om, kar pomeni da so bili strnjeno pri delodajalcih v terminu od 1. 9. 2025 do 31. 12. 2025. Nato so se vrnili v šolo k teoriji in dva do tri dni so se usposabljali v podjetjih. V času od 18. 5. 2026 dalje, so potekale priprave in zaključni izpit. Praktični del in zagovor so opravljali pod mentorstvom mentorja v podjetju.

Vajenci so po ocenah mentorjev pri delodajalcih akceptirali večino predvidenih vsebin strokovnih modulov, predvidenih s KPU. Z ocenjevalnim listom smo v januarju ter kasneje v aprilu in juniju 2026 od delodajalcev pridobili povratne informacije ter ocene strokovnih modulov, ki so jih izvajali v podjetju, z obiskom delodajalcev pa sem opravil tudi razgovor z mentorji vajencev, ki so generalno ocenili izobraževanje kot uspešno in koristno izkušnjo za vse.

SPI program

Število vajencev

	1. letnik	2. letnik	3. letnik
klepar-krovec	5	2	1
avtoserviser	4 (1)	4	9
avtokaroserist	2	-	2
inštalater strojnih inštalacij,	-	-	-
izdelovalec kovinskih konstrukcij	3	2	4
oblikovalec kovin - orodjar	2	4 (3)	4
SKUPAJ po letnikih	16 (13)	12 (11)	20

Koordinator za vajeništvo je bil g. Luka Stričič.

IZOBRAŽEVANJE ODRASLIH

V programe izobraževanja odraslih na Strojni šoli ŠC Ptuj je bilo v šolskem letu 2025/2026 vpisanih 14 udeležencev, vsi moškega spola.

Največ udeležencev je bilo vpisanih v program poklicno-tehniškega izobraževanja **strojni tehnik**, in sicer deset. V program poklicno-tehniškega izobraževanja **avtoservisni tehnik** sta bila vpisana dva udeleženca.

V programe srednjega poklicnega izobraževanja sta bila vključena dva udeleženca: eden v program **avtoserviser** in eden v program **oblikovalec kovin – orodjar**. V programih **strojni tehnik SSI**, **avtokaroserist** in **inštalater strojnih inštalacij** v tem šolskem letu ni bilo vpisanih udeležencev.

Izobraževanje so v šolskem letu 2025/2026 zaključili trije udeleženci:

- en udeleženec v programu PTI strojni tehnik,
- en udeleženec v programu SPI avtoserviser in
- en udeleženec v programu SPI oblikovalec kovin – orodjar.

Vodja izobraževanja odraslih je bil g. Slavko Zupanič.

PRAKTIČNI POUK V ŠOLSKIH DELAVNICAH

V šolskih delavnicah je bilo v šolskem letu 2025/26 zaposlenih 13 učiteljev praktičnega pouka, ki so bili organizirani v aktivu učiteljev praktičnega pouka. Vodja aktiva v tem šolskem letu je bil Luka Stričič.

V šolskih delavnicah je bil sistematiziran organizator praktičnega pouka Niko Obrhan in Luka Stričič, organizator PUD-a za dijake Boštjan Plajnshek in koordinator vajeništva Luka Stričič.

Praktični pouk smo izvajali za 518 dijakov Strojne šole in 70 dijakov Elektro in računalniške šole.

Za SPI programe je v prvem polletju prvega letnika izobraževanje temeljilo na izhodiščih splošnega strojništva. V drugem polletju v prvih letnikih, v drugem in v tretjem letu izobraževanja pa je bil pouk zasnovan po poklicih. Strokovno, problemsko, z možnostjo izdelave izdelkov in storitev, uporabne vrednosti za lastne potrebe, potrebe ostalih šol znotraj Šolskega centra in za prodajo na trgu.

Materialne pogoje za kvalitetno izobraževanje smo zagotavljali sprotno s sredstvi ministrstva za izobraževanje, preko projektov, tržne dejavnosti in sodelovanja s podjetji. S pomočjo sredstev IVD smo obnovili varilne aparate Kemppi. Sproti smo odpravljali okvare in zahtevane servisne intervale na opremi in prostorih šolskih delavnic. Skrbeli smo za korektno izvedena dela v okviru energetske sanacije.

Izvajanje pouka za deficitarne poklice, za katere ni zadostnega vpisa, smo zagotavljali preko programa vajeništva in pri splošnih predmetih z združevanjem oddelkov.

Učitelji aktiva PRA so največ pozornosti posvetili kvalitetnemu, sodobnemu in zanimivemu izvajanju praktičnega pouka, v skladu z izvedbenimi kurikuli in materialnimi zmožnostmi šolskih delavnic.

Dajali smo poudarek ločenemu zbiranju odpadkov, ravnanju z nevarnimi snovmi, upoštevanju navodil za varno delo, ter odgovornemu ravnanju z materiali.

Učno-vzgojne probleme smo reševali sproti na sestankih aktiva in oddelčnih učiteljskih zborih. Konstruktivno pa smo sodelovali tudi na programskih razvojnih timih, pedagoških in redovalnih konferencah.

Dijake smo pripravili na zaključne, vmesne in dopolnilne izpite. Izvedli smo zaključne izpite v šoli in pri delodajalcih ter sodelovali pri poklicni maturi.

Učitelji praktičnega pouka so se aktivno vključevali v promocijo strojniških poklicev preko tržnic poklicev, tehničnih dni za OŠ in informativnih dni.

Učitelji praktičnega pouka so se v letošnjem šolskem letu izobraževali in izpopolnjevali na strokovnih seminarjih ter sodelovali pri krožkih, projektih in vseh aktivnostih Strojne šole Ptuj.

PREGLED OPRAVLJENIH INTERESNIH DEJAVNOSTI

V šolskem letu 2025/26 smo za dijake vseh izobraževalnih programov izvedli obvezne izbirne vsebine, namenjene nadgradnji strokovnega znanja, povezovanju teorije s prakso, spoznavanju delovnega okolja ter razvijanju kulturnih, športnih, naravoslovnih in splošnih kompetenc dijakov.

Šolsko leto smo začeli z jesenskim športnim dnevom 25. septembra 2025. Za dijake 1.a1 in 1.a2 je bil organiziran tudi obisk šolske knjižnice, za dijake prvih letnikov pa dejavnost Rastem s knjigo. 26. septembra 2025 so se dijaki zaključnih letnikov udeležili strokovnega dne na Mednarodnem sejmu v Gornji Radgoni, kjer so se udeležili tudi predavanja oziroma seznantitve z vojaško obvezo.

20. oktobra 2025 so dijaki 1.a1 in 1.a2 obiskali Center Noordung, kjer so sodelovali na delavnicah s področja vesoljskih tehnologij in naravoslovja. 19. novembra 2025 so se dijaki 4.e in 4.f udeležili preventivnega programa Zavoda VOZIM *Vozim, vendar ne hodim*, namenjenega ozaveščanju o prometni varnosti.

V decembru je bil 22. decembra 2025 organiziran kino dan v Mestnem kinu Ptuj, 23. decembra pa program Učenje učenja za dijake 1.a1 in 1.a2 ter program *Znanje brez meja* za 2.d. 24. decembra 2025 smo izvedli kulturno prireditev ob dnevu samostojnosti in enotnosti.

30. januarja 2026 so se dijaki 2.a1 in 2.a2 udeležili strokovne ekskurzije v Hidroelektrarno Fala in Muzej narodne osvoboditve Maribor.

6. februarja 2026 je bila izvedena proslava pred slovenskim kulturnim praznikom, v februarju pa tudi informativni dan, na katerem smo bodočim dijakom predstavili šolo in izobraževalne programe. 18. februarja 2026 je sledil zimski športni dan, izvedene so bile tudi pustne dejavnosti, 19. in 20. februarja pa so si dijaki ogledali gledališko predstavo *Kralj ulice* v izvedbi Vlada Novaka.

Marca je bilo izvedenih več strokovnih ekskurzij. 6. marca 2026 so dijaki 1.d in 2.d obiskali podjetje Pipe Tech, 13. marca pa Centralno čistilno napravo Ptuj. 19. marca so dijaki 1.b, 1.c, 1.č1 in 1.č2 obiskali Tehno park Celje in Gasilsko poklicno brigado Celje. 24. marca so dijaki 1.a1, 1.a2, 4.e in 4.f obiskali Adrio Tehniko in Letalsko policijsko enoto, 31. marca 2026 pa so dijaki 4.a1 in 4.a2 obiskali Termoelektrarno Šoštanj in Medpodjetniški izobraževalni center Velenje.

10. aprila 2026 so se dijaki 3.a1 in 3.a2 udeležili strokovne ekskurzije v Zagreb, kjer so obiskali Muzej Nikole Tesle. 16. aprila so dijaki 4.a1, 4.a2 in 5.e obiskali Mednarodni industrijski sejem.

V maju so dijaki 2.a1, 2.a2, 3.a1 in 3.a2 4. maja 2026 obiskali podjetje Vitli Krpan. 8. maja je bil izveden spomladanski športni dan, s čimer smo izvedli vse tri načrtovane športne dni. 14. maja so dijaki 2.b, 2.c in 2.č obiskali Tehno park Celje in Gasilsko poklicno brigado Celje, 20. maja pa so se dijaki 5.e AST in 5.e STR udeležili strokovnega obiska podjetja Koptech.

26. maja 2026 smo sodelovali na dogodku GO-CAR-GO 2026, kjer so dijaki svoje tehniško znanje in praktične spretnosti povezovali z izdelavo ter predstavitvijo vozil.

V okviru interesnih dejavnosti smo izvedli tudi naravoslovno-ekološki dan, projektni dan za vse dijake ter dejavnosti proste izbire, s katerimi so dijaki razvijali različna interesna področja, ustvarjalnost, samostojnost in praktične kompetence.

22. junija 2026 je bil za dijake 2.a1 in 2.a2 organiziran tehniški dan, 24. junija 2026 pa smo šolsko leto sklenili z zaključno prireditvijo ob zaključku šolskega leta in dnevu državnosti.

Z izvedenimi obveznimi izbirnimi vsebinami in kakovostnim medpredmetnim povezovanjem smo dijakom omogočili pridobivanje strokovnih in praktičnih znanj, spoznavanje podjetij in ustanov ter razvijanje kulturnih, športnih, naravoslovnih in splošnih kompetenc. Dejavnosti so prispevale k povezovanju šole z gospodarstvom in drugimi ustanovami ter pomembno obogatile izobraževalni proces.

Organizatorica interesnih dejavnosti je bila ga. Nika Grdadolnik Lorbek.

PRAKTIČNO USPOSABLJANJE Z DELOM – PUD

Praktično usposabljanje z delom pri delodajalcih

V šolskem letu 2025/2026 so dijaki izobraževalnih programov nižjega poklicnega izobraževanja (NPI), srednjega poklicnega izobraževanja (SPI), srednjega strokovnega izobraževanja (SSI) in poklicno-tehniškega izobraževanja (PTI) opravljali praktično usposabljanje z delom pri delodajalcih (PUD). Usposabljanje je potekalo na podlagi sklenjenih individualnih učnih pogodb ali kolektivnih učnih pogodb, ki jih je z delodajalci sklenila šola.

Praktično usposabljanje z delom je bilo izvedeno po naslednjem terminskem načrtu:

Oddelki 3. č, 3. b in 3. c – programi SPI: avtoserviser, avtokaroserist, inštalater strojnih inštalacij, oblikovalec kovin – orodjar ter klepar-krovec. Dijaki so PUD opravljali od 1. septembra do 31. decembra 2025, in sicer 16 tednov oziroma 608 ur. Dijaki z individualnimi učnimi pogodbami so opravili še dodatna dva tedna oziroma 78 ur PUD-a, od 18. do 29. maja 2026.

Oddelek 2. d – program NPI, pomočnik v tehnoloških procesih: dijaki so PUD opravljali od 1. do 30. aprila 2026, in sicer štiri tedne oziroma 152 ur.

Oddelki 2. c, 2. č 1, 2. č 2 in 2. b – programi SPI: avtoserviser, avtokaroserist, inštalater strojnih inštalacij, oblikovalec kovin – orodjar, klepar-krovec ter izdelovalec kovinskih konstrukcij. Dijaki so PUD opravljali od 2. marca do 30. aprila 2026, in sicer osem tednov oziroma 304 ure. Dijaki z individualnimi učnimi pogodbami so dodatni del PUD-a v obsegu štirih tednov oziroma 152 ur opravljali med 1. junijem in 24. julijem 2026.

Oddelka 2. a 1 in 2. a 2 – program SSI, strojni tehnik: dijaki so PUD opravljali od 1. do 30. aprila 2026, in sicer štiri tedne oziroma 152 ur.

Oddelka 3. a 1 in 3. a 2 – program SSI, strojni tehnik: dijaki so PUD opravljali od 25. maja do 19. junija 2026, in sicer štiri tedne oziroma 152 ur.

Oddelka 4. e in 4. f – programa PTI, strojni tehnik in avtoservisni tehnik: dijaki so PUD opravljali od 1. do 12. junija 2026, in sicer dva tedna oziroma 76 ur.

Dijaki drugih letnikov programov SPI, ki so imeli sklenjene individualne učne pogodbe, so drugi del praktičnega pouka v obliki PUD-a opravljali pri delodajalcih med 1. junijem in 24. julijem 2026. V tem obdobju so 6. in 7. julija 2026 opravili tudi obvezni vmesni preizkus.

Dijaki zaključnih letnikov programov SPI z individualnimi učnimi pogodbami so med zadnjim obdobjem PUD-a pri delodajalcih opravljali tudi praktični del zaključnega izpita. Ta je potekal v maju 2026.

Praktično usposabljanje z delom je bilo izvedeno skladno s terminskim načrtom za šolsko leto 2025/2026. Od skupno 270 dijakov je obveznosti PUD-a v predvidenem roku uspešno opravilo 268 dijakov.

MEDPREDMETNO POVEZOVANJE

Oddelek: **1.a1, 1.a2**

Razrednik: **Suzana Mati, Melita Šemrl**

Predvideno letno št. ur MP v oddelku (glej načrt MP): **24**

Datum izvedbe	Moduli, pri katerih je potekalo MP / Moduli, ki so bili vključeni v dejavnost, kjer se je izvajalo MP	Učitelji, ki so izvajali MP	Izvedeno št. ur MP
20. 10. 2025	Strokovna ekskurzija Center Noordung – centrifugalna sila, gravitacija, tlak, valovanje	Suzana Mati, Melita Šemrl, Gregor Štefan Lenart	11
24. 3. 2026	Strokovna ekskurzija Adria Tehnika – dimenzioniranje in izdelava elementov, merilna tehnika in kakovost, lastnosti	Suzana Mati, Gregor Štefan Lenart, Gregor Teskač, Benko Franc, Maja Veršič	11

	materialov, primarno oblikovanje in preoblikovanje		
Izvedeno št. ur MP skupaj			22

Oddelek: **2.a1, 2.a2**

Razrednik: **Barbara Bezjak, Zlatka Planinc**

Datum izvedbe	Moduli, pri katerih je potekalo MP / Moduli, ki so bili vključeni v dejavnost, kjer se je izvajalo MP	Učitelji, ki so izvajali MP	Izvedeno št. ur MP
16.2.2026	Projektni dan: Letenje Medpredmetno povezovanje na temo Letenje je potekalo v okviru projektnega dne. Vezano je na teme fizike, tehniške dokumentacije in dimenzioniranja, tudi modelarstva. Dijaki so se s pomočjo učiteljev najprej seznanili z osnovami letenja, nato so iz ustreznega materiala izdelovali letala – drsalce.	Anja Jesenek Grašič, Dominik Robič, Jernej Rihter, Nika Grdadolnik Lorbek	10
22.6.2026	Tehniški dan: Dijaki 2.a1 in 2.a2 oddelka so se preizkusili v izdelavi drsalcev. Pri delu so uporabili znanje fizike, tehniške dokumentacije, dimenzioniranja in modelarstva, hkrati so usvojili nova znanja in veščine. Izdelava je zahtevala veliko natančnosti, potrpežljivosti in tehnične spretnosti.	Anja Jesenek Grašič, Dominik Robič, Jernej Rihter, Nika Grdadolnik Lorbek	10
Izvedeno št. ur MP skupaj			20

Oddelek: **3.a1, 3.a2**

Razrednik: **Šterbal Vindiš Janja, Verač Aleksander**

Datum izvedbe	Moduli, pri katerih je potekalo MP / Moduli, ki so bili vključeni v dejavnost, kjer se je izvajalo MP	Učitelji, ki so izvajali MP	Izvedeno št. ur MP
23. 12. 2025	Projektni dan, Solarna vas, Dewesoft	Anja Jesenek Grašič, Matija Sajko, Dominik Robič	5

16. 2. 2026	Projektni dan H2GO	Aleksander Verač, Barbara Bezjak, Danijel Bedenik, Nika Lorbek Grdadolnik	6
10. 4. 2026	Naravoslovno ekološki dan, Strokovna ekskurzija v Zagreb, Muzej Nikola Tesla	Janja Šterbal Vindiš, Aleksander Verač, Maja Bedenik Glaser	8
4. 5. 2026	Spoznavanje poklicnega področja, Vitli Krpan	Niko Obran, Marko Pšajd, Matej Vrtnič	5
Izvedeno št. ur MP skupaj			24

Oddelek: **4.a1, 4.a2**

Razredničarka: **Stane Gojkošek, Zdenka Kosednar, Jožef Trantura**

Datum izvedbe	Moduli, pri katerih je potekalo MP / Moduli, ki so bili vključeni v dejavnost, kjer se je izvajalo MP	Učitelji, ki so izvajali MP	Izvedeno št. ur MP
14.&17.10. 2025	4.a1 SLO-Poslovanje in organizacija	Barbara Bezjak, Jožef Trantura	4
20. 10. 2025	4.a2 SLO-Poslovanje in organizacija	Nika Grdadolnik Lorbek, Jožef Trantura	4
9.4.2026	Izdelava projektne naloge	Barbara Bezjak, Nika Grdadolnik Lorbek Jožef Trantura, Matija Sajko, Stane Gojkošek, Danijel Bedenik, Slavko Zupanič	7
16.4.2026	Izdelava projektne naloge	Barbara Bezjak, Nika Grdadolnik Lorbek Jožef Trantura, Matija Sajko, Stane	7

		Gojkošek, Danijel Bedenik, Slavko Zupanič	
Izvedeno št. ur MP skupaj			18

Oddelek: **4.e**

Razrednik: **Zupanič Slavko**

Predvideno letno št. ur MP v oddelku (glej načrt MP): **11**

Datum izvedbe	Moduli, pri katerih je potekalo MP / Moduli, ki so bili vključeni v dejavnost, kjer se je izvajalo MP	Učitelji, ki so izvajali MP	Izvedeno št. ur MP
24. 3. 2026	Strokovna ekskurzija Adria Tehnika – dimenzioniranje in izdelava elementov, merilna tehnika in kakovost, lastnosti materialov, primarno oblikovanje in preoblikovanje	Suzana Mati, Gregor Štefan Lenart, Gregor Teskač, Benko Franc, Maja Veršič	11
Izvedeno št. ur MP skupaj			11

Oddelek: **4.f**

Razrednik: **Milenko Potočnik**

Predvideno letno št. ur MP v oddelku (glej načrt MP): **15**

Datum izvedbe	Moduli, pri katerih je potekalo MP / Moduli, ki so bili vključeni v dejavnost, kjer se je izvajalo MP	Učitelji, ki so izvajali MP	Izvedeno št. ur MP
23. 12. 2025	ANG /Alternativni pogoni	Teskač Gregor, Mati Suzana	10
18. 12. 2025	Praktični pouk /Alternativni pogoni	Teskač Gregor, Benko Franc, Leben Danilo	6
Izvedeno št. ur MP skupaj			16

Oddelek: **5.e_STRT/AST**

Razrednik: **Bedenik Danijel**

Predvideno letno št. ur MP v oddelku (glej načrt MP): **6**

Datum izvedbe	Moduli, pri katerih je potekalo MP / Moduli, ki so bili vključeni v dejavnost, kjer se je izvajalo MP	Učitelji, ki so izvajali MP	Izvedeno št. ur MP
23. 12. 2025	Projektni dan z namenom izdelave projektne naloge za POM	Maja Glaser Bedenik, Danijel Bedenik, Luka Strižič	8
Izvedeno št. ur MP skupaj			8

Oddelek: **1.b OK**

Razrednik: **Maja Veršič**

Datum izvedbe	Moduli, pri katerih je potekalo MP / Moduli, ki so bili vključeni v dejavnost, kjer se je izvajalo MP	Učitelji, ki so izvajali MP	Izvedeno št. ur MP
20.5.2026	Praktični pouk / Oblikovanje materialov	Bedenik Danijel / Jožef Trantura	4
27.5.2026	Praktični pouk / Oblikovanje materialov	Bedenik Danijel / Jožef Trantura	4
10.6.2026	Praktični pouk / Osnove oblikovanja kovin	Bedenik Danijel / Jožef Trantura	2
Izvedeno št. ur MP skupaj			10

Oddelek: **1.b ISI**

Razrednik: **Maja Veršič**

Datum izvedbe	Moduli, pri katerih je potekalo MP / Moduli, ki so bili vključeni v dejavnost, kjer se je izvajalo MP	Učitelji, ki so izvajali MP	Izvedeno št. ur MP
4.3.2026	Praktični pouk / Strojne inštalacije	Maja Vršič/ Kropec Alen	2
1.4.2026	Praktični pouk / Plamensko varjenje, lotanje in lepljenje	Maja Vršič/ Kropec Alen	2

22.4.2026	Praktični pouk / Strojne inštalacije	Maja Vršič/ Kropec Alen	2
Izvedeno št. ur MP skupaj			6

Oddelek: **2.b OK**

Razrednik: **Jelka Avguštin**

Datum izvedbe	Moduli, pri katerih je potekalo MP / Moduli, ki so bili vključeni v dejavnost, kjer se je izvajalo MP	Učitelji, ki so izvajali MP	Izvedeno št. ur MP
December	Praktični pouk / Orodja in priprave za množično proizvodnjo	Miran Tušek / Ferdinand Humski	3
Januar	Praktični pouk / Sestavljanje in preizkušanje orodij	Danijel Bedenik / Luka Zupanič	3
Izvedeno št. ur MP skupaj			6

Oddelek: **2.b ISI**

Razrednik: **Jelka Avguštin**

Datum izvedbe	Moduli, pri katerih je potekalo MP / Moduli, ki so bili vključeni v dejavnost, kjer se je izvajalo MP	Učitelji, ki so izvajali MP	Izvedeno št. ur MP
Januar	Praktični pouk / Osnove energijskih procesov	Maja Veršič/Jernej Rihter	2
Januar	Praktični pouk / Vodovod in kanalizacija	Maja Veršič / Alen Kropec	2
Izvedeno št. ur MP skupaj			4

Oddelek: **3.b_OK**

Razrednik: **Luka Strižič**

Datum izvedbe	Moduli, pri katerih je potekalo MP / Moduli, ki so bili vključeni v dejavnost, kjer se je izvajalo MP	Učitelji, ki so izvajali MP	Izvedeno št. ur MP
----------------------	--	------------------------------------	---------------------------

Januar 2026	Praktični pouk / Sestavljanje in preizkušanje orodij	L.Zupanič, Bedenik	3
Februar	Praktični pouk / Sestavljanje in preizkušanje orodij	L.Zupanič, Bedenik	3
Marec	Praktični pouk / Sestavljanje in preizkušanje orodij	L.Zupanič, Bedenik	4
April	Praktični pouk / Sestavljanje in preizkušanje orodij	L.Zupanič, Bedenik	4
Maj	Praktični pouk / Sestavljanje in preizkušanje orodij	L.Zupanič, Bedenik	1
Izvedeno št. ur MP skupaj			15

Oddelek: **3.b_ISI**

Razrednik: **Luka Strižič**

Datum izvedbe	Moduli, pri katerih je potekalo MP / Moduli, ki so bili vključeni v dejavnost, kjer se je izvajalo MP	Učitelji, ki so izvajali MP	Izvedeno št. ur MP
Marec 2026	Praktični pouk / Plinske inštalacije V medpredmetnem povezovanju pri predmetu Plinske inštalacije smo učitelj teorije in učitelj prakse z dijaki v delavnici izdelali in preizkusili enostaven plinski priključek na plinski štedilnik. V 1.uri smo ponovili teorijo o plinskih inštalacijah in elementih ter načrtovali delo. 2.uro so dijaki praktično montirali cevi, ventile in fitege, pri čemer smo poudarjali standarde in varnost. V 3.&4. uri smo izvedli preizkus tesnosti, simuliran zagon in vrednotenje izdelkov, s poudarkom na varnostnih protokolih in pomenu varnega dela.	Maja Veršič/ Alen Kropec	4
Izvedeno št. ur MP skupaj			4

Oddelek: **1.c**

Razrednik: **Alen Petrovič**

Predvideno letno št. ur MP v oddelku (glej načrt MP): **8**

Datum izvedbe	Moduli, pri katerih je potekalo MP / Moduli, ki so bili vključeni v dejavnost, kjer se je izvajalo MP	Učitelji, ki so izvajali MP	Izvedeno št. ur MP
Januar 2026(7., 14., 21. in 28.)	Praktični pouk / Osnove motornih vozil	Petrovič Roman, Plajnšek Boštjan	4x1
Februar 2026 (4. in 11.2.)	Praktični pouk / Osnove motornih vozil	Petrovič Roman, Plajnšek Boštjan, Petrovič Alen	2x1
Marec 2026 (4., 11., 18 in 25.)	Praktični pouk / Osnove motornih vozil/Karoserijska dela	Petrovič Roman, Plajnšek Boštjan, Petrovič Alen	3x2 + 1
April 2026 (1., 8., 15. in 22.4.)	Praktični pouk / Osnove motornih vozil/Ličarska dela	Petrovič Roman, Plajnšek Boštjan, Petrovič Alen	4x2
Maj 2026 (6., 13. in 27.5.)	Praktični pouk / Osnove motornih vozil/Ličarska dela	Petrovič Roman, Plajnšek Boštjan, Petrovič Alen	3x1
Izvedeno št. ur MP skupaj			25

Oddelek: **2. c**

Razrednik: **Luka Zupanič**

Predvideno letno št. ur MP v oddelku (glej načrt MP): **8**

Datum izvedbe	Moduli, pri katerih je potekalo MP / Moduli, ki so bili vključeni v dejavnost, kjer se je izvajalo MP	Učitelji, ki so izvajali MP	Izvedeno št. ur MP
Oktober 2025	Praktični pouk / Električni sistemi na vozilu	Gregor Teskač, Petrovič R.	2
November 2025	Praktični pouk / Ličarska dela, karoserijska dela	Petrovič A., Petrovič R.	7
December 2025	Praktični pouk / Ličarska dela, karoserijska dela	Petrovič A., Petrovič R.	6

Januar 2026	Praktični pouk / Ličarska dela, karoserijska dela	Petrovič A., Petrovič R.	4
Februar 2026	Praktični pouk / Ličarska dela, karoserijska dela	Petrovič A., Petrovič R.	2
Maj 2026	Praktični pouk / Ličarska dela, karoserijska dela	Petrovič A., Petrovič R.	2
Izvedeno št. ur MP skupaj			23

Oddelek: **3. c**

Razrednik: **Anja Jurgec**

Predvideno letno št. ur MP v oddelku (glej načrt MP): **7**

Datum izvedbe	Moduli, pri katerih je potekalo MP / Moduli, ki so bili vključeni v dejavnost, kjer se je izvajalo MP	Učitelji, ki so izvajali MP	Izvedeno št. ur MP
Januar 2026	Praktični pouk / Ličarska dela, karoserijska dela	Petrovič A., Petrovič R.	4
Februar 2026	Praktični pouk / Ličarska dela, karoserijska dela	Petrovič A., Petrovič R.	2
Marec 2026	Praktični pouk / Ličarska dela, karoserijska dela	Petrovič A., Petrovič R.	13
April 2026	Praktični pouk / Ličarska dela, karoserijska dela	Petrovič A., Petrovič R.	9
Maj 2026	Praktični pouk / Ličarska dela, karoserijska dela	Petrovič A., Petrovič R.	2
Izvedeno št. ur MP skupaj			30

Oddelek: **1.č 1**

Razrednik: **Nika Grdadolnik Lorbek**

Predvideno letno št. ur MP v oddelku (glej načrt MP): **13**

Datum izvedbe	Moduli, pri katerih je potekalo MP / Moduli, ki so bili	Učitelji, ki so izvajali MP	Izvedeno št. ur MP
----------------------	--	------------------------------------	---------------------------

	 vključeni v dejavnost, kjer se je izvajalo MP		
4. 3. 2026	Gospodarska vozila / Praktični pouk	Teskač, Obran	4
11. 3. 2026	Gospodarska vozila / Praktični pouk	Teskač, Obran	4
18. 3. 2026	Gospodarska vozila / Praktični pouk	Teskač, Obran	4
25. 3. 2025	Gospodarska vozila / Praktični pouk	Teskač, Obran	2
Izvedeno št. ur MP skupaj			14

Oddelek: **1.č2**

Razrednik: **Matej Vrtič**

Predvideno letno št. ur MP v oddelku (glej načrt MP): **12**

Datum izvedbe	Moduli, pri katerih je potekalo MP / Moduli, ki so bili vključeni v dejavnost, kjer se je izvajalo MP	Učitelji, ki so izvajali MP	Izvedeno št. ur MP
Januar 2026 (7., 21. in 28.1)	Diagnostika / Praktični pouk	Teskač, Vrtič	6
11. 2. 2026	Diagnostika / Praktični pouk	Teskač, Vrtič	2
25. 3. 2026	Diagnostika / Praktični pouk	Teskač, Vrtič	2
8. 4. 2026	Diagostika / Praktični pouk	Teskač, Vrtič	2
Izvedeno št. ur MP skupaj			12

Oddelek: **2.č**

Razrednik: **Primož Gorše**

Predvideno letno št. ur MP v oddelku (glej načrt MP): **27**

Datum izvedbe	Moduli, pri katerih je potekalo MP / Moduli, ki so bili vključeni v dejavnost, kjer se je izvajalo MP	Učitelji, ki so izvajali MP	Izvedeno št. ur MP
September 2025 (2., 8., 9., 15., 16., 22.9.)	Električni sistemi na vozilu, Pogonski motorji, Motocikli in motorni čolni / Praktični pouk	Teskač, Benko, Leben	5x3
Januar 2026 (13., 20. in 27.1.)	Pogonski motorji / Praktični pouk	Teskač, Benko, Leben	3x3
Izvedeno št. ur MP skupaj			27

Oddelek: **3.č1 & 3.č2**

Razrednik: **Gregor Teskač in Maja Glaser Bedenik**

Predvideno letno št. ur MP v oddelku (glej načrt MP): **14+14**

Datum izvedbe	Moduli, pri katerih je potekalo MP / Moduli, ki so bili vključeni v dejavnost, kjer se je izvajalo MP	Učitelji, ki so izvajali MP	Izvedeno št. ur MP
Januar 2026 (9., 16., 23. in 30.1.)	Pogonski motorji / Praktični pouk	Teskač, Leben, Benko	4x3
6. 2. 2026	Pogonski motorji / Praktični pouk	Teskač, Leben, Benko	3
Izvedeno št. ur MP skupaj			15

Oddelek: **1.d**

Razrednik: **Petra Letonja**

Predvideno letno št. ur MP v oddelku (glej načrt MP): 3ure MP – 2 skupno

Datum izvedbe	Moduli, pri katerih je potekalo MP / Moduli, ki so bili	Učitelji, ki so izvajali MP	Izvedeno št. ur MP
----------------------	--	------------------------------------	---------------------------

	 vključeni v dejavnost, kjer se je izvajalo MP		
10. 11. 2025 do 22.12.2025 (6 tednov)	RSN - praktični pouk RSN – strokovna teorija	Lenart Gregor Štefan Alen Kropec	6 ur
Izvedeno št. ur MP skupaj			6 ur

Oddelek: **2.d**

Razrednik: **Humski Ferdinand**

Datum izvedbe	Moduli, pri katerih je potekalo MP / Moduli, ki so bili vključeni v dejavnost, kjer se je izvajalo MP	Učitelji, ki so izvajali MP	Izvedeno št. ur MP
Feb 2026	Praktični pouk / PSS	F.Humski, Peter Ciglar	8
Maj 2026	Praktični pouk / USN	F.Humski, Gregor Štefan Lenart	19
Izvedeno št. ur MP skupaj			27

5 DRUGE AKTIVNOSTI, PROJEKTI, TEKMOVANJA...

DELO DIJAŠKE SKUPNOSTI

Dijaška skupnost Šolskega centra Ptuj, Strojne šole je v šolskem letu 2025/26 skrbela za dobrobit dijakov, sodelovala pri različnih projektih, promocijskih in drugih aktivnostih šole ter se ukvarjala z aktualnimi temami in morebitnimi težavami dijakov. Delovala je prostovoljno in humanitarno ter si prizadevala za krepitev sodelovanja med dijaki in šolo.

Dijaško skupnost so sestavljali predstavniki posameznih oddelkov, ki so delovali pod vodstvom predsednika in organizacijskega odbora Dijaške skupnosti. Predsednik Dijaške skupnosti je bil Jaka Fras, člani organizacijskega odbora pa Jan Čeh, Luka Sitar in Aljaž Rep.

Sestanki Dijaške skupnosti so potekali enkrat mesečno. Na njih so predstavniki oddelkov obravnavali aktualno dogajanje na šoli, pobude in predloge dijakov ter morebitne težave. Obravnavali so tudi šolska pravila, pravice in dolžnosti dijakov ter skrbeli, da so bili predstavniki oddelkov in prek njih vsi dijaki o pomembnih informacijah pravočasno in jasno obveščeni.

Predsednik in predstavnik organizacijskega odbora sta se redno udeleževala tudi sestankov Dijaške organizacije Slovenije (DOS) v Ljubljani, kjer sta zastopala interese dijakov ŠC Ptuj, Strojne šole ter pridobljene informacije in aktualne vsebine posredovala članom Dijaške skupnosti.

V šolskem letu je Dijaška skupnost sodelovala tudi pri nabavi strojniških oblačil, s katerimi se je med dijaki spodbujala prepoznavnost šole in pripadnost strojniškimi programom. Dijaki so sodelovali pri izbiri in organizaciji nabave ter pri posredovanju informacij zainteresiranim dijakom.

Člani Dijaške skupnosti so sodelovali pri različnih aktivnostih in dogodkih šole, pomagali pri promociji šole ter se vključevali v prostovoljne in humanitarne dejavnosti. S svojim delovanjem so prispevali k povezovanju dijakov različnih oddelkov in letnikov ter spodbujali aktivno vključevanje dijakov v življenje in delo šole.

Dijaška skupnost si je skozi vse šolsko leto prizadevala med dijaki vzpostavljati in krepiti občutek pripadnosti, medsebojnega spoštovanja, sodelovanja in pomoči. Dijakom je omogočala, da so izrazili svoja mnenja, predloge in pobude ter tako aktivno sodelovali pri soustvarjanju šolskega okolja.

Mentorica dijaške skupnosti je bila ga. Barbara Bezjak.

UČNA MOBILNOST DIJAKOV IN STROKOVNIH DELAVCEV

Skupina zaposlenih, ki se na ŠC Ptuj ukvarja s projektom mobilnosti dijakov in učiteljev Erasmus+, je v šolskem letu 2025/26 pripravila naslednje aktivnosti:

- udeležba na izobraževanjih in delavnicah v organizaciji CMEPIUS,
- predstavitve projekta po razredih in za celotno šolo, podelitev certifikatov
- predstavitve za starše (spletna stran ŠC Ptuj),
- sledenje na delovnem mestu (job-shadowing)
- mednarodne mobilnosti dijakov
- sodelovanje v aktivnostih Erasmus+ dnevi pod geslom "Živimo naše vrednote, navdihujmo našo prihodnost!" (13. - 18. oktober 2025)
- predstavitve dijakov udeležencev na mobilnostih v projekcijski dvorani za dijake ŠC Ptuj (oktober 2025 in maj 2026)
- promocija mobilnosti na lokalni, nacionalni in mednarodni ravni (šolske oglasne deske, lokalni in nacionalni mediji, spletne strani ŠC, socialna omrežja - FB, Instagram).



Slika 12: Udeleženci mobilnosti na Portugalskem ob podelitvi certifikatov o mobilnosti

Dijaki in profesorji Strojne šole Ptuj so se udeležili številnih mobilnosti in sledenja na delovnem mestu (job shadowing).

Mobilnosti dijakov:

- Järvenpää (FIN): avtoservisni tehnik/strojni tehnik, september 2025, 21 dni (Gal Polajžer, 5. f in Jaka Fras, 3. a1), spremljevalec Boštjan Plajnšek
- Tenerife (ŠPA): strojni tehnik, november 2025, 21 dni (Nejc Jurič, 5. e in Luka Vobner, 3. a2)
- Tenerife (ŠPA): strojni tehnik, november/december 2025, 21 dni (Liam Emeršič 3. a2 in Urban Emeršič, 3. a2), spremljevalca Slavko Zupanič in Roman Petrovič
- Osijek (HRV): avtokaroserist/strojni tehnik, marec 2026, 21 dni (Tay Špendija, 2. c in Manuel Kranvogel, 3. a1), spremljevalca Marko Pšajd in Peter Ciglar
- Mondovi (ITA): strojni tehnik, april 2026, 21 dni (Denis Leber, 2. a1 in Jaka Sagadin, 2. a2) spremljevalca Nika Grdadolnik Lorbek in Daniel Bedenik
- Braga (POR): strojni tehnik, maj/junij 2026, 21 dni, (Gaj Černezel, 3. a2 in Jakob Erker, 3. a1), spremljevalca Zlatka Planinc in Dominik Robič
- Almerija (ŠPA): strojni tehnik, maj/junij 2026, 21 dni (Aljaž Rep, 3. a1 in Jaka Horvat, 3. a2) spremljevalec Boštjan Plajnšek
- Dubrovnik (HRV): avtoservisni tehnik, junij 2026, 14 dni (Kimi Ozmec in Jakob Petek, oba 4. f)



Slika 13: Mobilnost dijakov v Dubrovnik

Sledenje na delovnem mestu (job shadowing):

- Järvenpää (FIN): september 2025, Boštjan Plajnšek
- Braunschweig (NEM): december 2025, 5 dni, Matija Sajko in Jernej Rihter
- Celovec (AVT): april 2026, 5 dni, Zlatka Planinc in Maja Glaser Bedenik
- Kopenhagen (DAN): marec 2026, 5 dni, Anja Jesenek Grašič
- Braga (POR): maj/junij 2026, Zlatka Planinc in Dominik Robič

Udeležba na tečajih

- Dunaj, (AVT): julij 2026, Monika Čeh in Zlatka Planinc
- Kopenhagen, (DAN): avgust 2026, Simona Kotnik in Tanja Steyer

Povabljeni gostujoči profesorji :

- Ptuj (SLO): avgust 2026, 5 dni, Dalija Milić Kralj (gostujoča predavateljica strokovno teoretičnih predmetov iz Pomorsko tehniške šole Dubrovnik)



Slika 14: Predstavitev mobilnosti in podelitev certifikatov

Koordinatorica projektov mobilnosti na Strojni šoli je bila ga. Tanja Steyer.

PROJEKT GO-CAR-GO

Projekt Go-Car-Go se je v šolskem letu 2025/2026 začel 13. oktobra 2025 z uvodnim posvetom na Šolskem centru Ptuj. Udeležilo se ga je 24 učiteljev in mentorjev iz sodelujočih osnovnih šol, Strojne šole ŠC Ptuj ter Centra šolskih in obšolskih dejavnosti. Na srečanju so bile predstavljene vsebinske in tehnične smernice za izdelavo ter nadgradnjo avtomobilčkov.

V nadaljevanju šolskega leta so učenci na osnovnih šolah pod vodstvom svojih mentorjev načrtovali, izdelovali in nadgrajevali avtomobilčke. Pri delu so jim s strokovnim znanjem in praktično pomočjo pomagali tudi učitelji Strojne šole ŠC Ptuj. Izdelava je potekala pri pouku tehnike in tehnologije ter v okviru tehniških krožkov.

Osrednja tema letošnjega projekta je bila Moon Camp Challenge v okviru projektov ESA. Ekipe so morale svoje avtomobilčke ustrezno vsebinsko in tehnično nadgraditi ter pri tem pokazati ustvarjalnost, inovativnost in praktično znanje. Nadgradnjo avtomobilčkov z računalnikom Micro:bit je podprla pisarna ESERO Slovenija.

Zaključno, že 15. srečanje Go-Car-Go je potekalo 26. maja 2026 na parkirišču Šolskega centra Ptuj. Udeležilo se ga je več kot 160 učencev od 6. do 9. razreda iz trinajstih osnovnih šol, med katerimi je bilo enajst slovenskih in dve hrvaški osnovni šoli.

Na srečanju so sodelovale osnovne šole Sveti Jurij ob Ščavnici, Majšperk, Juršinci, Dornava, dr. Ljudevita Pivka, Olge Meglič, Sveti Tomaž, Korena, Destrnik, Ljudski vrt in Benedikt ter hrvaški osnovni šoli Domašinec in Vinica.

Ekipe so najprej predstavile svoje avtomobilčke in njihove nadgradnje, nato pa so se učenci preizkusili še na tekmovalnem poligonu. Pokazati so morali znanje in spretnosti pri upravljanju vozil.



Slika 15: Tekmovalne ekipe na zaključnem srečanju Go-Car-Go ESERO 2026

Namen projekta je pri učencih spodbujati zanimanje za tehniko in tehnologijo, razvijati ustvarjalnost, inovativnost, ročne spretnosti in sposobnost timskega dela ter jim omogočiti pridobivanje praktičnih izkušenj. Projekt učencem višjih razredov osnovne šole približuje tehniške poklice in možnosti nadaljnega izobraževanja na področju strojništva.

Rezultati tekmovanja

V disciplini **slalom** so najboljše rezultate dosegli:

1. OŠ Destrnik,
2. OŠ Benedikt,
3. OŠ Juršinci.

V disciplini **veleslalom** so najboljše rezultate dosegli:

1. OŠ Sveti Jurij ob Ščavnici,
2. OŠ Benedikt,
3. OŠ Majšperk.

V disciplini **kombinacija** so najboljše rezultate dosegli:

1. OŠ Korena,
2. OŠ Sveti Jurij ob Ščavnici,
3. OŠ Benedikt.

Priznanje za **najboljši avtomobilček** je prejela OŠ Korena, priznanje za **najboljši spletni avtomobilček** pa OŠ Domašinec z avtomobilčkom IO ROVER.

Zaključno srečanje se je končalo z razglasitvijo rezultatov ter podelitvijo priznanj in nagrad. Udeleženci so dogodek pohvalili in izrazili željo, da bi se projekt nadaljeval tudi v prihodnjem šolskem letu. Nekatere ekipe so že začele razvijati ideje za izdelavo novih vozil.

Izvedbo zaključnega srečanja je omogočila Strojna šola ŠC Ptuj ob podpori donatorjev Jager Ptuj, PiPe Tech, GerMar, d. o. o., Kaass-avto, Lincos, Tames, Intercom, Avtohiša Terbuc in Inplan.

Za organizacijo zaključnega srečanja sta skrbela Boštjan Plajnšek in Milenko Potočnik. K uspešni izvedbi dogodka so s svojim delom pomembno prispevali tudi zaposleni Strojne šole ŠC Ptuj ter zunanji sodelavci Šolskega centra Ptuj.

PROMOCIJSKE AKTIVNOSTI ŠOLE

V šolskem letu 2025/2026 je Strojna šola ŠC Ptuj izvajala številne promocijske aktivnosti, namenjene učencem zaključnih razredov osnovnih šol, njihovim staršem in strokovnim delavcem. Temeljni cilji promocije so bili povečati prepoznavnost šole, predstaviti izobraževalne programe in poklice s področja strojništva ter bodočim dijakom omogočiti vpogled v možnosti izobraževanja, praktičnega usposabljanja in nadaljnjega poklicnega razvoja.

V začetku šolskega leta so bili vzpostavljeni stiki s predstavniki osnovnih šol, ki jim je bila posredovana ponudba za izvedbo predstavitev poklicev, tehniških dni, praktičnih delavnic in sodelovanje na tržnicah poklicev. Sledilo je usklajevanje terminov po elektronski pošti in telefonu, pri čemer so se termini prilagajali organizacijskim možnostim osnovnih šol in razpoložljivosti izvajalcev Strojne šole.

Po potrditvi terminov je potekalo sprotno usklajevanje izvedbe, obveščanje sodelujočih učiteljev in posredovanje vseh potrebnih vsebinskih ter organizacijskih informacij. Pred posameznim dogodkom je bilo poskrbljeno za razporeditev izvajalcev, pripravo prostorov in opreme ter organizacijsko in tehnično podporo.

Ob začetku šolskega leta je bilo promocijsko gradivo pregledano, vsebinsko dopolnjeno in posodobljeno ter potrjeno s strani ravnateljice. Sodelujočim je bilo ves čas dostopno v skupnem oblaku, povezava do gradiva pa je bila objavljena tudi na Padletu. Izvajalci so bili o aktualnih promocijskih dejavnostih in razpoložljivem gradivu redno obveščeni tudi na mesečnih pedagoških konferencah.

Pregled izvedenih promocijskih aktivnosti

Datum	Osnovna šola oziroma dogodek	Način predstavitve	Izvajalci
6. 10. 2025	OŠ Videm	Predstavitve poklicev pri razredni uri	Boštjan Plajnšek, Primož Gorše

Datum	Osnovna šola oziroma dogodek	Način predstavitve	Izvajalci
10. 10. 2025	OŠ Dornava	Predstavitev poklicev pri razredni uri	Alen Petrovič, Maja Veršič
13. 10. 2025	OŠ Ljudski vrt Ptuj	Tehniški dan na Strojni šoli	Skupni del: Nika Grdadolnik Lorbek, Veronika Leskovar, Luka Strižič; delavnice: Stane Gojkošek, Miran Tušek, Alen Petrovič, Maja Veršič, Niko Obrar, Danilo Leben in Franc Benko
23. 10. 2025	OŠ Breg	Predstavitev poklicev pri razredni uri	Maja Veršič, Danilo Leben
3. 11. 2025	OŠ Podlehnik	Predstavitev poklicev pri razredni uri	Maja Glaser Bedenik
13. 11. 2025	ŠIC Ljutomer	Tržnica poklicev	Miran Tušek, Peter Ciglar ter dijaki Žan Hergula, Amadej Viher in Enej Pintarič
17. 11. 2025	OŠ Destrnik	Predstavitev poklicev pri razredni uri	Alen Petrovič, Franc Benko
27. 11. 2025	OŠ Juršinci	Predstavitev poklicev pri razredni uri	Zlatka Planinc, Alen Petrovič
15. 12. 2025	OŠ dr. Antona Trstenjaka Negova	Predstavitev poklicev pri razredni uri	Anja Jesenek Grašič, Zlatka Lampret
8. 1. 2026	OŠ Velika Nedelja	Tržnica poklicev	Danilo Leben, Melita Šemrl
9. 1. 2026	OŠ Mladika	Predstavitev poklicev pri razredni uri, izvedena v obsegu dveh šolskih ur	Luka Strižič
15. 1. 2026	OŠ Velika Nedelja	Predstavitev poklicev	Miran Tušek
16. 1. 2026	OŠ Majšperk	Predstavitev poklicev pri razredni uri	Luka Strižič
20. 1. 2026	OŠ Markovci	Predstavitev poklicev pri razredni uri	Alen Petrovič
20. 1. 2026	OŠ Ormož	Tržnica poklicev	Miran Tušek, Danilo Leben
21. in 22. 1. 2026	OŠ Mladika	Karierni sejem z delavnicami Spoznaj skrivnosti motorjev, Izdelaj obesek na CNC-stroju ter Avtomobilčki na vodikov pogon in RC	Boštjan Plajnšek, Danijel Bedenik
28. 1. 2026	OŠ Ljudevita Pivka	Tehniški dan na Strojni šoli	Niko Obrar, Matej Vrtič, Peter Ciglar, Danijel Bedenik

Datum	Osnovna šola oziroma dogodek	Način predstavitve	Izvajalci
3. 2. 2026	OŠ Cirkulane	Tržnica poklicev	Danilo Leben, Maja Glaser Bedenik

Pri predstavitevah je bilo uporabljeno enotno promocijsko gradivo v obliki PowerPointove predstavitve Strojne šole. V njem so bili predstavljeni izobraževalni programi in poklici, pogoji izobraževanja, praktično usposabljanje z delom, možnosti nadaljnjega izobraževanja, projekti šole ter fotografski in videoposnetki nekdanjih dijakov.

Pomemben del promocije sta predstavljala tehniška dneva, izvedena v prostorih Strojne šole. Učenci osnovnih šol so bili najprej seznanjeni z izobraževalnimi programi, poklici in delovanjem šole, nato pa so se vključili v praktične delavnice s področij modeliranja, CNC-obdelave, varjenja, avtostroke, motoroznanstva, airbrusha in izdelovanja praktičnih izdelkov. Pri izvedbi so sodelovali učitelji in dijaki Strojne šole. Učenci so tako neposredno spoznali šolsko okolje, delavnice, opremo in značilnosti posameznih poklicev.

Strojna šola se je predstavljala tudi na tržnicah poklicev in kariernih sejmih. Na Kariernem sejmu na OŠ Mladika je sodelovala s tremi interaktivnimi delavnicami, ki so bile med učenci zelo dobro obiskane. Veliko zanimanja za praktične dejavnosti je potrdilo, da je izkustveno predstavljena vsebina eden najučinkovitejših načinov približevanja tehniških poklicev mladim.

Promocijske aktivnosti so bile izvedene tudi v okviru informativnih dni. Dijaki so s pomočjo 3D-tiskalnika izvajali demonstracije 3D-tiskanja in obiskovalcem predstavili uporabo sodobnih tehnologij v izobraževalnem procesu.

Na promocijskih dogodkih so bili učencem razdeljeni tudi praktični izdelki – obeski za ključe, poimenovani »ključki«. Aktivnost je bila med učenci zelo dobro sprejeta, zato jo bo šola ohranila in jo tudi v prihodnje vključevala v tehniške dneve, predstavitve na osnovnih šolah in druge promocijske dogodke.



Slika 16: Karierni sejem 2026 na OŠ Mladika

Promocijske aktivnosti so bile v šolskem letu 2025/2026 uspešno izvedene. Kljub zahtevnemu usklajevanju terminov je bila izvedena velika večina načrtovanih obiskov osnovnih šol, Strojna šola pa je svoje programe in poklice predstavila številnim učencem zaključnih razredov.

Pozitivni odzivi učencev in strokovnih delavcev osnovnih šol so potrdili, da so osebne predstavitve, tehniški dnevi, interaktivne delavnice in praktični prikazi učinkoviti načini predstavljanja šole in spodbujanja zanimanja mladih za tehniške poklice. Posebno uspešne so bile dejavnosti, pri katerih so učenci lahko sami preizkusili opremo, sodelovali pri izdelavi izdelkov ali se neposredno seznanili z delom v posameznem poklicu.

K uspešni izvedbi promocije je pomembno prispevalo dobro sodelovanje učiteljev in dijakov Strojne šole. Sodelujoči so s strokovnim pristopom, pripravljenostjo in praktičnimi prikazi kakovostno predstavljali šolo, njene programe in poklice.

V prihodnje bo šola nadaljevala sodelovanje z osnovnimi šolami, razvijala tehniške dneve in interaktivne predstavitve ter posodabljala skupno promocijsko gradivo. Poseben poudarek bo namenjen vključevanju dijakov, predstavitvi sodobnih tehnologij in praktičnih izdelkov ter dejavnostim, ki učencem omogočajo neposredno izkušnjo tehniškega ustvarjanja. S tem bo Strojna šola tudi v prihodnje krepila svojo prepoznavnost in spodbujala zanimanje mladih za izobraževanje ter poklicno pot na področju strojništva.

Koordinatorica promocijskih aktivnosti je bila ga. Maja Veršič.

EPAS – Evropski parlament

V šolskem letu 2025/2026 smo na Strojni šoli Ptuj uspešno nadaljevali z izvajanjem projekta **Šola ambasadorica Evropskega parlamenta (EPAS)**, katerega namen je ozaveščanje dijakov o Evropski uniji, njenem delovanju in pomenu aktivnega evropskega državljanstva. Tudi letos smo z različnimi dejavnostmi dijakom približali evropske vrednote, demokracijo ter vlogo Evropskega parlamenta in drugih evropskih institucij pri oblikovanju skupne evropske prihodnosti.

Izvedba projekta je letos potekala v precej zahtevnih razmerah, saj je večji del šolskega leta na šoli potekala obsežna energetska sanacija. Gradbena dela so vplivala na organizacijo dela, uporabo učilnic in skupnih prostorov ter izvedbo številnih načrtovanih aktivnosti. Kljub temu smo z dobro organizacijo, prilagodljivostjo mentorjev in zavzetostjo dijakov uspeli izvesti večino zastavljenih nalog ter ohraniti kontinuiteto projekta.

Na začetku šolskega leta smo oblikovali in razširili projektno skupino aktivnih dijakov iz oddelka 3a2. V njej so bili: Matic Samec, Jaka Horvat, Jan Molnar, Gaj Černežl, Urban Emeršič, Luka Vobner. Pridružili so se ostali sošolci: Aljaž Gregorec, Leon Hentak, Marcel Siebenreich, Jaka Zemljarič, Aleks Antolič, Liam Emeršič, Lan Pongrac in Jan Petek ter sovrstniki iz oddelka 3a1: Jakob Erker, Aljaž Ferenčič, Jaka Fras, Aljaž Rep, Denis Sakelšek, Luka Sitar in Luka Vajda. Iz oddelka 2.a1 so se pridružili Lan Cugmajster, Enej Pintarič, Lan Zorko in oddelka 1.a2 Miha Samec, Jan Kozar in Matic Tratnjek. Skupaj so pripravili načrt dela in skozi vse leto redno izvajali srečanja mentorjev in dijakov po zmožnostih. Pri različnih predmetih smo v učni proces vključevali vsebine o Evropski uniji in aktualnih evropskih temah ter spodbujali razpravo o pomenu demokracije, človekovih pravic, trajnostnega razvoja in aktivnega državljanstva. Dijaki so sodelovali pri pripravi predstavitev, razprav, kvizov in drugih dejavnosti, s katerimi so svoje znanje prenašali tudi na ostale dijake šole.

Posebno pozornost smo namenili EPAS kotičku, ki ostaja osrednje mesto za predstavitev evropskih vsebin na naši šoli. Zaradi energetske sanacije ga letos nismo mogli nadgrajevati v obsegu, kot smo načrtovali, smo pa ga ves čas sproti dopolnjevali in vsebinsko posodabljali glede na razpoložljive možnosti. Dijakom v času prenove ni omogočal dostopa do aktualnih

informacij o Evropski uniji, dejavnostih projekta in pomembnih evropskih dogodkih kot bi želeli, a smo prilagodili aktivnosti razmeram. Tema letošnjega informativnega kotička je bila navezovanje strokovnih znanj iz avtomobilske industrije in dogodkov, pomembnih za razvoj EU.

Pomemben del projekta je bilo tudi obveščanje šolske in širše javnosti. Redno smo objavljali prispevke na družbenih omrežjih Facebook in Instagram, kjer smo predstavljali potek aktivnosti, pomembne evropske dogodke in dosežke naših dijakov. Na ta način smo skrbeli za večjo prepoznavnost projekta in širili evropske vsebine tudi izven šolskih učilnic.

Med letom smo pripravili več tematskih aktivnosti, s katerimi smo dijakom približali delovanje Evropske unije na zanimiv in praktičen način. Izvedli smo predstavitve evropskih tematik po oddelkih, sodelovali pri različnih razpravah in kvizih ter pripravili vsebine ob aktualnih evropskih dogodkih. Dijake smo spodbujali h kritičnemu razmišljanju, sodelovanju in iskanju rešitev za izzive, s katerimi se danes sooča Evropska unija.

Ob Dnevu Evrope so sodelovali dijaki 3.a2 oddelka (Žan Habjanič, Tadej Potočnik, Anže Čeh, Matic Samec), oddelka 2.a2 (Blaž Gojkošek, Nastja Korošec, Metod Stanič, Gašper Staroverški) na tradicionalni prireditvi **Predstavljamo države Evropske unije** na Ptuj, ki jo organizirata Mestna občina Ptuj in Turistično društvo Ptuj. Na dogodku so dijaki predstavili izbrano državo članico Evropske unije (Madžarsko), njene kulturne, zgodovinske in družbene značilnosti v kulinariki in gastronomiji ter obiskovalcem približali pomen evropskega povezovanja, sodelovanja in spoštovanja kulturne raznolikosti. S sodelovanjem smo uspešno predstavili tudi del naše šole v projektu EPAS.



Slika 17: udeleženci ekipe EPAS na prireditvi Predstavljamo države Evropske unije na Ptuj (z leve: Janja Šterbal Vindiš, Aleksander Verač, Matic Samec, Zlatka Planinc, Nastja Korošec, Gašper Staroverški, Blaž Gojkošek, Metod Stanič, Maja Glaser Bedenik, Tadej Potočnik, Anže Čeh, Žan Habjanič)

Posebno priznanje za uspešno delo v preteklem šolskem letu je bila udeležba na strokovni ekskurziji v Strasbourgu. Dijaki so obiskali Evropski parlament in v okviru programa **Euroscola** skupaj z vrstniki iz različnih evropskih držav sodelovali pri

simulaciji dela Evropskega parlamenta. Aktivno so se vključili v razprave o demokraciji, vlogi medijev in prihodnosti Evropske unije ter pridobili neposreden vpogled v način delovanja evropskih institucij. Ob izvedbi strokovnega programa je ekskurzija omogočila tudi medkulturno povezovanje, izmenjavo izkušenj in krepitev občutka pripadnosti evropski skupnosti. Na poti smo obiskali tudi Colmar in Strasbourg, kjer so dijaki spoznavali kulturno in zgodovinsko dediščino Alzacije, muzeje Mercedes-Benz in Porsche v Stuttgartu v Nemčiji, kjer so se seznanili z razvojem avtomobilskih evropskih velikanov in povezali stroko z evropskimi vsebinami.



Slika 18: nagradni obisk Evropskega parlamenta v Strassburgu

Zaključne prireditve programa EPAS v Ljubljani se letos žal nismo mogli udeležiti, saj je termin sovpadal z drugimi že načrtovanimi šolskimi obveznostmi.

Skozi celotno šolsko leto smo sodelovali v nacionalni mreži EPAS, izmenjevali primere dobrih praks z drugimi šolami ter izvajali dejavnosti, ki so dijakom omogočile boljše razumevanje Evropske unije in njihove vloge v evropski družbi. Poseben poudarek smo namenili razvijanju odgovornosti, sodelovanja, medsebojnega spoštovanja, kritičnega razmišljanja ter zavedanja, da lahko mladi s svojim znanjem, idejami in aktivnim sodelovanjem pomembno prispevajo k razvoju evropske skupnosti. S predlogi, ki so bili vezani na vojno v Ukrajini, stanovanjsko problematiko in rabo oz. nerabo socialnih omrežij in

njihove omejitve do 16. leta, smo uspešno sodelovali na razpravah z EU poslanci iz Slovenije.

Kljub zahtevnim razmeram, ki jih je prinesla energetska sanacija šole, ocenjujemo, da smo zastavljene cilje projekta v veliki meri uspešno uresničili. Projekt EPAS je tudi letos pomembno prispeval k razvoju aktivnega državljanstva, boljšemu poznavanju Evropske unije in evropskih vrednot ter krepitvi občutka pripadnosti evropski skupnosti. Pridobljene izkušnje, znanje in uspešno izvedene aktivnosti predstavljajo trdno osnovo za nadaljnje delo in razvoj projekta v prihodnjih šolskih letih.

Koordinatorji projekta so bili Maja Glaser Bedenik, Zlatka Planinc in Aleksander Verač.



Slika 19: EPAS kotiček Strojne šole ŠC Ptuj 2026

PROJEKTI ESA

V tem šolskem letu smo v okviru šolskih dejavnosti uspešno sodelovali pri več projektih pod okriljem Evropske vesoljske agencije (ESA).

Moon camp challenge

V šolskem letu 2025/2026 so se dijaki Strojne šole ŠC Ptuj uspešno vključili v mednarodni projekt **Moon Camp Challenge**.

Projektno ekipo so sestavljali:

- Aleks Hliš in Simon Zamuda, dijaka 4. letnika programa strojni tehnik;
- Luka Cizerl, Luka Cvilak in Aljaž Kopša, dijaki 1. letnika programa avtoserviser.

Dijaki so v projektu sodelovali pod mentorstvom Nike Grdadolnik Lorbek, Danijela Bedenika, Aleksandra Verača, Dominika Robiča in Jerneja Rihterja.



Slika 20: **LunaRover X6**

Dijaki so z uporabo 3D-modeliranja, 3D-tiska, CNC-obdelave in elektronike razvili dva zahtevna prototipa:

LunaRover X6: šestkolesno raziskovalno vozilo za simulacijo raziskovanja Lune z daljinskim upravljanjem.

Peščena baterija: eksperimentalni model za shranjevanje toplotne energije v sipkem materialu in njeno pretvorbo v elektriko.

Zaradi izjemne kakovosti izdelkov je ekipa prejela povabilo **ESERO Slovenija** in **Fakultete za strojništvo UL**. Na predstavitvi, ki je potekala 30. junija 2026, so poželi veliko pohval. Ob tem so si ogledali še raziskovalne laboratorije fakultete in v praksi preizkusili njihove robote.

Projekt je dijakom prinesel neprecenljive praktične izkušnje, povezovanje z akademsko sfero ter močno motivacijo za nadaljnjo pot v strojništvu in robotiki.

Climate Detectives

V šolskem letu 2025/2026 smo na Strojni šoli ŠC Ptuj nadaljevali izvajanje izobraževalnega projekta Evropske vesoljske agencije **ESA Climate Detectives – Podnebni detektivi**.

Projekt je namenjen učencem in dijakom ter jih spodbuja k raziskovanju podnebnih sprememb in okoljskih problemov v njihovem lokalnem okolju. Sodelujoči v vlogi »podnebnih detektivov« opazujejo okolico, prepoznajo okoljski oziroma podnebni problem ter zbirajo in analizirajo podatke, pridobljene s terenskimi meritvami in iz satelitskih virov. Na podlagi ugotovitev oblikujejo predloge rešitev in jih predstavijo širši javnosti.

Projekt pri mladih razvija radovednost, kritično mišljenje, znanstveno pismenost, raziskovalne spretnosti, sposobnost skupinskega dela in odgovoren odnos do okolja. Ob tem jih spodbuja k razmisleku o tem, kako lahko tudi sami prispevajo k reševanju globalnih podnebnih izzivov in soustvarjanju trajnostne prihodnosti.

Strojno šolo ŠC Ptuj je v projektu zastopala ekipa **Shadow**, ki so jo sestavljali Niko Žgeč, Lan Zorko, Anej Smodiš in Lan Cugmajster, dijaki oddelka 2.a1 programa strojni tehnik. Pri delu sta jih usmerjala mentorja Aleksander Verač in Dominik Robič.

Ekipa je v okviru tekmovanja ESA Climate Detectives pripravila raziskovalni projekt o mestnih toplotnih otokih v slovenskih, evropskih in svetovnih mestih ter iskala možne rešitve za zmanjševanje njihovega vpliva. S projektom je dosegla prvo mesto in si zagotovila možnost, da je Slovenijo zastopala na mednarodni konferenci ESA v Rimu.

Dijaki so v raziskovalni nalogi proučevali pojav mestnih toplotnih otokov. V urbanih okoljih se zaradi velikega deleža betonskih in asfaltnih površin, neustreznih gradbenih materialov ter pomanjkanja zelenih površin temperature občutno zvišujejo. To negativno vpliva na zdravje ljudi, kakovost bivanja in porabo energije.

Pri raziskovanju so uporabili lastno kartografsko gradivo, pri delu pa sta jim s strokovnim znanjem pomagala Luka Tomasin in Kristjan Kristovič. Posebej so opozorili na pomen ustrezne izbire gradbenih materialov, premišljenega načrtovanja vegetacije in povečevanja zelenih površin v mestih.

V raziskovalno nalogo so vključili tudi ugotovitve projekta **Solar Village**, s katerimi so predstavili pomen ustreznega senčenja sodobnih steklenih površin. Te lahko brez primerne zaščite akumulirajo velike količine toplote ter dodatno prispevajo k pregrevanju stavb in njihove okolice. Dijaki so poudarili, da lahko k zmanjševanju mestnih toplotnih otokov pomembno prispevajo že premišljene, razmeroma majhne spremembe in odgovorno ravnanje posameznikov.

S sodelovanjem v projektu in udeležbo na mednarodni konferenci v Rimu so dijaki pridobili dragocene izkušnje z mednarodnim sodelovanjem, poglobili strokovno znanje s področij okoljske problematike in trajnostnega razvoja ter razvijali večino znanstvenoraziskovalnega dela. Izboljšali so tudi sposobnost javnega predstavljanja svojih ugotovitev in inovativnih rešitev v tujem jeziku.

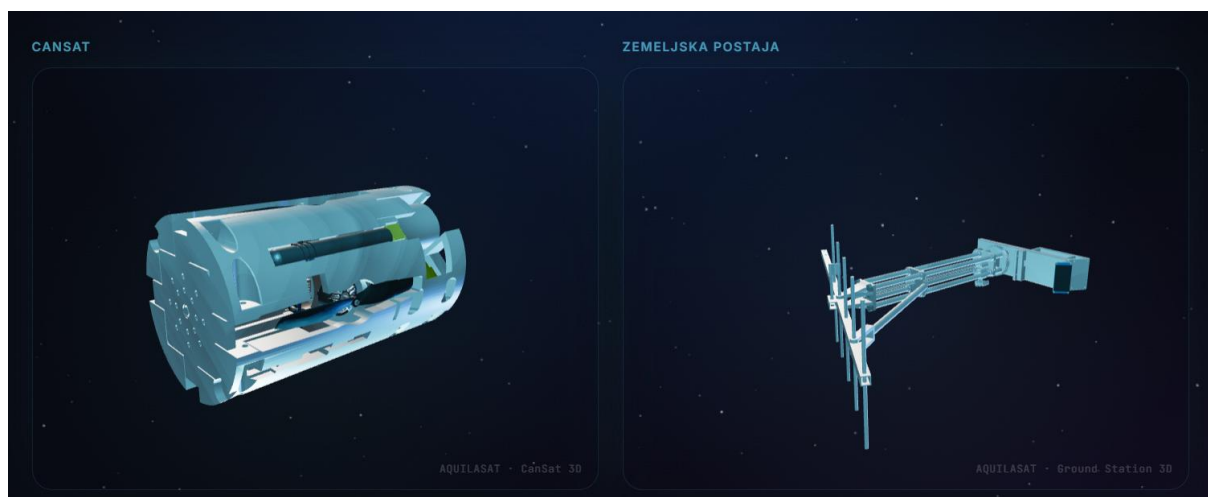


Slika 21: Niko Žgeč, Lan Zorko, Anej Smodiš, Lan Cugmajster (dijaki 2.a1 programa strojni tehnik)

CanSat

CanSat je tekmovalni projekt Evropske vesoljske agencije (ESA), v okviru katerega dijaki izdelajo pomanjšano simulacijo satelita. Vse komponente morajo biti nameščene v ohišju velikosti standardne pločevinke z maso do 350 gramov. Sistem se z raketo izstrelji na višino približno 1 km, od koder se spušča proti tlu. Med spustom naprava izvaja meritve fizikalnih veličin in podatke brezžično oddaja na talno postajo. Cilj projekta pod okriljem ESe je praktična uporaba znanja s področij strojništva, elektronike in programiranja na realnem inženirskem sistemu.

Državno tekmovanje CanSat 2026, je potekalo med 16. in 18. aprilom 2026. Na državnem tekmovanju CanSat Slovenija, je ekipa ŠC Ptuj z imenom AQUILASAT prejela visoko odličje. Pečat trdemu delu skozi celotno šolsko leto je bilo odlično tretje mesto na tekmovanju. Ekipo so sestavljali dijaki Strojne šole Ptuj Jaka Fras in Jan Čeh 3.a1 in dijaki Elektro računalniške šole Ptuj pod vodstvom mentorjev Aljaža Nahbergerja, Staneta Gojkoška in Dominika Robiča.



Slika 22: Model satelita CanSat

AstroPi

V projektu Astro Pi (Mission Zero), ki poteka pod okriljem Evropske vesoljske agencije (ESA) in mreže ESERO, so dijaki (Anej Smodiš, Niko Žgeč, Jan Čeh, Enej Pintarič, Dino Planec, Jan Paul Zadravec, Jakob Krabonja, Gašper Hrga, Luka Raj, Lan Cugmajster, Lan Zorko iz programa strojni tehnik) programirali računalnike Raspberry Pi, opremljene s senzorji Sense HAT in kamerami, ki se nahajajo na Mednarodni vesoljski postaji. Napisali so program za odčitavanje barv in svetlosti okolice ter ga uporabili za nastavitve barve ozadja v sliki, ki so jo nato astronauti videli na zaslonu med svojim delom.

V projektu je sodelovalo več skupin dijakov naše šole. Dva dijaka sta misijo uspešno opravila, saj se je njuna koda brez napak izvedla v vesolju, za kar sta prejela tudi uradno priznanje organizacij ESA in ESERO. Ta misija pri dijakih vzpodbuja tehnično znanje s področja programiranja in računalništva, digitalno pismenost, algoritmično razmišljanje, zanimanje za STEM področja, ustvarjalnost, kritično razmišljanje ter samozavest pri reševanju realnih tehnoloških izzivov.



Slika 23: dijaki Anej Smodiš, Niko Žgeč, Jan Čeh, Enej Pintarič, Dino Planec, Jan Paul Zadavec, Jakob Krabonja, Gašper Hrga, Luka Raj, Lan Cugmajster iz programa strojni tehnik ter mentor Dominik Robič (v sredini)

Koordinator projektov ESA je bil g. Dominik Robič.

PROJEKT H2GO

Preteklo šolsko leto smo izvedli sklepno dejanje projekta, ki združuje znanje strojništva, mehanike, elektronike in modelarstva. Ko govorimo o avtomobilčku na vodik, ne moremo in ne smemo spregledati Fulgearja, prototipnega avtomobilčka na vodikovo celico, ki je nastal izpod rok Jaka Glažarja in njegove ekipe nadarjenih strojnikov – Jana Čeha, Jaka Frasa, Zare Sitar in Simona Zamude. Člani ekipe Atheron, snovalci ideje avtomobilčka na vodik, so predstavili svoje prototipno vozilo, ki je v celoti izdelano iz recikliranih materialov. Idejo smo nadgradili, ji dodali piko na i, a vseeno ohranili zastavljene smernice.

Tudi v letošnjem šolskem letu je projekt navdušil bodoče generacije strojnikov. Ob predstavitvi projekta dijakom prvih letnikov smo prejeli izjemno pozitiven odziv – željo po sodelovanju pri projektu je izrazilo kar 22 dijakov oddelka 1.a1 programa strojni tehnik. Dijaki so ob pomoči mentorjev Daniel Bedenik, Aleksander Verač, Nika Grdadolnik Lorbek in Dominik Robič aktivno sodelovali pri razvoju novih avtomobilčkov, nadgradnji tekmovalne proge ter raziskovanju možnosti uporabe vodikovih tehnologij. Takšen interes potrjuje, da projekt mladim predstavlja izziv, jih motivira za raziskovanje ter spodbuja željo po ustvarjanju in iskanju inovativnih rešitev.

Prav v tem vidimo največjo vrednost projekta H2GO. Ne gre zgolj za izdelavo avtomobilčka ali tekmovanje, temveč za ustvarjanje okolja, v katerem dijaki razvijajo tehnično znanje, odgovornost, vztrajnost in sposobnost timskega dela. Veseli nas, da se projekt iz leta v leto razvija, pridobiva nove člane in odpira prostor za sveže ideje, ki jih bodo prihodnje generacije dijakov nadgradile z lastnim znanjem in ustvarjalnostjo.

13. 9. 2025 smo sodelovali na dogodku RC Modeli Ptuj in projekt predstavili širši javnosti pred Q-Center Ptuj. Projekt predstavili tudi na prireditvi Mojstri prihodnosti v Ljubljani, kjer je požel veliko zanimanja med obiskovalci, predstavniki gospodarstva in izobraževalnih ustanov. Predstavitev je potrdila, da H2GO ni le šolski projekt, temveč primer dobre prakse sodobnega tehniškega izobraževanja, ki mladim približa inženirstvo, trajnostni razvoj in alternativne vire energije na zanimiv in praktičen način.



Slika 24: dijaki Simon Zamuda, Enej Pintarič, Lan Zorko, Jan Čeh, Lan Cugmajster so skupaj z mentorji (Danijelom Bedenikom, Aleksandrom Veračem in Niko Grdadolnik Lorbek) predstavili projekt H2GO na 1. RC Showu pred Q Center Ptuj

KROŽEK O SAMODEJNIH MENJALNIKI

Na šoli je od marca do maja 2026 potekal krožek Avtomatski menjalniki, ki se ga je udeležilo 12 dijakov s programa avtoserviser in avtoservisni tehnik oddelkov 1.č1, 1.č2, 3.č2 in 4.f. Namen krožka je bil dijakom omogočiti poglobljeno razumevanje delovanja in servisiranja sodobnih avtomatskih menjalnikov.

V prvem delu so dijaki spoznali teoretične osnove delovanja avtomatskih in robotiziranih menjalnikov, razliko med klasičnim hidravličnim avtomatskim menjalnikom in dvosklopčnim menjalnikom (DSG). V nadaljevanju so praktično razstavili dva menjalnika: Mercedes-Benz 722.6 (klasični avtomatski menjalnik) ter VW DSG 02E (dvosklopčni menjalnik).

Pri praktičnem delu so dijaki osvojili postopke razstavljanja, sestavljanja, diagnostike, osnovnega servisiranja in prepoznavanja obrabe posameznih komponent. Poseben poudarek je bil na spoznavanju zgradbe hidravličnih sistemov, mehanskih sklopov, mehatronike in servisnih postopkov.

Krožek je potekal v sproščenem, a strokovnem vzdušju. Dijaki so izkazali veliko zanimanja in motivacije, zato načrtujemo ponovitev krožka tudi v naslednjem šolskem letu.

Krožek je izvajal g. Gregor Teskač.



Slika 25: Krožek samodejni menjalniki

NOVINARSKI KROŽEK

V šolskem letu 2025/2026 je na Strojni šoli ŠC Ptuj deloval novinarski krožek. Zaradi organizacijskih in časovnih omejitev je delo potekalo v nekoliko manjšem obsegu, kljub temu pa smo izvedli več kakovostnih dejavnosti, pri katerih so dijaki pridobivali nova znanja in praktične izkušnje s področja novinarstva.

Dijaki so med šolskim letom spremljali šolsko dogajanje ter pripravljali prispevke za različne publikacije. Nastali so članki za e-glasilo Občine Gorišnica, strokovni članek za revijo *Varilna tehnika* in članek za glasilo *Naš glas* Občine Majšperk, ki bo izšlo avgusta 2026. Zbirali, izbirali in urejali so tudi prispevke za tiskano šolsko glasilo, katerega izid je predviden jeseni 2026.

Poseben poudarek smo namenili razvijanju komunikacijskih, retoričnih in novinarskih spretnosti. Dijaki so izvedli intervjuje z osebami, ki jih pred tem niso poznali, ter na podlagi pogovorov pripravili novinarske prispevke. Pri tem so razvijali sposobnosti načrtovanja in postavljanja vprašanj, aktivnega poslušanja, zbiranja ter preverjanja informacij in njihovega oblikovanja v smiselno pisno besedilo.

V okviru povezovanja novinarskega krožka s poukom slovenščine so tudi dijaki oddelka 3. a 2 pripravljali intervjuje z izbranimi gosti. Nastali prispevki bodo objavljeni v tiskani izdaji šolskega glasila.

V novinarskem krožku so sodelovali:

- Matic Samec in Jaka Horvat iz oddelka 3. a 2 ter
- Anej Širec, Jan Žafran in Martin Šimenko iz oddelka 2. b.

Delo novinarskega krožka ocenjujemo kot uspešno. Dijaki so se preizkusili v različnih oblikah novinarskega dela, razvijali svoje komunikacijske in pisne spretnosti ter s pripravo in objavo prispevkov prispevali k prepoznavnosti šole v lokalnem in strokovnem okolju.

Mentorici sta bili Maja Glaser Bedenik in Zlatka Planinc.

Jan Žafran¹,
Martin Vidovič¹,
Anej Širec¹,
prof. Niko Obrn, inž. str.¹

¹ Strojna šola Šolskega
centra Ptuj, Ptuj

S tradicijo v prihodnost – prenos strokovnih znanj varilske tehnike na bodoče generacije varilcev

Na Strojni šoli ŠC Ptuj se uspešno izvaja strokovni učni program izdelovalec kovinskih konstrukcij v vajeniški obliki. Strokovno usposabljanje iz varjenja se izvaja še v programih strojni tehnik, avtoserviser, avtokaroserist in inštalater strojnih inštalacij. Dijaki Strojne šole Ptuj se vsakoletno uspešno udeležujejo tekmovanja v varjenju. Svoja znanja nadgrajujejo, saj se zavedajo, da bo v prihodnosti vse več robotizacije tudi v varjenju. Ob tem pa hkrati opozarjajo, da je za kakovostno in dobro opravljeno delo še vedno, kljub vsej modernizaciji, zelo pomemben človeški faktor.

Slika 26: Izsek članka iz revije Varilna tehnika, ki so ga pripravili dijaki novinarskega krožka z mentorico in profesorjem

ZDRAVA ŠOLA

Strojna šola ŠC Ptuj se je v šolskem letu 2025/2026 že šesto leto zapored vključila v program Slovenska mreža zdravih šol. Tim je vodila Zlatka Planinc, v njem pa so sodelovali Jelka Avguštin, Primož Gorše, Aleksander Verač, Jožef Trantura in Boštjan Plajnshek.

Osrednja tema šolskega leta je bila preprečevanje medvrstniškega nasilja pod sloganom »Za varno in vključujoče šolsko okolje«. Dejavnosti so bile usmerjene v spodbujanje spoštljivih odnosov, sprejemanje različnosti, krepitev občutka pripadnosti šoli ter ustvarjanje varnega in spodbudnega okolja za dijake in zaposlene.

Šola se je vključila tudi v vseslovensko akcijo »Pokloni čas, polepšaj dan«, namenjeno medgeneracijskemu povezovanju. V povezavi z Nacionalnim mesecem skupnega branja so učitelji slovenščine pri pouku spodbujali aktivno branje in razvijanje bralne kulture. Dejavnosti bomo nadaljevali tudi v prihodnjem šolskem letu.

Pomemben del programa je bila kampanja ozaveščanja o škodljivosti energijskih pijač. Dijaki so pri pouku umetnosti izdelali plakate, ki so bili razobešeni po šolskih hodnikih in učilnicah. Kampanjo bomo v šolskem letu 2026/2027 vsebinsko razširili in jo predvidoma dopolnili z delavnicami ter sodelovanjem zunanjih strokovnjakov.

V šolskem letu so bila organizirana tri regijska srečanja Zdravih šol: 20. novembra 2025 na OŠ Ruše, 2. aprila 2026 na Gimnaziji Ormož in 2. junija 2026 na OŠ Hajdina. Udeležba

predstavnikov Strojne šole je bila zaradi sovpadanja terminov z interesnimi dejavnostmi, tekmovanji, zaključnimi izpiti in poklicno maturo zelo otežena. Za srednje šole bi bila zato primernejša časovnica, ki bi bolj upoštevala njihove obveznosti ob zaključku šolskega leta.

V naslednjem šolskem letu načrtujemo nadaljevanje dejavnosti za preprečevanje medvrstniškega nasilja, aktivnejše vključevanje dijakov v pripravo vsebin, nadaljevanje kampanje o energijskih pijačah, sodelovanje z zunanjimi strokovnjaki ter tesnejše povezovanje tima Zdrave šole z razredniki, svetovalno službo in vodstvom šole.

Vodja tima Zdrava šola je bila ga. Zlatka Planinc.

PROJEKT NADGRADNJA STROJNIŠKIH ZNANJ

Projekt *Nadgradnja strojniških znanj* dijakinjam in dijakom, ki aktivno sodelujejo v različnih tehničnih in raziskovalnih projektih, omogoča dodatno strokovno rast in vpogled v napredne tehnologije sodobnega strojništva. Skozi skrbno zasnovan program predavanj in delavnic so udeleženci svoje strojniško znanje nadgrajevali na Fakulteti za strojništvo Maribor, ob pomoči predavateljev s fakultete in iz podjetja AVL-AST napredne simulacijske tehnologije.

Projekt omogoča neposreden stik z naprednimi simulacijskimi orodji, saj bodo dijaki sodelovali s strokovnjaki iz podjetja AVL-AST – vodilnega podjetja na področju razvoja simulacijskih tehnologij v avtomobilski industriji. S tem bodo dobili vpogled v realne izzive, s katerimi se soočajo inženirji v praksi, ter spoznali, kako se znanstvena spoznanja prenašajo v industrijsko uporabo. Poleg tehničnih znanj bodo krepili tudi mehke veščine, kot so projektno vodenje, timsko delo in javno nastopanje.

V okviru projekta Nadgradnja strojniških znanj so se naši ptujski strojniki odzvali vabilu ddr. Denisa Donlagiča in si ogledali Laboratorij za elektro-optične senzorske sisteme UM FERI. Ogledali pa so si tudi Laboratorij za elektronske in informacijske sisteme pod vodstvom dr. Iztoka Krambergerja. Strojniki spet dokazujejo, kako pomembno je znanje z različnih strokovnih področij.

Delavnice in predavanja so zasnovana tako, da spodbujajo ustvarjalnost, inovativnost in timsko delo, hkrati pa dijakom omogočajo uporabo pridobljenega znanja na konkretnih projektih, ki jih že izvajajo v sklopu šolskih in obšolskih dejavnosti.



Slika 27: Dijaki programa SSI strojni tehnik na ogledu laboratorijev UM FERI (desno profesor Jernej Rihter)

PROJEKT SPODBUDA SAMOINICIATIVNIH INOVATIVNIH IDEJ DIJAKOV

Projekt Spodbuda samoiniciativnih inovativnih idej dijakov je podpora mladim talentom, ki že v času srednješolskega izobraževanja kažejo izrazito zanimanje za strokovno raziskovanje in inovacije. Prav zato si prizadevamo za sistematično in celovito spodbujanje samoiniciativnih inovativnih idej dijakov na področju strojništva.

V zadnjih letih smo priča izjemnim dosežkom naših dijakov, ki s svojim znanjem, entuziazmom in samoiniciativnostjo razvijajo tehnično zahtevne projekte. Tem posameznikom bo preko tehniških fakultet in mednarodno uveljavljenih podjetij zagotavljena podpora tako v obliki mentorstva kot tudi z dostopom do strokovne opreme, orodij ter ustreznega okolja za delo. Poleg tehničnih znanj bodo krepili tudi mehke veščine, kot so projektno vodenje, timsko delo in javno nastopanje.

Dijakom bo omogočeno povezovanje z visokošolskimi institucijami in gospodarstvom, kar jim bo omogočilo dragocen vpogled v realno industrijsko okolje ter možnost nadaljnega razvoja njihovih idej v smeri konkretnih produktov in rešitev.

Vizija in cilj ostajata jasna – ustvariti spodbudno učno okolje, kjer lahko mladi raziskujejo, eksperimentirajo in prispevajo k razvoju stroke že v času šolanja.

Dijak Jan Čeh je kot najmlajši udeleženec prejel priznanje za svojo prelomno inovacijo RoboTab, ki jo je pričel razvijati že v začetku 2. letnika programa Strojni tehnik. V 3. letniku je PUD opravljal na Fakulteti za elektrotehniko, računalništvo in informatiko, kjer je mesec dni sodeloval s tamkajšnjimi predavatelji in razvijal dva nova samostojna inovativna projekta.



Slika 28: Jan Čeh (na sredini) na predstavitvi inovativnega projekta ROBOTAB na Štajerski gospodarski zbornici

PROJEKT RASTEM S KNJIGO

V šolskem letu 2025/2026 smo na Strojni šoli ŠC Ptuj sodelovali v nacionalnem projektu **Rastem s knjigo**, ki ga izvaja Javna agencija za knjigo Republike Slovenije v sodelovanju s pristojnimi ministrstvi, Zavodom Republike Slovenije za šolstvo, splošnimi knjižnicami ter osnovnimi in srednjimi šolami.

Namen projekta je spodbujanje branja kakovostne izvirne slovenske mladinske književnosti, razvijanje bralne kulture in bralne pismenosti ter seznanjanje mladih z delovanjem splošnih knjižnic. Dijaki prvih letnikov v okviru projekta obiščejo splošno knjižnico in prejmejo izbrano knjižno delo v trajno last. V šolskem letu 2025/2026 je bila za dijake srednjih šol izbrana knjiga Janje Vidmar *Koliko še?*

Izvedbo projekta na Strojni šoli ŠC Ptuj je koordinirala učiteljica slovenščine Zlatka Planinc. V sodelovanju z drugimi učiteljicami slovenščine je pripravila obiske Knjižnice Ivana Potrča Ptuj za vse oddelke prvih letnikov.

Dijaki so ob obisku spoznali delovanje knjižnice, zgodovino njene stavbe in razvoj knjižničarstva na Ptuj. Ogledali so si tudi bibliobus ter se seznanili z načinom urejanja in iskanja knjižničnega gradiva. Ob tej priložnosti jim je bila predstavljena izbrana knjiga *Koliko še?*, ki so jo prejeli v trajno last.

Učiteljice slovenščine so knjigo vključile v pouk. Dijaki so jo pri urah slovenščine brali glasno in tiho, ob branju pa so se pogovarjali o njeni vsebini, temah in motivih.

Zaključna dejavnost projekta je potekala 6. maja 2026, ko je Šolski center Ptuj obiskala pisateljica Janja Vidmar, rojena na Ptuj. Dijaki so se udeležili srečanja z avtorico ter z zanimanjem sodelovali v pogovoru o knjigi, njenem nastajanju in temah, ki jih obravnava.

V projektu je sodelovalo vseh **160 dijakov prvih letnikov Strojne šole ŠC Ptuj**.

Projekt je bil izveden v celoti, dijaki pa so letošnji izbor knjige večinoma dobro sprejeli. Med izvajanjem smo kljub temu zaznali težave na področju bralne tekočnosti, razumevanja in pomnjenja prebranega. Pri delu dijakov je bila opazna tudi nizka motivacija za branje ter slabše prepoznavanje njegovega pomena in uporabne vrednosti.

Ugotovitve potrjujejo, da bo treba pri pouku slovenščine tudi v prihodnje sistematično razvijati bralno pismenost, spodbujati poglobljeno branje in dijakom približevati pomen branja za učenje, sporazumevanje, osebni razvoj in uspešno vključevanje v družbo.

Vodja projekta je bila Zlatka Planinc, prof.

MESEC PISANJA Z ROKO 2026

Na Strojni šoli Šolskega centra Ptuj smo se tudi letos z veseljem vključili v vseslovenski projekt Mesec pisanja z roko, ki je potekal med 1. in 31. januarjem 2026 pod geslom »Humor je najboljše črnilo«. Letošnja tema je poudarjala, da smeh in dobra volja povezuje ljudi, spodbujata ustvarjalnost ter dokazujeta, da ima pisanje z roko tudi v digitalnem svetu

še vedno pomembno mesto. Pisanje z roko namreč krepi spomin, ustvarjalno mišljenje, izražanje čustev in medsebojno komunikacijo.

Projekt smo predstavili z razstavljenimi plakati, k sodelovanju pa smo povabili vse učitelje, ki so dijake pri pouku spodbujali k ustvarjalnemu pisanju z roko. V dejavnosti se je vključilo približno 150 dijakov, ki so pri različnih predmetih ustvarjali duhovite zgodbe, kratke zapise, misli, ilustracije in druge ustvarjalne prispevke. Veliko zanimanja je vzbudila tudi tema sodobnega humorja in medosebnih odnosov, zato so nastale številne izvirne in zabavne domislice, ob katerih smo se iskreno nasmejali.

Vsa nastala dela smo zbrali v Knjigi spominov Meseca pisanja z roko 2026, izbrane izdelke pa razstavili na šolski oglasni deski. Zaradi energetske sanacije šole razstave letos nismo mogli pripraviti v šolski avli, kot smo načrtovali, jo bomo pa po zaključku prenove z veseljem postavili na ogled tudi širši javnosti.

Pripravljeno poročilo je bilo vključeno v skupno poročila Meseca pisanja z roko 2026:

<https://www.pisemozroko.si/skupno-porocilo-2026/>

Projekt je med dijaki spodbudil ustvarjalnost, sproščeno izražanje in zavedanje, da pisanje z roko ostaja dragocena spretnost tudi v času digitalnih tehnologij. Veseli nas, da smo bili del te vseslovenske pobude in da smo z letošnjimi dejavnostmi pokazali, da lahko že preprost list papirja in pisalo povežeta ljudi, spodbudita domišljijo ter pričarata veliko dobre volje. Z veseljem se bomo projektu ponovno pridružili tudi v letu 2027.

Koordinatorica projekta je bila ga. Maja Glaser Bedenik.

STROJNA ŠOLA PTUJ, ČLANICA UNESCO ASP MREŽE

V šolskem letu 2025/26 smo izpeljali aktivnosti povezane s programskimi cilji sveta UNESCO ASPnet mreže, ki nas usmerjajo pri delu z dijaki. Naši dijaki so se povezovali z vsemi šolami in vrtcem v središču Spodnje Podravje.

Sodelovali smo v več projektih:

1. Dlan išče dlan (mentorica Janja Šterbal Vindiš),
2. Pozdrav Ptice miru (mentorica Janja Šterbal Vindiš),
3. Učenec poučuje (mentorica Janja Šterbal Vindiš),
4. Projekt Krokus (mentorica Janja Šterbal Vindiš),
5. Pošljimo sapico prijateljstva - Božiček za en dan (mentor Gregor Teskač),
6. Projekt Gift a Poem (mentorica Janja Šterbal Vindiš),
7. Projekt Zvezek Veter miru (mentorica Janja Šterbal Vindiš).

Obležili smo:

21. september, svetovni dan miru (mentorica Janja Šterbal Vindiš),
4. oktober, svetovni dan živali (mentorica Janja Šterbal Vindiš),
5. oktober, svetovni dan učiteljev (mentorica Janja Šterbal Vindiš),
16. november, mednarodni dan strpnosti (mentorica Janja Šterbal Vindiš),

-
10. december, svetovni dan človekovih pravic (mentorica Janja Šterbal Vindiš),
27. januar, svetovni dan spomina na holokavst (mentorica Janja Šterbal Vindiš),
21. marec, svetovni dan poezije (mentorica Janja Šterbal Vindiš),
22. april, dan Zemlje (mentorica Janja Šterbal Vindiš),

Pozdrav ptic miru je UNESCO ASPnet projekt, katerega namen je ozaveščanje dijakov in širše o pomenu miru ter spodbujanje dobrih medsebojnih odnosov doma in po svetu. Gre za vrednoti, ki sta v današnjem času še posebej na preizkušnji. Pri pouku smo se z dijaki pogovarjali o mednarodnem dnevu miru, pri čemer smo aktualizirali vojno v Ukrajini, razmišljali o pomenu miru ter spoznali simboliko belih golobov in cilje projekta *Pozdrav ptic miru*. Dijaki so izdelali bele golobe, na katere so zapisali lepe misli o miru. Njihove izdelke smo razstavili v šolski knjižnici kot simbol skupne želje po mirnem in spoštljivem sobivanju.

V okviru športnega dne smo izvedli tudi **Pohod miru**. S simboličnimi koraki smo želeli poudariti, da je svoboda dragocena vrednota, ki jo moramo negovati z odgovornostjo, medsebojnim spoštovanjem in skupnim prizadevanjem za mir.



Slika 29: Dijaki so se udeležili Pohoda miru



Slika 30: Dijaki so v okviru projekta Pozdrav ptic miru izdelali golobe iz papirja

V okviru medgeneracijskega sodelovanja smo za stanovalce Doma upokojencev Ptuj izdelovali božične in velikonočne voščilnice ter jim z njimi izkazali pozornost, spoštovanje in praznične želje.



Slika 31: Voščilnice za oskrbovance Doma upokojencev Ptuj

V predbožičnem času smo dom tudi obiskali. Z glasbenim nastopom smo stanovalcem polepšali praznične dni, jim pričarali prijetno vzdušje ter prispevali k medgeneracijskemu povezovanju. S to dejavnostjo so dijaki krepili vrednote solidarnosti, empatije in spoštovanja do starejših ter se zavedali pomena medsebojne povezanosti in skrbi za sočloveka.



Slika 32: Glasbeni nastop za oskrbovance Doma upokoencev Ptuj

Vsako leto se pridružimo dobrodelni akciji **Božiček za en dan**, ki prinaša praznično veselje otrokom in starostnikom iz socialno šibkejših okolij. Dijaki so na podlagi seznama želja izbrali otroka ter zanj pripravili in podarili darilo.

S sodelovanjem v akciji so dijaki razvijali vrednote solidarnosti, sočutja in odgovornosti do sočloveka. Ob tem so se zavedali, da lahko že z majhnimi dejanji pozornosti prispevajo k lepšim praznikom ter širijo kulturo dobrotelčnosti in medsebojne pomoči.



Slika 33: Veliko oddelkov se je pridružilo akciji Božiček za en dan

Ob svetovnem dnevu učiteljev, 5. oktobra 2025, smo izvedli UNESCO ASPnet projekt **Učenec poučuje**. Dijakom smo omogočili, da se preizkusijo v vlogi učitelja ter aktivno sodelujejo pri načrtovanju in izvajanju učnega procesa. Letošnja dijaka sta pripravila in izvedla učno uro s področja zgodovine. S tem sta poglobila svoje znanje, razvijala veščine javnega nastopanja, sodelovanja in odgovornosti ter pridobila vpogled v zahtevnost učiteljskega poklica. Projekt je prispeval h krepitvi medsebojnega spoštovanja med dijaki in učitelji.



Slika 34: Dijak Gašper Mesarič se je preizkusil v vlogi učitelja



Slika 35: Dijak Gašper Hrga se je preizkusil v vlogi učitelja

Ob svetovnem dnevu živali, 4. oktobra 2025, smo z dijaki 1. c obeležili pomen spoštljivega odnosa do živali ter odgovornega ravnanja z njimi. Dijaki so skozi pogovor delili svoja občutja in izkušnje o pomembni vlogi živali v njihovem vsakdanjem življenju ter razmišljali o pomenu skrbi za njihovo dobrobit. V okviru dejavnosti so pripravili likovne izdelke s podobami živali in sporočilnimi slogani, s katerimi so ozaveščali šolsko skupnost o pomenu zaščite živali. Razstava je bila postavljena v avli šolske knjižnici.

Ob tej priložnosti smo organizirali tudi zbiralno akcijo hrane, priboljškov in drugih potrebščin za prostoživeče in zapuščene živali. Akcija je bila zelo dobro sprejeta, saj se je vanjo vključilo veliko dijakov in zaposlenih. Zbrane donacije smo predali društvom iz lokalnega okolja, ki skrbijo za pomoč in oskrbo živali. Z izvedenimi dejavnostmi so dijaki razvijali odgovoren odnos do živali, empatijo ter zavedanje o pomenu prostovoljstva in sodelovanja z lokalno skupnostjo.



Slika 36: Ob svetovnem dnevu živali smo zbirali hrano, priboljške in druge potrebščine za prostoživeče in zapuščene živali

Ob mednarodnem dnevu strpnosti, 16. novembra 2024, smo z dijaki 1. c, 2. b, 2. c in 2. č obeležili pomen strpnosti, spoštovanja in kakovostnih medosebnih odnosov. Pridružili smo se Izobraževalnemu centru Eksena in sodelovali v človekoljubnem projektu **Mednarodni dan strpnosti – Dan za strpnost in prijateljstvo**. Pri pouku smo izvedli tematsko delavnico, pripravljeno v okviru projekta. Letošnja osrednja tema **Bodi junak – Reci ne medvrstniškemu nasilju** je dijake spodbudila k razmisleku o pomenu spoštljive komunikacije, sprejemanja. V okviru dejavnosti smo obravnavali problematiko medvrstniškega nasilja, poudarili pomen strpnosti in medsebojnega spoštovanja ter spodbujali razumevanje, sprejemanje, prijateljstvo in sodelovanje. Dijaki so svoje misli in sporočila izrazili tudi z ustvarjanjem **kamenčkov prijaznosti**, ki so jih razstavili v avli šole in z njimi širili sporočilo prijaznosti, spoštovanja in vključujoče šolske skupnosti. Z izvedenimi dejavnostmi so dijaki krepili socialne veščine, razvijali empatijo ter se zavedali svoje vloge pri ustvarjanju varnega, spoštljivega in spodbudnega šolskega okolja.



Slika 37: Ob mednarodnem dnevu strpnosti smo izdelovali kamenčke prijateljstva



Slika 38: Likovni izdelki dijakov na temo Bodi junak – Reci ne medvrstniškemu nasilju

Ob dnevu človekovih pravic, 10. decembra 2025, smo z dijaki 2. b, 2. c in 2. č obeležili pomen človekovih pravic, dostojanstva in enakosti. Pri pouku smo se pogovarjali o temeljnih človekovih pravicah, njihovem pomenu v vsakdanjem življenju ter o vrednotah, kot so spoštovanje, svoboda, enakopravnost, odgovornost in solidarnost. Dijaki so razmišljali o pomenu varovanja človekovih pravic ter o svoji vlogi pri ustvarjanju pravične in vključujoče družbe. Svoje razumevanje tematike so izrazili z izdelavo ustvarjalnih izdelkov na temo človekovih pravic. Izdelki so bili razstavljeni v avli šole, kjer so s svojimi sporočili ozaveščali dijake o pomenu spoštovanja človekovih pravic ter temeljnih vrednot demokratične družbe.

Ob mednarodnem dnevu spomina na žrtve holokavsta, 27. januarja 2025, smo sodelovali v mednarodnem projektu **Krokus**, ki ga je leta 2005 zasnovala irska organizacija *Holocaust Education Trust Ireland* in danes poteka v številnih evropskih državah. Namen projekta je mlade ozaveščati o holokavstu, njegovih posledicah ter o pomenu ohranjanja zgodovinskega spomina. Poseben poudarek namenja spominjanju na milijone žrtev nacističnega preganjanja, še posebej na otroke, ki so izgubili življenje med drugo svetovno vojno. V okviru projekta smo ob šolskem **Drevesu miru** posadili čebulice rumenega krokusa. Rumeni cvetovi simbolizirajo rumene Davidove zvezde, ki so jih morali nositi Judje med nacističnim režimom, hkrati pa predstavljajo upanje, spomin in opomin, da se takšna grozodejstva ne bi nikoli več ponovila. Rast in cvetenje krokusov bomo spremljali kot trajen simbol spomina, miru in spoštovanja človekovega dostojanstva.



Slika 39: Posaditev čebulic rumenega krokusa

Dejavnosti v okviru mednarodnega dneva spomina na žrtve holokavsta smo nadgradili s predavanji **Slovenske žrtve Auschwitza** in **Sorodniki borcev Pohorskega bataljona kot žrtve nacističnega nasilja**, ki jih je izvedel g. Boris Hajdinjak. Predavanj so se udeležili dijaki 2. in 3. letnika, ki so tako poglobili razumevanje zgodovinskega dogajanja ter njegovih posledic za slovenski prostor.

V šolski knjižnici so knjižničarke pripravile razstavo ob **svetovnem dnevu spomina na žrtve holokavsta**, ki je bila obogatena z likovnimi izdelki naših dijakov. Razstava je prispevala k ozaveščanju šolske skupnosti o pomenu ohranjanja zgodovinskega spomina ter spoštovanja človekovega dostojanstva.

Z izvedbo projekta so dijaki poglobili poznavanje zgodovinskih dogodkov, razvijali spoštovanje do človekovih pravic ter ozavestili pomen strpnosti, miru in odgovornosti za preprečevanje vseh oblik diskriminacije in nasilja.



Slika 40: Predavanje ob mednarodnem dnevu spomina na žrtve holokavsta je izvedel g. Boris Hajdinjak

Ob svetovnem dnevu poezije, 21. marca 2025, smo obeležili projekt **Gift a Poem – Podari pesem**. Z dijaki oddelkov 1.c, 1. a2 in 2. a2 smo se pogovarjali o pomenu poezije ter spodbujali ustvarjalno izražanje skozi pisano besedo. Dijaki so ustvarjali tematsko usmerjene pesmi, ki so jih zapisali in prebrali svojim sošolcem ter profesorici. S tem so razvijali občutek za jezik, izražanje čustev in kritično razmišljanje ter krepili samozavest pri javnem nastopanju. Nastale pesmi smo razstavili v učilnici, kar je omogočilo, da so jih lahko prebrali tudi drugi dijaki ter se poglobili v razmišljanja svojih vrstnikov. Na ta način smo spodbujali kulturno izražanje, medsebojno povezovanje in vrednotenje ustvarjalnosti.



Slika 41: Dijaki Marcel Štern, Urška Moravec in Lana Gojkovič sodelujejo v okviru projekta Gift a Poem – Podari pesem

Dne 22. aprila 2025 smo se v šolski knjižnici zbrali v duhu povezovanja v okviru krovnega projekta **Dlan išče dlan**. Srečanja so se udeležili otroci iz Vrtca Ptuj, učenke in učenci iz OŠ Destrnik–Trnovska vas, OŠ Cirkovce, OŠ Središče ob Dravi ter dijakinje in dijaki Gimnazije Ptuj, Šolskega centra Ptuj, Šole za ekonomijo, turizem in kmetijstvo ter Strojne šole. Skupaj je sodelovalo 66 udeležencev, 8 koordinatoric in vzgojiteljica. Zaradi drugih obveznosti se srečanja niso mogli udeležiti učenci OŠ Duplek, OŠ Sveti Tomaž ter OŠ Cirkulane–Zavrč, so pa bili z nami v mislih.

Projekt **Dlan išče dlan** spodbuja medgeneracijsko povezovanje ter preseganje meja med vrtcem, osnovnimi in srednjimi šolami. Udeleženci se učijo sodelovanja, medsebojne skrbi ter odgovornosti do skupnega okolja in planeta Zemlje. Skupaj smo "sejali semena prihodnosti" za bolj pravičen, vključujoč in povezan svet, v katerem nihče ni izključen.

Program srečanja je pripravila šolska koordinatorica. Najprej so udeleženci izmenjali primere dobrih praks, nato pa so v starostno mešanih skupinah sodelovali v delavnicah, povezanih s prostovoljstvom in svetovnim dnevom Zemlje. Otroci, učenci in dijaki so se med seboj povezovali, ustvarjali, peli, se pogovarjali ter izdelovali **zapestnice prijateljstva**, ob tem pa si ogledali tudi razstavo ob svetovnem dnevu Zemlje ter prisluhnili predavanju Potuj kot prostovoljec – prostovoljstvu v Gambiji, kjer so se seznanili s pomenom mednarodnega prostovoljnega dela in medkulturnega učenja.



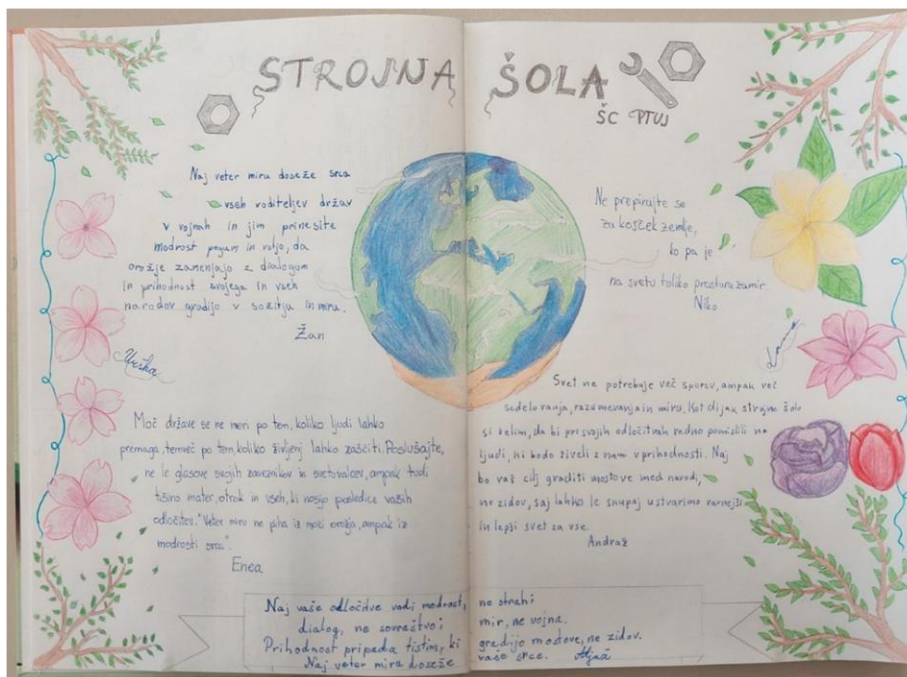
Slika 42: Medgeneracijsko srečanje članov središča Spodnje Podravje v projektu *Dlan išče dlan*

Koordinatorji so analizirali delo v šolskem letu, udeleženci pa so soglasno sprejeli odločitev, da se bo projekt *Dlan išče dlan* nadaljeval tudi v prihodnjem letu.

Srečanje je zaznamovalo iskreno sodelovanje, medsebojna povezanost in ustvarjalnost, ki so prispevali k utrjevanju vrednot solidarnosti, spoštovanja in medgeneracijskega povezovanja.

Posamezne dijakinje in dijaki so ustvarili prispevek naše šole v nacionalnem

zvezku *Veter miru*. Oblikovali so svoja razmišljanja in apele, namenjene odločevalcem, v katerih so poudarili pomen miru ter se zavzeli za njegovo ohranjanje.



Slika 43: Prispevek dijakov naše šole v zvezku *Veter miru*

Koordinatorica projekta je bila ga. Janja Šterbal Vindiš.

MOJSTRI PRIHODNOSTI 2026

Dijaki so se skupaj z mentorjema in ekipo RC Modeli Ptuj udeležili dogodka Mojstri prihodnosti 2026, namenjenega promociji tehniškega izobraževanja, poklicev prihodnosti, inovativnosti ter povezovanja mladih z gospodarstvom. Dogodek je potekal 3. 6. 2026 v Športnem parku Vevče v Ljubljani.

Na dogodku so predstavili projekt H2GO, v okviru katerega razvijajo vozilo na vodikov pogon z možnostjo nadaljnje nadgradnje v daljinsko vodeno vozilo. Osrednji del projekta je vodikova gorivna celica, ki energijo vodika pretvarja v električno energijo za pogon vozila. Pri načrtovanju in izdelavi dijaki povezujejo znanja s področij strojništva, elektrotehnike, elektronike, energetike in digitalnih tehnologij.

Obiskovalcem so predstavili dosednji razvoj projekta, posamezne faze izdelave in uporabljene tehnične rešitve. Projekt je vzbudil veliko zanimanja, saj na praktičen način povezuje vodikove tehnologije, trajnostno mobilnost in modelarstvo.



Slika 44: Z leve mentor Danijel Bedenik, dijaki Nik Branda, Domen Ferenčič, Enej Pintarič, Luka Raj, Dino Planec in Gašper Hrga ter mentor Aleksander Verač

KRVODAJALSTVO

Na Strojni šoli Ptuj smo 27. in 29. januarja 2026 uspešno izvedli tradicionalno krvodajalsko akcijo v sodelovanju z Oddelkom za transfuzijo bolnišnice Ptuj. K sodelovanju so bili povabljeni dijaki zaključnih letnikov: 4.f, 5.e, 4.a1 in 4.a2. Skupno se je akcije udeležilo 31 dijakov, ki so z odgovornim dejanjem pokazali zrelost, solidarnost in pripravljenost pomagati sočloveku.

Krvodajalstvo je eno najplemenitejših dejanj, saj z darovano krvjo rešujemo življenja. Ena darovana enota krvi lahko pomaga tudi trem bolnikom, zato ima vsak posameznik, ki se odloči za darovanje, neposreden vpliv na zdravje in okrevanje drugih. Redno darovanje krvi pripomore k zagotavljanju varnih zalog krvi, ki so ključne pri operacijah, poškodbah, zdravljenju bolezni in nujnih intervencijah.

Zahvaljujemo se vsem dijakom za udeležbo in njihov nesebični prispevek. Prav tako izražamo zahvalo osebju transfuzijskega oddelka Bolnišnice Ptuj za prijazen sprejem, strokovno izvedbo in sodelovanje.

Akcija je potekala mirno, organizirano in v prijetnem duhu medsebojne podpore. S takšnimi dejanji naši dijaki potrjujejo, da poleg strokovnega znanja razvijajo tudi družbeno odgovornost in sočutje.

Koordinator aktivnosti v zvezi s krvodajalstvom je bil g. Gregor Teskač.



Slika 45: Učitelj Luka Stričič na krvodajalski akciji

DAVČNO OPISMENJEVANJE

Projekt Davčno opismenjevanje mladih poteka pod okriljem Finančne uprave Republike Slovenije (FURS) in je namenjen ozaveščanju mladih o pomenu plačevanja davkov, prispevkov in trošarin ter njihovi vlogi pri delovanju države in družbe.

Predavanje za dijake zaključnih letnikov programov SSI in PTI je bilo načrtovano po prvomajskih praznikih 2026. Zaradi časovnih omejitev na šoli in zasedenosti predavateljice mag. Suzane Bezjak ga ni bilo mogoče izvesti.

Aktivnost bomo ponovno vključili v načrt dela za šolsko leto 2026/2027.

Koordinator aktivnosti je bil g. Jožef Trantura.

STROJNIŠKI ROCK BAND ŠUBLER

V šolskem letu 2025/2026 je bila na Strojni šoli ustanovljena rock skupina Šubler, ki jo sestavljajo dijaki Zara Sitar in Žan Korez na kitari, Miha Kukovec na bobnih in Taja Gabrovec na bas kitari ter učitelj in glavni vokalist Dominik Robič. Strokovno in mentorsko podporo skupini nudita Dominik Robič in Barbara Bezjak.



Slika 46: Z leve: Teja Gabrovec (dijakinja Gimnazija Ptuj), Žan Korez, Zara Sitar, Miha Kukovec in Dominik Robič
Februarja 2026 je skupina v MKC Stara steklarska organizirala svoj prvi celovečerni koncert, na katerem je predstavila dotedanje delo, k sodelovanju pa povabila tudi uveljavljeno rock skupino Rockmantika.



Slika 47: Po prvem javnem nastupu benda v Stari steklarski

Aprila 2026 se je Šubler v studiih POP TV udeležil avdicije za oddajo *Slovenija ima talent*. Maja se je uspešno predstavil žiriji ter ob tej priložnosti širši javnosti predstavil tudi Strojno šolo in njene projekte. Junija 2026 je skupina nastopila še na javni prireditvi v Qcentru Ptuj.



Slika 48: Nastop na Talentih



Slika 49: Nastop v Qcentru Ptuj

Ustanovitev skupine pomeni pomembno obogatitev kulturnega in ustvarjalnega življenja šole. Šubler dijakom omogoča razvijanje glasbenih sposobnosti, sodelovanja, samozvesti in javnega nastopanja, hkrati pa na izviran način prispeva k promociji Strojne šole.

8 ZAKLJUČEK

Poročilo o delu Strojne šole ŠC Ptuj za šolsko leto 2025/2026 kaže, da smo zastavljene cilje v veliki meri uresničili. V 24 oddelkih se je ob začetku šolskega leta izobraževalo 518 dijakov. Ob koncu pouka je bilo pozitivno ocenjenih 97,16 % dijakov, njihova povprečna ocena pa je znašala 3,5. Poklicno maturo je uspešno opravilo 50 od 61 kandidatov oziroma 81,9 %, med njimi sta bila dva zlata maturanta, od katerih je eden dosegel vseh 23 točk in postal diamantni maturant. Po izvedbi obeh izpitnih rokov so zaključni izpit uspešno opravili vsi kandidati, zajeti v skupnem letnem pregledu.

Vzgojno-izobraževalno delo je presegalo okvir rednega pouka. Dijaki so dosegali odlične rezultate na tekmovanjih, sodelovali v raziskovalnih, tehničnih, kulturnih, športnih in prostovoljskih dejavnostih ter pridobivali izkušnje v nacionalnih in mednarodnih projektih. Projekti Solar Village, H2GO, Go-Car-Go, Moon Camp Challenge, Climate Detectives, EPAS in drugi so jim omogočali povezovanje znanja različnih predmetnih področij z reševanjem konkretnih strokovnih in družbenih izzivov. Posebej nas veseli njihova ustvarjalnost, inovativnost in pripravljenost, da svoje znanje predstavijo tudi zunaj šole.

Nadaljevali smo tesno sodelovanje z gospodarstvom, osnovnimi šolami, lokalnimi skupnostmi, visokošolskimi ustanovami in drugimi organizacijami. Praktično usposabljanje pri delodajalcih, vajeništvo, strokovne ekskurzije, predstavitve sodobnih tehnologij in sodelovanje strokovnjakov iz podjetij pri pouku pomembno prispevajo h kakovosti strokovnega izobraževanja. Z obsežnimi promocijskimi dejavnostmi smo mladim in njihovim staršem predstavljali strojniške poklice ter možnosti izobraževanja in zaposlovanja.

Pomemben razvojni vidik so predstavljale mednarodne mobilnosti dijakov in zaposlenih, ki so udeležencem omogočile pridobivanje strokovnih, jezikovnih, socialnih in medkulturnih kompetenc. Obenem smo s sodelovanjem v programu Zdrava šola, mreži UNESCO ASPnet, dijaški skupnosti, prostovoljskih dejavnostih in kulturnih projektih skrbeli, da šola ni le prostor pridobivanja strokovnega znanja, temveč tudi skupnost, v kateri razvijamo spoštovanje, odgovornost, solidarnost in pripadnost.

Veliko pozornosti smo namenjali dijakom s posebnimi potrebami ter dijakom, ki so potrebovali dodatno učno, osebno ali socialno podporo. Pri tem so sodelovali svetovalna služba, razredniki, učitelji, starši, vodstvo in zunanje ustanove. Tudi v prihodnje ostajajo pomembni izzivi pravočasno prepoznavanje težav, preprečevanje osipa, izboljševanje učne motivacije ter sistematično razvijanje bralne, jezikovne in digitalne pismenosti. Nadaljevati moramo tudi prizadevanja za varno, vključujoče in spodbudno učno okolje.

V prihodnjem šolskem letu bomo posebno pozornost namenili uvajanju prenovljenih učnih načrtov, izboljšanju medpredmetnega povezovanja, jasnemu in usklajenemu načrtovanju ocenjevanja znanja ter nadaljnjemu razvoju kakovosti. Izboljšati moramo doslednost, popolnost in pravočasnost dokumentacije, okrepiti spremljanje realizacije načrtovanih dejavnosti ter še bolj sistematično vrednotiti njihov učinek na znanje in razvoj dijakov. Nadaljevali bomo posodabljanje opreme in učnih okolij, strokovno izpopolnjevanje zaposlenih ter povezovanje šole z gospodarstvom in mednarodnim okoljem.

Za doseženimi rezultati stojijo delo, strokovnost in prizadevanja številnih posameznikov. Kot ravnateljica se zahvaljujem vsem učiteljem, mentorjem, svetovalnim, administrativnim in tehničnim delavcem, ki so s svojim delom prispevali k uspešni izvedbi šolskega leta. Hvala dijakom za njihov trud, ustvarjalnost in dosežke, staršem za sodelovanje ter podjetjem, ustanovam in drugim partnerjem za podporo in zaupanje.

Naš skupni cilj ostaja Strojna šola, ki dijakom zagotavlja kakovostno strokovno znanje, spodbuja njihove sposobnosti in zamisli ter jih pripravlja na nadaljnje izobraževanje, poklicno pot in odgovorno življenje. Rezultati šolskega leta 2025/2026 nam dajejo dobro podlago za nadaljnje delo, hkrati pa nas zavezujejo, da prepoznane izzive spreminjamo v priložnosti za izboljšave in razvoj.

Anja Jesenek Grašič, prof.
ravnateljica